

## Thema: Ik doe boodschappen (met sint en kerst)

### Reken/Wiskunde activiteiten in rollenspel

- Afrekenen bij de supermarkt
- Supermarkt; routes bedenken
- Hoeveel voorraad hebben we nodig
- Kruidnoten tellen in zakjes
- Kerstbomenverkoop bij de supermarkt
- Prijzen in de supermarkt; duur-goedkoop
- Fruit en groente wegen m.b.v. een weegschaal

### Reken/wiskunde activiteiten in kring/buiten/rekencircuit

- Wegen; zwaar en licht
- Wortels voor het paard wegen
- Routes in de supermarkt
- Tellen van producten
- Uitslag van dozen bekijken
- Dozen vouwen; bakjes voor groente en fruit
- Geld; 1 en 2 euro
- Reclameposters maken en prijzen vergelijken (groep 3)
- Classificeren; wat hoort allemaal bij elkaar in de supermarkt?
- Kleur en vorm; welke vormen herken je? Welke kleuren zie je op de producten staan?
- Dropveter meten; verdeel de dropveter in twee even lange stukken
- Gooi met een dobbelsteen en doe evenveel producten in je wagentje of mandje
- Hoe pak je een tas in? Zware en onbreekbare spullen onderop en lichte en breekbare spullen bovenop

### Doelen: groep 1

Getallen en getalbegrip: Hoeveelheden 1 t/m 6 met verschillende structuren/ Vergelijken en ordenen van hoeveelheden/Cijfers/getallen 1-5 herkennen, lezen en schrijven/ Hoeveelheden kunnen koppelen aan getal symbolen t/m 6/ Kunnen schatten t/m 10/ Kunnen terugtellen 6-1

### Taal/Gespreksactiviteiten

- Wij gaan naar de supermarkt
- Hoe ziet de supermarkt eruit? Hoe zie je dat het een supermarkt is?
- Welke afdelingen zijn er?
- Wat zou jij willen kopen in de supermarkt met Sinterklaas? En met Kerst?
- Verschil tussen Sint en Kerstproducten
- Ik ga naar de winkel en ik koop..... steeds een voorwerp erbij (auditief geheugen)
- Raad het voorwerp; Pak een voorwerp uit de winkel en leg deze onder een kleed. De kinderen gaan nu raden welk voorwerp het is. Alleen antwoorden met ja/ne. Zit het in een fles? Zit het in een pak? Heb je het nodig bij het ontbijt? Etc.
- Visueel geheugen: Leg voorwerpen van de supermarkt onder een kleed. Kijk er even na en laat dan raden wat er allemaal lag? Je kunt ook een voorwerp weghalen en laten raden wat er weg is
- Wat is gezond en wat niet en waarom wel/niet
- Kimspel; wat hoort er niet bij en waarom niet
- Wat zou jij doen als je de baas was van de winkel?

### Doelen groep 1

Praten en luisteren: Toepassen van alledaagse communicatieve functies, zoals groeten en bedanken, kan een mening verwoorden

Verhalen: Kan vertellen over wie het boek gaat en waar het zich afspeelt, Kan a.d.h.v. het omslag de inhoud van het boek enigszins voorspellen.

Woordenschat: Kent minimaal 30 nieuwe woorden bij een aangeboden thema.

### Doelen groep 2

Praten en luisteren: Toepassen alledaagse communicatieve functies; groeten, bedanken en vragen stellen, geeft argumenten voor een eigen mening.

Verhalen: Kan vertellen over wie het boek gaat, waar het

### Onderzoeksactiviteiten

- Naar de supermarkt in de buurt
- Kruidnoten bakken
- Kerststukjes maken voor de bloemenafdeling
- Sinaasappelsap maken; wat eerst, wat daarna?
- Wat gebeurt er met het brood en fruit? Schimmels bekijken,
- Proeven van producten/groente/fruit en raden wat het is
- Voelspel; Wat zit er in de tas? Voelen wat het is

### Doelen:

Wereld verkennen

Meten: Begrip van wat geld, kopen en betalen betekenen/  
Meten met informele instrumenten en maten: stroken, voetstappen, voeten, touwtjes, A4-blaadjes, blokjes, bekers, flessen, wip, balans

Meetkunde: Plaats van voorwerpen in de ruimte, ten opzichte van elkaar en ook t.o.v. zichzelf, beschrijven en omgekeerd/ Sorteren van voorwerpen op basis van een of meer kenmerken/Eenvoudige voorwerpen kunnen nabouwen vanaf een voorbeeld

### **Doelen: groep 2**

Getallen en getalbegrip: Doortellen en terugtellen vanaf willekeurige getallen/ Vergelijken en ordenen van hoeveelheden/Cijfers/getallen 10-12 herkennen, lezen en schrijven/ Kunnen schatten t/m 12/ Hoeveelheden kunnen koppelen aan getal symbolen t/m 12/ Begrippen rond getallen: groter, kleiner, grootste, kleinste, gelijk.

Meten: Vergelijken en ordenen op lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht, bijvoorbeeld via 'op het oog', afpassen, naast elkaar houden, overgieten, met handen wegen/ Begrippen: duur, dunder, duurste, goedkoop, goedkoper, goedkoopste, euro, munten

Meetkunde: Van situaties en voorwerpen een visuele voorstelling maken en deze beschrijven/ Vouwen en navouwen en begrippen gebruiken zoals: recht, schuin, dubbel, lijn, hoek, punt

### **Doelen: groep 3**

Getallen en getalbegrip: Kan de grote telrij opzeggen (tientallen t/m 130)/Kan getallen t/m 50 ordenen/Kan de burens t/m 50 benoemen/Kan vanaf 0 naar tientallen springen in sprongen van 10/Rekenrek fase 2/3 kijken en denken aan kralen/Rekenrek fase 3: denken aan kralen/Splitsen met materialen (t/m 10) en bijhorende splitspalen noteren/Splitsen met materialen (t/m 10) en bijbehorende somnotaties maken

Meten: Begrijpt dat de waarde van munten en biljetten/Kan een natuurlijke maat kiezen bij een te meten grootheid (cm, m, liter, kilo)/Kan meerdere voorwerpen in een serie plaatsen door afpassen met een natuurlijke maat en het resultaat benoemen met wiskundetaal/Kan tijden als vandaag, gisteren, eergisteren, morgen en overmorgen gebruiken/Kan seizoenen benoemen

Meetkunde: Kan bouwwerken maken volgens een

zich afspeelt, hoe het begint, wat er gebeurt en hoe het afloopt, kan a.d.h.v. het omslag de inhoud van het boek enigszins voorspellen, kan vragen bedenken bij een boek, kan halverwege voorspellingen doen over verdere verloop verhaal.

Woordenschat: Kent minimaal 40 nieuwe woorden bij een aangeboden thema.

### **Doelen groep 3**

Woordenschat: Kent minimaal 40 nieuwe woorden bij het aangeboden thema

stappenplan met passend constructiemateriaal/Classificeert voorwerpen zelf in meetkundige figuren, zoals driehoek, vierkant, kubus, balk, cilinder/Kan vouwen met een vouwreeks (minimaal 16 vierkantjes en schuine kruis)/Kan meetkundige patronen met symmetrie maken en de regelmaat benoemen

### Constructieve activiteiten

- Sinterklaasknutselopdrachten
- Kerstknutselopdrachten
- Groente en fruit maken voor de supermarkt
- Reclameposters maken
- Winkel bouwen in de bouwhoek
- Chocoladeletters, pepernoten, kerstkransjes maken van zoutdeeg
- Taartjes en brood maken van pur



- Tas vlechten

### Lees-/schrijfactiviteiten

- Aanbieden letters: groep 2: l, t, w, b, s, p, zoutdeeg-letters en klankgebaren
- Krullenbol; Stoomboot, Sinterklaas, de baard van Sint, Kerstboom, Engel
- Maken van boodschappenbriefjes
- Bestellingen noteren
- Chocoladeletters herkennen bij naam
- Folder voor de supermarkt maken
- Het begint met de letter....



### Spelactiviteiten en onderzoek

- Supermarkt in de hal voor alle groepen
- Sinterklaas doet boodschappen in de supermarkt
- Kerstbomen en kerst ingrediënten kopen voor het kerstmaal
- Oliebollen bakken; wat hebben we nodig
- Huishoek; koken voor de kerst
- Doorgeefspel; geef een voorwerp van de supermarkt door en zet een timetimer of kookwekker zonder dat de kinderen dit kunnen zien. Geef het voorwerp door, gaat de bel dan is diegene die het voorwerp in de hand heeft af.

#### **Doelen groep 1**

Samen spelen met anderen  
Handelingen uitvoeren die bij de rol horen

#### **Doelen groep 2**

Spel op basis van eenvoudige situaties, rollen en verhalen met het accent op de beweging. (groep 2)  
Spelenderwijs kennismaken met spelelementen wie, wat, waar. Rekening houden met elkaar. (groep 2)

**Doelen:**

Bevorderen van de motoriek

Knutselen/bouwen volgens stappenplan met behulp van grondplaat.

Van zoutdeeg met balletjes en slangetjes letters en complexe figuren maken van klei.

Technieken aanleren: Papier-maché, knippen plakken,

Kunnen reflecteren op eigen werk en dat van anderen.

Vormen kunnen benoemen zoals driehoek, vierkant, cirkel, rechthoek (groep 2)

Spelen met zand (groep 2)

**Doelen groep 1:**

Klanken en letters: Kan onzinwoorden rijmen, verdeelt woorden in klankgroepen en voegt klankgroepen samen tot een woord

Krabbelen en schrijven: Kent symbolen (logo's en picto's) uit de klas en de directe omgeving en hun betekenis, weet wanneer sprake is van lezen en schrijven en kan ze van elkaar onderscheiden.

**Doelen groep 2:**

Klanken en letters: Rijnwoorden herkennen en toevoegen. (eindrijm), kent 10 letters, manipuleert met klankgroepen (isoleren, manipuleren, samenvoegen) en maakt er nieuwe woorden mee.

Krabbelen en schrijven: Kent symbolen (logo's en picto's) uit klas en directe omgeving en hun betekenis, kent communicatieve doelen van geschreven taal (brief, uitnodiging, boodschappenlijstje)

**Doelen groep 3:**

Klanken en letters: Letters aanbieden: d-oe-z-ij-h-w-o-a-u-j-eu-ie-l-ou-uu/ Spelln klankzuivere woorden/fonetisch benoemen van letters/auditieve analyse/synthese op klankniveau

Spelln van klankzuivere woorden fonetisch benoemen van de letters auditieve analyse op klankniveau  
Schrijven van woorden bij zelfgemaakte tekeningen  
Weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is.

Kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is.

Plezier in voorgelezen worden, zelf lezen en voorlezen.

**Doelen groep 3**

Spel op basis van eenvoudige situaties en verhalen. Met aandacht voor rolbouw, beweging, houding, stem en taal. (groep 3)

Bewust hanteren van spelelementen: wie, wat, waar.

Samenspel: rekening houden met elkaar in spel. (groep 3)

Bewust hanteren van begin, eind van een scène

**Themawoorden bij thema: Ik doe boodschappen met Sint en Kerst**

		Speel je wijs
Supermarkt: Vakken, bakken, statiegeld, groente- en fruit, vleesafdeling, visafdeling, zuivel en kaasafdeling, vleeswaren, diervoeding, toiletartikelen, bloemenafdeling	Mensen: Vakkenvuller, caissière, bedrijfsleider, schoonmaker,	Brood 64 Fruit pellen/schillen 67 Koelkast 72 Sinterklaasfeest 78 Snoepje 79 Bakker 91
Sinterklaas; Sint en Pieten, stoomboot, kruidnoten, banketstaaf, speculaas, paard, wortels	Kerst: Kerstbomen, kerstartikelen, kerstchocola, kerstmaaltijd, kerstversiering	Boeket 92 Etalage 96 Groente 98 Kerst 103
Benodigdheden: Mandje, winkelwagen, boodschappentas, portemonnee, pinpas, geld	Oud en nieuw; Oliebollen, olie, krenten, meel, bakken, oliebollenkraam	Keuken 103 Supermarkt 114 Tafel dekken 114 Weegschaal/wegen 118 Servet 142

Week	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5
Groep 1	Naar de supermarkt	Openen brood- en banketafdeling	Openen groente- en fruitafdeling	Openen bloemen- en plantenaafdeling	Kerstmaaltijd in de huishoek
Groep 2	Naar de supermarkt	Openen brood- en banketafdeling	Openen groente- en fruitafdeling	Openen bloemen- en plantenaafdeling	Kerstmaaltijd in de huishoek
Groep 3	Schrijven bij de plattegrond van de supermarkt	Boodschappen doen met een lijstje	Prijslijsten en folders maken voor de supermarkt	Kerstbomen te koop; prijzen bij de bomen groot/klein, duur/goedkoop	Kerstmaaltijd in de huishoek; wat hebben we nodig uit de winkel?

Eventueel doorgaan na de kerstvakantie met de oliebollenkraam en verkoop in de supermarkt van oliebollenmix etc.

Muziek- en dansactiviteiten	Uitstapjes	Bewegingsonderwijs
Boodschappen doen ( <a href="#">klik</a> )	Naar de supermarkt	Blik gooien
Eten Zandkasteel ( <a href="#">klik</a> )		Vies en lekkertje - tikspel
Samen naar de winkel ( <a href="#">klik</a> )		De soep kookt over -tikspel
Pepernoten samba ( <a href="#">klik</a> )		Als hier een pot met bonen staat - zangspel
Pepernoten samba dansje ( <a href="#">klik</a> )		Ik heb een stuiver in mijn hand - zangspel
Muziek maken met allerlei voedingsmiddelen in dozen; macaroni, rijst, kruidnoten		Spelles; Zitten/staan; Zie juf janneke website Boodschappenspel; Ik loop in de winkel en ik zie; overal een stap voor zetten alleen niet bij het woord hagelslag
Flessenmuziek; met flessen gevuld met verschillende hoeveelheden water		
Pepernoot, taai, taai chocola ( <a href="#">klik</a> )		

Startactiviteit:	Naar de supermarkt
Tussen activiteit	Voorstelling; ik ga naar de supermarkt/Sint gaat boodschappen doen/We gaan eten voor de kerstmaaltijd kopen
Slotactiviteit:	Kerstviering in de voetbalkooi