

Thema: Op reis met de bus en de trein



Spelactiviteiten en onderzoek

- Trein in de klas maken en uitspelen
- Bus in de klas maken en uitspelen
- Huishoek; Ik ga op reis met de trein en de bus
- Zandtafel; tunnels maken
- Verteltafel: Boer Boris gaat naar oma

Doelen groep 1

- Samen spelen met anderen
- Handelingen uitvoeren die bij de rol horen

Doelen groep 2

- Spel op basis van eenvoudige situaties, rollen en verhalen met het accent op de beweging. (groep 2)
- Spelenderwijs kennismaken met spel-elementen wie, wat, waar.
- Rekening houden met elkaar.

Doelen groep 3

- Spel op basis van eenvoudige situaties en verhalen. Met aandacht voor rolopbouw, beweging, houding, stem en taal. (groep 3)
- Bewust hanteren van spel-elementen: wie, wat, waar.
- Samenspel: rekening houden met elkaar in spel.

Taal/Gespreksactiviteiten

- Wielen van de bus Engels/Nederlands
- Gesprekken over reizen in de trein en de bus
- Verteltafel: Boer Boris gaat naar oma
- Mindmap maken: Boer Boris gaat naar oma
- Begin/eindrijm
- Uitspelen; hoe gaat het in de trein/bus
- Beroepen in de trein en de bus
- Woordkaarten bekijken/bespreken
- Soorten treinen en bussen

Doelen groep 1:

- Kan naar aanleiding van een boek/verhaal vertellen over wie het boek gaat en waar het zich afspeelt.
- Informatie verwerken en presenteren gebeurt mondeling en/ of schriftelijk m.b.v. een tekening, boekje.
- In gesprekken praat je niet door elkaar
- Relatie leggen tussen tekst en afbeelding van een prentenboek
- Woordenschat; woordkaarten thema

Doelen groep 2:

- Kan naar aanleiding van een boek/verhaal vertellen over wie het boek gaat, waar het zich afspeelt, hoe het begint, wat er gebeurt en hoe het afloopt.
- Informatie verwerken en presenteren gebeurt mondeling en/ of schriftelijk m.b.v. een tekening, boekje.
- In gesprekken praat je niet door elkaar
- Relatie leggen tussen tekst en afbeelding van een prentenboek
- Woordenschat; woordkaarten thema
- Kan middenrijm herkennen
- Kan klanken samenvoegen
- Kent ongeveer 20 letters
- Maakt zelf boekjes, posters

Reken/Wiskunde activiteiten in rollenspel

- Teltrein
- Busspel
- Busspel en 20 poppen
- Ticketverkoop
- Verkoop drankjes en koffie/thee
- Vertaalcirkel; in en uit de trein en de bus

Reken/wiskundeactiviteiten

- Busnummers
- Treinspoor
- Hoe lang kun je een spoor maken met 1 a4?
- Plattegrond maken en nabouwen spoor
- 20 passagiers; splitsen
- Wie maakt de sterkste spoorbrug
- Vertrektijden en aankomsttijden
- Rangtelwoorden: eerste, tweede, derde rij
- Dagen van de week
- Route tekenen buiten en route volgen

Doelen: groep 1

Getallen en getalbegrip:

- Hoeveelheden 1 t/m 6 met verschillende structuren
- Vergelijken en ordenen van hoeveelheden
- Cijfers/getallen 1-10 herkennen en lezen
- Hoeveelheden kunnen koppelen aan getal symbolen t/m 10
- Kunnen schatten t/m 10
- Kunnen terugtellen 10-1
- Dagen van de week; gisteren, morgen

Metten/meetkunde

- Begrip van wat geld, kopen en betalen betekenen
- Meten met informele instrumenten en maten: stroken, voetstappen, voeten, touwtjes, A4-blaadjes, blokjes, bekertjes, flessen,

Doelen groep 3:

- Informatie verwerken en presenteren gebeurt schriftelijk m.b.v. een verslagje
- In gesprekken praat je niet door elkaar en blijf je bij het onderwerp
- Open staan voor de mening van een ander
- Woordenschat; woordkaarten thema
- Toneellezen
- Begrijpend lezen

- Plaats van voorwerpen in de ruimte, ten opzichte van elkaar en ook t.o.v. zichzelf, beschrijven en omgekeerd
- Sorteren van voorwerpen op basis van een of meer kenmerken
- Eenvoudige voorwerpen kunnen nabouwen vanaf een voorbeeld

Doelen: groep 2

Getallen en Getalbegrip

- Tellen tot 20
- Resultatief tellen tot 20
- Tellen met sprongen 2-5-10
- Eenvoudige hoeveelheden erbij en eraf halen

Metten en meetkunde

- Begrippen: meer minder meest minst evenveel ongeveer, groot groter grootst, klein kleiner kleinst, lang langer langst, hoog hoger hoogst, laag lager laagst, dun dunner dunst, dik dikker dikst
- Meten met informele maten
- 16 vierkantjes kunnen vouwen
- Serieren met 5 voorwerpen
- Vormen: driehoek, cirkel, vierkant
- Redeneren over begrippen; duur-goedkoop, etc
- Weten dat twee munten van € 1,00 hetzelfde is als een munt van € 2,00
- Nadenken over spiegeleffecten, schaduw kunnen veranderen door lichtbron te veranderen
- Bouwwerk kunnen maken door een stappenplan

Doelen: groep 3

Tellen en getalbegrip:

- Vanaf willekeurig getal tot 100 tellen
- Getallen tot 100 ordenen
- Splitsen tot 20
- Sommen maken in en uit de bus/trein
- Vertrektijd/plaats van bestemming; hoe lang duurde de rit

		<p><u>Meten en meetkunde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Serieren van 5 voorwerpen • Vouwen van 16 vierkantjes en schuine kruis • Kan uren en halve uren lezen op klok • Constructies bouwen en nabouwen met klein bouw materiaal in 3d • Tijd: Lang geleden • Plattegrond leren lezen • Totaal van de rekening bepalen
<p><u>Constructieve activiteiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tunnels maken in de zandtafel • Mozaïek en spiegels • Spoor tekenen en nabouwen • Vouwen van een trein en bus van 16 vierkantjes • Conducteurspet met logo • Trein en bus knutselen • Teken en schilderen over bus en trein <p>Doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevorderen van de motoriek • Knutselen/bouwen volgens stappenplan met behulp van grondplaat. • Patroon van 5 vormen herkennen en herhalen • Van klei met balletjes en slangetjes letters en complexe figuren maken van klei. • Kunnen reflecteren op eigen werk en dat van anderen. • Vormen kunnen benoemen zoals driehoek, vierkant, cirkel, rechthoek (groep 2) • Vormen benoemen kubus, cilinder, piramide, kegel, bol, balk (groep 3) 	<p><u>Lees- / schrijfactiviteiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • OV pas maken • Woordenboek en woordkaarten over het thema • Schrijven en tekenen bij een woordveld • Schrijven en tekenen bij vertelplaten • Aanbieden nieuwe letters/lettercombinaties bij het thema <p>Doelen groep 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auditieve analyse en synthese • Kunnen vertellen bij de tekening leerkracht schrijft erbij. • Weet wat de voorkant, achterkant, bovenkant, rug, zijkant, onderkant en kaft van een boek is. • Opdelen van woorden in klankgroepen. • Plezier in voorgelezen worden, zelf boeken bekijken en 'lezen'. <p>Doelen groep 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letterherkenning van de aangeboden letters. • Auditieve analyse en synthese 	<p><u>Onderzoeksactiviteiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bushalte bekijken • Treinovergang • Station <p>Doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wereld verkennen

<ul style="list-style-type: none"> • Tekenen met wasco (groep 2) • Spelen met zand en water (groep 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Verschillende tekstsoorten leren ontdekken. • Lezen van informatieve boeken over dieren. • Kunnen vertellen bij de tekening leerkracht schrijft erbij. • Weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is. • Weet wat de voorkant, achterkant, bovenkant, rug, zijkant, onderkant en kaft van een boek is. • Kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is. • Opdelen van woorden in klankgroepen. • Verbinden van klankgroepen tot woorden • Opzeggen van een rijmpje samen met iemand anders. • Plezier in voorgelezen worden, zelf boeken bekijken en 'lezen'. • Eerste/laatste letter van een woord. <p>Doelen groep 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leest en schrijft mmkmm-woorden • Herkennen verhaal/ instructie/ informatie • Schrijven bij zelfgemaakte tekeningen • Schrijven van informatieve teksten. • Formulieren kunnen invullen • Weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is. • Kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is. • Plezier in voorgelezen worden, zelf lezen en voorlezen. 	
---	--	--

Themawoorden bij thema:

Boeken:

Speel je wijs:

Trein: machinist, conducteur, coupe, gangpad, locomotief, wagens, dubbeldekker, bovenleiding, rails, spoor, wissel, dwarsligger, passagiers, tickets, zitplaats, staplaats, spoorwegovergang, seinpaal, anderaskruis, spoorbrug, sein, station, stationsklok, perron, loket, fluit	Wacht op mij, wacht op mij is er nog een plekje vrij	Bus; 93

Bus: chauffeur, zitplaatsen, staplaatsen, stopknop, bushalte, abri, buslijn, route, vertrek, bestemming	Boer Boris gaat naar oma	Cijfer 94
Vertrek-bestemming-route	Op reis met de trein; Willewete	Station 112
Uniform	De wielen van de bus	Starten 112
Treinen: stoomtrein, goederentrein, personentrein, intercity, stoptrein, locomotief, wagon		Zebrapad 120
Bus; bus, dubbeldekker, bushalte, remise, busstation		Brug 150
		Tijd 188

Week	Week 1 Startweek	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6 Eindweek
Groep 2	Maken van petten Op reis met de bus en de trein Woordveld Opening	Trein; spoor/rails, wagons, station, ov kaart, conducteur, machinist	Bus; buschauffeur, bushalte, bussen, hoe zit je in de bus, route van de bus	Boer Boris gaat naar oma; lezen/uitspelen/maken van attributen	Stationsklok Vertrektijd	Presentatie aan andere groepen Terugkijken Opruimen
Groep 3	Maken van petten Op reis met de bus en de trein Woordveld Opening	Trein; spoor/rails, wagons, station, ov kaart, conducteur, machinist Schrijven over de trein Sommen bij het in/uitstappen	Bus; buschauffeur, bushalte, bussen, hoe zit je in de bus, route van de bus Schrijven bij de bus Sommen bij het in/uitstappen	Boer Boris gaat naar oma; lezen/uitspelen/maken van attributen Voorlezen aan groep 2 van het verhaal	Stationsklok Vertrektijd Vertrek-eindtijd; hoeveel uur?	Presentatie aan andere groepen Terugkijken Opruimen

Muziek- en dansactiviteiten	Circuit taal/rekenen	Bewegingsonderwijs
Op een klein stationnetje		Een treintje ging uit rijden
Ga je mee naar Amsterdam uit Kleuterwijs 163		
De trein uit Kleuterwijs 165		
De wielen van de bus uit Kleuterwijs 161		
Een treintje ging uit rijden uit Kleuterwijs 164		
Op een klein stationnetje uit Kleuterwijs 166		

Startactiviteit:	Opening door het uitspelen van het boek: Wacht op mij, wacht op mij, is er nog een plaatsje vrij?
Tussen activiteit	Presentatie over de trein; ouders Elles Schoolreis met de bus
Slotactiviteit:	Presentatie aan andere groepen; Wat hebben we gedaan?