

# Thema: Nederland

## In Holland/Hoogkerk staat een huis

### Reken/Wiskunde activiteiten in rollenspel

- bloemenwinkel
- geld betalen in de bloemenwinkel

### Reken/wiskunde activiteiten in kring/buiten/rekencircuit

- huisnummerbingo spelen
- huisnummers bekijken

### Doelen: groep 2

getalbegrip en bewerkingen

- vergelijken en ordenen van getallen in de telrij
- kan vanuit elk getal tot 20 verder tellen
- kan vanuit elk getal onder 10 terugtellen
- splitsen van kleine hoeveelheden t/m 10
- 1 of 2 erbij of eraf kunnen halen t/m 10
- getallen 1-20 herkennen, lezen, schrijven
- tellen met sprongen van 2
- totaal van de rekening bepalen, prijzen samenvoegen
- ervaring opdoen met wisselen en terugbetalen
- even/oneven nummers
- buurtgetallen tot 20

meten

- dagen van de week, delen van de dag
- begrippen vroeg, vroeger, laat, later, op tijd, te laat, toen, nu, straks, gister, morgen, vandaag, lang, kort, snel, langzaam
- geldnotatie koppelen aan geldbiljetten en munten
- gebruiken van notatie voor de dagen van de week en de tijdstippen
- kennismaken met verschillende maataanduiding

meetkunde

- plaatsen van voorwerpen in de ruimte, ten opzichte van elkaar en van zichzelf beschrijven en omgekeerd.
- lezen en maken van eenvoudige tekeningen bouwplaten en plattegronden
- patronen herkennen en voortzetten
- spelen met en redeneren over zon en schaduw

### Taal/Gespreksactiviteiten

- verteltafel: Goudlokje/Drie biggetjes
- mindmap
- woorden van mindmap analyseren en synthetiseren (auditieve analyse)
- beginrijm op woorden van de mindmap
- woordkaarten bekijken/bespreken;
- beschrijving geven en anderen laten raden wat het ding, mens, of handeling van de je op je woordkaartje hebt.
- tweespraak over je eigen huis

### Doelen groep 2

praten en luisteren

- neemt actief deel aan gesprekken
- kan kennis, wensen en meningen duidelijk verwoorden
- kan een verhaal voorbereiden en vertellen
- kan in een gesprek een probleem onder woorden brengen en tot een oplossing komen
- kan vertellen over het resultaat/product van eigen werk

verhalen

- kan een voorgelezen verhaal navertellen
- kan een tekst betekenis geven op eigen niveau met expliciet gebruik van de tekstelementen
- kan een voorspelling doen a.d.h.v. een omslag en halverwege het verhaal

### Doelen groep 3:

- informatie verwerken en presenteren gebeurt schriftelijk m.b.v. een verslagje
- in gesprekken praat je niet door elkaar en blijf je bij het onderwerp
- open staan voor de mening van een ander

### Doelen groep 2 en 3

- woordenschat vergroten.
- meedenken over groepsactiviteiten
- overleg over spelactiviteiten
- praten over prentenboeken/ verhaal/ eigen werk.

### Onderzoeksactiviteiten 2 en 3

- tulpen in ecoline en water; wat gebeurt er?
- hoe wordt een muur gebouwd
- wat is er in de woonplaats te zien

### Doelen:

- wereld verkennen
- categoriseren

**Doelen: groep 3**

**getalbegrip en bewerkingen**

- vanaf willekeurig getal tot 100 de buurtgetallen noemen
- kan vanaf 0 in sprongen van 10 en huppen van 1 naar getallen springen
- weet vlot antwoord op opgaven tot 10
- weet vlot antwoord op opgaven die met kennis van de dubbelen 1 t/m 6 en dubbel 10 zijn op te lossen
- kent de splitsingen tot 10
- kan 6 optel-opgaven en minimaal 10 aftrekopgaven bedenken waar 5 uitkomt
- kan sommen met de verliefde harten, tweelingen en splitsbloemen maken
- rekenen met 1, 2 euro en briefjes van 5 en 10 euro

meten

- kan lijnen tekenen met een liniaal en verlengen
- kan een eenvoudige weegschaal aflezen
- weet geboortedatum en verjaardag

meetkunde

- kan bouwwerken maken volgens een stappenplan
- kan vouwen met een vouwreeks
- benoemt verplaatsingen van objecten in de ruimte en maakt daarbij gebruik van meetkundige begrippen
- kan eenvoudige routes lezen, volgen en beschrijven
- kan een standpunt bepalen b.v. waar is de foto genomen
- indelen van een ruimte

- in tweegesprek op elkaar reageren.
- luisteren als lid van een live publiek naar prentenboeken, gedichten, voorstelling
- luisteren naar en vertellen
- samenvatten; navertellen van de belangrijkste gebeurtenissen in een prentenboek
- evalueren reageren op inhoud, eigen mening leren vormen over klein onderdeel van de inhoud.
- beschrijving geven en anderen laten raden wat het is.

## constructieve activiteiten

- letters kleien met zoutdeeg

### **Doelen:**

- bevorderen van de motoriek
- knutselen/bouwen volgens stappenplan met behulp van grondplaat.
- patroon van 5 vormen herkennen en herhalen
- van zoutdeeg met balletjes en slangetjes letters en complexe figuren maken van klei.
- kunnen reflecteren op eigen werk en dat van anderen.
- vormen kunnen benoemen zoals driehoek, vierkant, cirkel, rechthoek (groep 2)
- vormen benoemen kubus, cilinder, piramide, kegel, bol, balk (groep 3)
- tekenen met wasco (groep 2)
- spelen met zand en water (groep 2)
- boetsen uit een stuk

## Lees-/schrijfactiviteiten

- aanbieden letters: groep 2
- zoutdeeg-letters en klankgebaren
- schrijven
- bonnetje schrijven

### **Doelen groep 2:**

- letterherkenning van de aangeboden letters.
- kan klanken onderscheiden Auditieve analyse en synthese
- weet dat klanken gekoppeld zijn aan letters
- kan beginrijm herkennen en toevoegen
- kan vertellen wat lezen en schrijven is
- schrijft functionele teksten zoals lijstjes, briefjes, opschriften en verhaaltjes
- weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is
- kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is.
- plezier in voorgelezen worden, zelf boeken bekijken en 'lezen'.

### **Doelen groep 3:**

- leest mmkmm-woorden
- leest woorden die eindigen op d of b of ch(t)
- oefenen met de twee-teken klanken en sch en schr lezen en schrijven
- verkleinwoorden lezen
- woorden spellen die eindigen op eer, oor, eur, a, o, u
- herkennen verhaal/ instructie/ informatie
- schrijven bij zelfgemaakte tekeningen
- schrijven van informatieve teksten zoals een uitnodiging
- lezen en schrijven van instructies zoals een recept route, speurtocht
- schrijven van een verhaal
- weet wat een punt, komma, vraagteken, hoofdletters en uitroepteken is en hoe die gelezen moet worden.
- woorden lezen en sch
- weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is.
- kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en

## Spelactiviteiten en onderzoek

- Huishoek; de verschillende kamers in een huis
- Zandtafel; de tuin
- Bloemenwinkel rollenspel in de winkel

### **Doelen groep 2**

- spel op basis van eenvoudige situaties, rollen en verhalen met het accent op de beweging (groep 2)
- spelenderwijs kennismaken met spel-elementen wie, wat, waar. Rekening houden met elkaar. (groep 2)

### **Doelen groep 3**

- spel op basis van eenvoudige situaties en verhalen. Met aandacht voor rolbouw, beweging, houding, stem en taal. (groep 3)
- bewust hanteren van spel-elementen: wie, wat, waar. Samenspel: rekening houden met elkaar in spel. (groep 3)

	<p>wat de oplossing is.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plezier in voorgelezen worden, zelf lezen en voorlezen.</li> </ul>	
--	---	--

**Themawoorden bij thema:** In Holland/Hoogkerk staat een huis

Woorden rondom het thema	Speel je Wijs	
Woorden Hoogkerk: Suikerfabriek, winkels, scholen, bibliotheek, zwembad, straten, huizen, park, bebouwde kom, brug, kunstwerken	Huis 69 Tuin 83 Schutting 141	
Woorden bouwen van een huis: Stenen, hout, bouwvakker, metselaar, timmerman/vrouw, architect, dakdekker, installateur, schilder, inrichten, bouwen, gereedschap, cement, beton	Keuken 103 en koelkast 72 Tafeldekken 114 en servet 142 Wastafel 117	
Woorden over stenen: Baksteen, kiezelsteen, halfsteens muur, cement,	Etalage 96	
Woorden over je eigen huis: Huisnummer, soort huis	Was 87	
Soorten woningen: flat, vrijstaand, rijtjeshuis, bungalow, boerderij, twee onder een kap	Boeket 92	
Kamers in je huis: hal, wc, woonkamer, keuken, schuur, garage, kelder, trap, gang, slaapkamer, zolder, badkamer	Cijfer 94	
Tuin; tuinpad, planten, grasveld, schutting, gras maaien	Huisdier 99	

Week	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5
Groep 2	Startactiviteit Woordveld	Suikerfabriek Info en bouwen	Bloemenwinkel Bloemen en bloempotten voor de bloemenwinkel	Je eigen huis Huisnummer Architect Een huis bouwen	Soorten woningen Kamers is je huis De tuin Hoogkerk nabouwen
Groep 3	Startactiviteit Woordveld maken/schrijven	Suikerfabriek Info fabriek en over je eigen huis schrijven	Bloemenwinkel	Je eigen huis Huisnummer Architect Een huis bouwen	Soorten woningen De tuin Hoogkerk nabouwen

Muziek- en dansactiviteiten	Uitstapjes	Bewegingsonderwijs
In Holland staat een huis	Wandeling door de buurt	Huizendans; een hoepel is je huis. Loop om je huis op signaal snel naar een huis. Wie is er over?
Lied Bouwen uit; Swingen als een kangoeroe		Groen is gras
Ome Ko Kleuterwijs		
Opa Bakkebaard		

Startactiviteit:	Wandeling maken en woordveld
Tussen activiteit	Huisnummerbingo spelen
Slotactiviteit:	Hoogkerk namaken/nabouwen; hier foto's van maken en dit aan de ouders laten zien. Kinderen laten presenteren en filmpjes maken

Presentatie: We bouwen/maken:  
 Huizen doosjes, tekeningen, bouwsels van lego  
 Suikerfabriek: Bouwhoek  
 Huis in huishoek  
 Bloemenwinkel  
 Kunstwerk namaken  
 Brug maken  
 Vouwsels laten zien van huis  
 Foto van eigen huis laten zien en verhalen voorlezen