

Thema: Ik word architect/Sjoerd en de stapelstad

Reken/Wiskunde activiteiten in rollenspel

- Afrekenen bij de bouwmarkt
- Stapelen van huizen
- Hoeveel voorraad hebben we nodig
- Spijkers en schroeven tellen in zakjes
- Ontwerpen van huizen en huizenstapels
- Prijzen in de bouwmarkt; duur-goedkoop, korte en lange voorwerpen, dikke en dunne buizen
- Werken met plattegronden en voorwerpen opzoeken
- Huisnummers gebruiken en herkennen
- Bouwen in de bouwhoek en een schuin dak leren bouwen
- Huis te koop; hoeveel zou een huis kosten? Hoe betaal je dat?
- Inpakken in verhuisdozen van de huishoek

Reken/wiskunde activiteiten in kring/buiten/rekencircuit

- Tellen van producten
- Uitslag van dozen bekijken
- Dozen vouwen; bakjes voor schroeven en spijkers
- Geld; 1 en 2 euro, 5 en 10
- Reclameposters maken voor huizen en prijzen vergelijken (groep 3)
- Classificeren; wat hoort allemaal bij elkaar in de bouwmarkt?
- Kleur en vorm; welke vormen herken je? Welke kleuren zie je op de huizen?
- Huisnummerbingo spelen
- Meten met een meetlint en eigen maten
- Vouwen van huisjes/hoe plak je deze als stapelstad?
- Bouwen van muren volgens een patroon
- Nadenken over oplossingen; hoe stapel je huizen met een puntdak?

Taal/Gespreksactiviteiten

- Wij gaan bouwen; wat eerst, wat daarna
- Hoe wordt een huis gebouwd; wie doen dat?
- Boek: Sjoerd en de stapelstad voorlezen en bespreken
- Ik ga naar de bouwmarkt en ik koop..... steeds een voorwerp erbij (auditief geheugen)
- Raad het voorwerp; Pak een voorwerp uit de winkel en leg deze onder een kleed. De kinderen gaan nu raden welk voorwerp het is. Alleen antwoorden met ja/nee.
- Visueel geheugen: Leg voorwerpen van de bouwmarkt onder een kleed. Kijk er even na en laat dan raden wat er allemaal lag? Je kunt ook een voorwerp weghalen en laten raden wat er weg is
- Bedenken van een stapelstad; hoe moet dat?
- Kimspel; wat hoort er niet bij en waarom niet
- Wat zou jij doen als jij Sjoerd was en speelruimte nodig had? Hoe zou jij huizen gaan stapelen?
- Huis te koop
- Hoe ziet jouw huis er uit? Vertellen en bekijken; spreekbeurt over je eigen huis.

Doelen groep 1

Praten en luisteren: Geeft gepast antwoord op eenvoudige open vragen (hoe, waarmee, wanneer), begrijpt aanwijzingen en instructies ,voert deze uit
Verhalen: Luistert naar een op de leeftijd afgestemd verhaal en begrijpt het verhaal of de informatieve tekst, doet zichtbaar en hoorbaar mee met voorlezen, passen bij het verhaal, herkent de begrippen schrijver, illustrator, kaft, titel, bladzijde, omslaan
Woordenschat: Kent minimaal 30 nieuwe woorden bij een aangeboden thema.

Onderzoeksactiviteiten

- Wandeling door de buurt; huizen bekijken
- Huisnummerbingo; welke huisnummers zien we en hoe lopen de nummers?
- Hoe bouw je stevig een muur?
- Steentjes maken uit de techniekkast en gebruiken om te bouwen
- Hoe ziet je eigen huis er uit
- Bakstenen bekijken en stenen sorteren

Doelen:

Wereld verkennen
Ontdekken en ervaren



Doelen: groep 1

Getallen en getalbegrip: Kan 1 of 2 erbij of eraf tellen/ Cijfers/getallen 1-8 herkennen, lezen en schrijven/Rangtelwoorden t/m 10 herkennen en gebruiken/ Aantallen t/m 10 vergelijken en ordenen/Begrippen meer-minder-evenveel

Meten: Begrijpen dat briefjes en munten verschillende waarden hebben/ Meten met informele instrumenten en maten: stroken, voetstappen, voeten, touwtjes, A4-blaadjes, blokjes, bekens, flessen, wip, balans

Meetkunde: Zelf eenvoudige patronen kunnen maken/ Constructies met vrij materiaal kunnen maken/ Meetkundige vormen onderscheiden en benoemen zoals cirkel, rechthoek, vierkant, driehoek, ruit/

Doelen: groep 2

Getallen en getalbegrip: Doortellen en terugtellen vanaf willekeurige getallen/ Vergelijken en ordenen van hoeveelheden/Cijfers/getallen tot 15 herkennen, lezen en schrijven/ Kunnen schatten t/m 20/ Terug kunnen tellen van 10-0/Meer-minder0evenveel-minste-meeste

Meten: Dagritme en jaarritme/ Tijdmeter met informele tijdmeters (zandloper)/ Meten met informele instrumenten en maten: stroken, voetstappen, voeten, touwtjes, A4-blaadjes, blokjes, bekens, flessen, wip, balans

Meetkunde: Spiegelen en nadenken over spiegel effecten/ Patronen herkennen en voortzetten/ Redeneren over eenvoudige meetkundige problemen rond construeren/ Bouwen, nabouwen, ook vanaf een tekening/foto/stappenplan/Voor-achter-dichtbij-veraf

Doelen: groep 3

Getallen en getalbegrip: Kan vanaf een willekeurig getal t/m 100 tellen/Kan getallen t/m 60 en tientallen t/m 100 ordenen/Kent de verliefde harten / vriendjes van 10 uit het hoofd/Kan sommen met de verliefde harten maken/Kent de dubbelen van 1 t/m 6 en dubbel 10 uit het hoofd (en andersom de verdeling)/Kan minimaal 10 optelopgaven en minimaal 10 aftrekopgaven bedenken waar 10 uitkomt

Meten: Kan meten met een meterstrook en met een liniaal/Kan maten aflezen op een emmer, weegschaal, liniaal/Weet het begrip jaartal/Kan een eenvoudige maandkalender hanteren/Kan gebeurtenissen in een goede volgorde plaatsen/Kan halve uren plaatsen en benoemen op een analoge klok

Doelen groep 2

Praten en luisteren: Geeft gepast antwoord op open vragen als denkvragen, tegendeel vragen, indirecte vragen, begrijpt meervoudige instructie en voert deze uit

Verhalen: Luistert naar een op de leeftijd afgestemd verhaal en begrijpt het verhaal of de informatieve tekst, pakt uit eigen beweging een boek en maakt daarbij een bewuste keuze, vindt en gebruikt informatie op de voor- en achterkant van een boek over titel, schrijver, illustratie en inhoud

Woordenschat: Kent minimaal 40 nieuwe woorden bij een aangeboden thema.

Doelen groep 3

Woordenschat: Kent minimaal 40 nieuwe woorden bij het aangeboden thema

Meetkunde: Kan patronen zelf samenstellen en hierover redeneren/Maakt constructies nabouwen met klein (blokken, lego, Laq)/Kan blokkenbouwels bouwen, tellen en samenstellen in 3D/Kan iets of iemand lokaliseren door gebruik te maken van herkenningspunten en meetkundige begrippen (route in de directe omgeving)/Kan visuele voorstellingen maken van ruimtelijke figuren/Hanteert op de juiste manier meetkundige begrippen

Constructieve activiteiten

- Reclameposters maken/bord; huis te koop maken
- Knutselhoek; bouw van doosjes en steentjespapier alleen of samen een stapelstad
- Bouwen met dozen en melkpoederpakken
- Vouwen van huisjes en deze boven en aan elkaar plakken
- Kralenplanken huizen en Sjoerd en de stapelstad
- Bouwhoek; ontwerpen van een stapelstad, ontwerp tekenen of natekenen

Doelen:

Bevorderen van de motoriek

Knutselen/bouwen volgens stappenplan met behulp van grondplaat.

Van zoutdeeg met balletjes en slangetjes letters en complexe figuren maken van klei.

Technieken aanleren: Papier-maché, knippen plakken, Kunnen reflecteren op eigen werk en dat van anderen.

Vormen kunnen benoemen zoals driehoek, vierkant, cirkel, rechthoek (groep 2)

Spelen met zand (groep 2)

Lees-/schrijfactiviteiten

- Aanbieden letters: groep 2: zoutdeeg-letters en klankgebaren
- Krullenbol; huis
- Maken van folders woningen
- Bestellingen noteren in de bouwmarkt
- Het begint met de letter....
- Stapelstad ontwerpen
- Schrijven en tekenen bij woordveld
- Woordveld mijn huis maken
- Schrijven over mijn huis

Doelen groep 1;

Klanken en letters: Rijmen herhalen

Krabbelen en schrijven: Schrijft eigen naam

Doelen groep 2:

Klanken en letters: Kan klank uitluisteren in een woord.

Krabbelen en schrijven: Schrijft woorden na of stempelt of typt ze.

Spelactiviteiten en onderzoek

- Bouwmarkt
- Architectenhoek
- Knutselhoek; ontwerp een stapelstad en bouw het van doosjes
- Huishoek; het huis is te koop
- Doorgeefspel; geef een voorwerp van de supermarkt door en zet een timetimer of kookwekker zonder dat de kinderen dit kunnen zien. Geef het voorwerp door, gaat de bel dan is diegene die het voorwerp in de hand heeft af.
- Lichtbak; leggen en bouwen met blokken en kleuren

Doelen groep 1

Samen spelen met anderen

Handelingen uitvoeren die bij de rol horen

Doelen groep 2

Spel op basis van eenvoudige situaties, rollen en verhalen met het accent op de beweging. (groep 2)

Spelenderwijs kennismaken met spelelementen wie, wat, waar. Rekening houden met elkaar. (groep 2)

	<p>Doelen groep 3:</p> <p><u>Klanken en letters:</u> Letters aanbieden: g-au-ui-f-ei/ spellen woorden/ samengestelde woorden/plakletters/sch en ng gebruiken in woorden/hoofdletters/verwijsrelaties Spelln van klankzuivere woorden fonetisch benoemen van de letters auditieve analyse op klankniveau Schrijven van woorden bij zelfgemaakte tekeningen Weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is. Kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is. Plezier in voorgelezen worden, zelf lezen en voorlezen.</p>	<p>Doelen groep 3</p> <p>Spel op basis van eenvoudige situaties en verhalen. Met aandacht voor rolopbouw, beweging, houding, stem en taal. (groep 3) Bewust hanteren van spelelementen: wie, wat, waar. Samenspel: rekening houden met elkaar in spel. (groep 3) Bewust hanteren van begin, eind van een scène</p>
--	---	--

Themawoorden bij thema: Ik word architect

		Speel je wijs
Architect; Ontwerpen, bedenken, bouwtekening, tekenen, sjablonen, lijnen, stapelen, huis, dak, ramen, deuren, gebouwen	Mensen: Architect, Sjoerd, Piet, bouwers Makelaar, verhuurder, bewoners	Huis 69 Koelkast 72 Speeltuin 80 Schilder 77
Sjoerd en de stapelstad; Piet de kanarie, architect, stad, puntdaken, groen, speelruimte, dicht op elkaar, tekening, opeengestapelde huisjes, trapauto, dichtstbijzijnde huisjes, centimeter,, zwaar, doorzetter, walkietalkie, tillers, schuivers, gravers, naar voren, naar achteren, spektakel,, bouwplaats, helikopter, instorten, ramp, bovenop, supertrots, doorzetter	Bouwmarkt; Schroeven, spijkers, buizen, planken, verf, kwasten, stenen, kozijnen, deuren, wastafels, keukens, kranen, tuin, boormachines, gereedschap, bouwmaterialen, stenen	Tekening 82 Cijfer 64 Eerste-laatste 96 Keuken 103 Meten 107 Passen 109 Wastafel 117
Bouwplaats: Bouwkeet, hijskraan, sjoewel, bouwlint, bouwhelm	Verhuizen; Huis verkopen, huis huren of kopen, schoonmaken, inpakken, uitpakken, verhuizen, inrichten, verven	Achter-naast-tegenover 122 Breed-smal 124 Helikopter 129 Hijsen 130
Speelplaats/speelruimte; Wat speel je graag? Glijbaan, voetballen, steppen, karren, skeelers, schommelen, lopen en rennen, zandbak	Voorstelling bouwen: Meester Sander; https://www.youtube.com/watch?v=S0TPsT-kR_4 Wat hoor ik? Geluidenquiz; Meester Sander; https://www.youtube.com/watch?v=YHbKUZPaEnk Woordenschat bouwen: https://www.youtube.com/watch?v=eFituAmhBpw Het huisje dat verhuisde: Digitaal prentenboek: https://www.youtube.com/watch?v=AnRDf7ke9dg&list=PLgQsqXID2iEjeJqmovCZcSEgUnf9IbqYJ	Gevaarlijk-veilig 155

Week	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week6
Groep 1	Huizen kijken Boek Sjoerd en de stapelstad Introductieweek	Verteltafel; Sjoerd en de stapelstad Stapelstad ontwerpen De architect We gaan verhuizen	Huis te koop; inpakken en stapelen in de huishoek Stapelstad bouwen Huisnummerbingo	Bouwmarkt; verkopen bouwmaterialen Verhuizen	Tekenen van je eigen huis en bespreken	Afsluitweek Evalueren van het thema
Groep 2	Huizen kijken Boek Sjoerd en de stapelstad Woordveld tekenen Introductieweek	Verteltafel; Sjoerd en de stapelstad Stapelstad ontwerpen De architect We gaan verhuizen	Huis te koop; inpakken en stapelen in de huishoek Stapelstad bouwen Huisnummerbingo	Bouwmarkt; verkopen bouwmaterialen Verhuizen	Vertellen over je eigen huis en foto laten zien	Afsluitweek Evalueren van het thema
Groep 3	Huizen kijken Boek Sjoerd en de stapelstad Woordveld schrijven Introductieweek	Verteltafel; Sjoerd en de stapelstad Stapelstad ontwerpen De architect We gaan verhuizen	Huis te koop; inpakken en stapelen in de huishoek Stapelstad knutselen Huisnummerbingo	Bouwmarkt; verkopen bouwmaterialen Verhuizen	Verhaal over je eigen huis en een foto schrijven	Afsluitweek Evalueren van het thema

Muziek- en dansactiviteiten	Bewegend leren	Bewegingsonderwijs
We bouwen een huisje; Tijl Damen; https://www.youtube.com/watch?v=6v897PGC8bE	Vormen leren met meester Sander; https://www.youtube.com/watch?v=d3Z7GucPsyw	Gymles met blokken; stapelen, springen, bouwen
Liedje over bouwen: https://www.youtube.com/watch?v=2YA7b8OPDfw	Huiskraan joggen; https://www.youtube.com/watch?v=opEe-pj5piM	Spelles: In Holland staat een huis,
 Sjoerd's Stapellied.mp3 Sjoerd's stapellied;		

Startactiviteit:	Wandeling; huizen kijken en verhaal Sjoerd en de Stapelstad
Tussen activiteit	Huisnummerbingo spelen
Slotactiviteit:	Tentoonstelling/voorstelling voor ouders in de klas: Sjoerd en de stapelstad/