

# Thema: Sint en kerst (in het muizenhuis)

## Reken/Wiskunde activiteiten in rollenspel

- Schoenen vullen en op volgorde zetten
- Cadeautjes inpakken

## Reken/wiskundeactiviteiten

- Een muizenhuis bedenken
- Een muizenhuis bouwen
- Passen en meten om het interieurin het muizenhuis te maken

## Reken/wiskunde activiteiten in circuit

- Plattegrond maken van het muizenhuis
- Voorwerp verstoppen in het muizenhuis en op de plattegrond aangeven waar het ligt
- Tellen met 2 of 5 pepernoten tegelijk
- Tel, gooi en bedek
- Bouw een muizenhuis in de bouwhoek
- Bouw/telspel het muizenhuis
- Muizen tekenen en tellen

## Doelen: groep 1

### Getallen en getalbegrip:

- Hoeveelheden 1 t/m 6 met verschillende structuren
- Vergelijken en ordenen van hoeveelheden
- Cijfers/getallen 1-5 herkennen, lezen en schrijven/
- Hoeveelheden kunnen koppelen aan getal symbolen t/m 6
- Kunnen schatten t/m 10
- Kunnen terugtellen 6-1

### Metten/meetkunde

- Begrip van wat geld, kopen en betalen betekenen
- Meten met informele instrumenten en maten: stroken, voetstappen, voeten, touwtjes, A4-blaadjes, blokjes, bekers, flessen,

## Taal/Gespreksactiviteiten

- Verteltafel: Het muizenhuis of boek naar keuze
- Verteltafel: Het kerstverhaal
- Mindmap maken Sint en Kerst
- Woorden van mindmap analyseren en synthetiseren (auditieve analyse)
- Kritisch luisteren, waar zie je wat je hoort.
- Woordkaarten bekijken/bespreken;
- Beschrijving geven en anderen laten raden wat je op je woordkaartje hebt.

## Doelen groep 1:

- Kan naar aanleiding van een boek/verhaal vertellen over wie het boek gaat en waar het zich afspeelt.
- Informatie verwerken en presenteren gebeurt mondeling en/ of schriftelijk m.b.v. een tekening, boekje.
- In gesprekken praat je niet door elkaar
- Relatie leggen tussen tekst en afbeelding van een prentenboek

## Doelen groep 2:

- Kan naar aanleiding van een boek/verhaal vertellen over wie het boek gaat, waar het zich afspeelt, hoe het begint, wat er gebeurt en hoe het afloopt.
- Informatie verwerken en presenteren gebeurt mondeling en/ of schriftelijk m.b.v. een tekening, boekje.
- In gesprekken praat je niet door elkaar
- Relatie leggen tussen tekst en afbeelding van een prentenboek

## Doelen groep 3:

- Informatie verwerken en presenteren gebeurt schriftelijk m.b.v. een verslagje
- In gesprekken praat je niet door elkaar en blijf je bij het onderwerp
- Open staan voor de mening van een ander

## Doelen groep (1) 2 en 3

## Onderzoeksactiviteiten

- Groot en klein
- Kruidnoten bakken
- Hollen maken

## Doelen:

- Wereld verkennen

- Wip, balans
- Plaats van voorwerpen in de ruimte, ten opzichte van elkaar en ook t.o.v. zichzelf, beschrijven en omgekeerd
- Sorteren van voorwerpen op basis van een of meer kenmerken
- Eenvoudige voorwerpen kunnen nabouwen vanaf een voorbeeld

**Doelen: groep 2**

- Tellen tot 20
- Resultatief tellen tot 12
- Begrippen: meer minder meest minst evenveel ongeveer, groot groter grootst, klein kleiner kleinst, lang langer langst, hoog hoger hoogst, laag lager laagst, dun dunner dunst, dik dikker dikst
- Meten met informele maten
- 16 vierkantjes kunnen vouwen
- Serieren met 5 voorwerpen
- Vormen driehoek, cirkel, vierkant

**Doelen: groep 3**

- Vanaf willekeurig getal tot 60 tellen
- Getallen tot 30 ordenen
- Buurgetallen t/m 30 benoemen,
- Getallen op rekenrek zetten
- Splitsen tot 10
- Serieren van 5 voorwerpen
- Vouwen van 16 vierkantjes en schuine kruis
- Kan uren en halve uren lezen op klok
- Constructies bouwen en nabouwen met klein bouw materiaal in 3d
- Tijd: Lang geleden
- Plattegrond leren lezen;

- Woordenschat vergroten.
- Meedenken over groepsactiviteiten
- Overleg over spelactiviteiten
- Praten over prentenboeken/ verhaal/ eigen werk.
- In tweegesprek op elkaar reageren.
- Luisteren als lid van een live publiek naar prentenboeken, gedichten, voorstelling
- Samenvatten; navertellen van de belangrijkste gebeurtenissen in een prentenboek
- Evalueren reageren op inhoud, eigen mening leren vormen over klein onderdeel van de inhoud.

## Constructieve activiteiten

- Muizen maken van zoutdeeg
- Huis maken van een schoenendoos met behang, stofjes, doosjes doppen e.d..
- Meubels maken voor in het muizenhuis
- Kerstslinger maken met een volgorde van kraaltjes
- Klompjes maken van zoutdeeg
- Pattegrond maken van het muizenhuis
- Kersthangers maken m.b.v. smeltkraaltje
- Kerstlichtjes maken voor de Gabrielflat

### **Doelen:**

- Bevorderen van de motoriek
- Knutselen/bouwen volgens stappenplan met behulp van grondplaat.
- Patroon van 5 vormen herkennen en herhalen
- Van klei met balletjes en slangetjes letters en complexe figuren maken van klei.
- Kunnen reflecteren op eigen werk en dat van anderen.
- Vormen kunnen benoemen zoals driehoek, vierkant, cirkel, rechthoek (groep 2)
- Vormen benoemen kubus, cilinder, piramide, kegel, bol, balk (groep 3)
- Tekenen met wasco (groep 2)
- Spelen met zand en water (groep 2)

## Lees-/schrijfactiviteiten

- Aanbieden letters: groep 2: p, n, v, h, groep 3; eu, ie, ou zoutdeeg-letters en klankgebaren
- Verlanglijstje plakken/schrijven
- Brieven schrijven/tekenen aan Sinterklaas.
- Sinterklaas schrijft in zijn grote boek
- Verhalen verzinnen over de muizen, Sinterklaas
- Woorden na schrijven/stempelen
- Chocoladeletters kleien

### **Doelen groep 1:**

- Auditieve analyse en synthese
- Kunnen vertellen bij de tekening leerkracht schrijft erbij.
- Weet wat de voorkant, achterkant, bovenkant, rug, zijkant, onderkant en kaft van een boek is.
- Opdelen van woorden in klankgroepen.
- Plezier in voorgelezen worden, zelf boeken bekijken en 'lezen'.

### **Doelen groep 2:**

- Letterherkenning van de aangeboden letters.
- Auditieve analyse en synthese
- Verschillende tekstsoorten leren ontdekken.
- Lezen van informatieve boeken over dieren.
- Kunnen vertellen bij de tekening leerkracht schrijft erbij.
- Weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is.
- Weet wat de voorkant, achterkant, bovenkant, rug, zijkant, onderkant en kaft van een boek is.
- Kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is.
- Opdelen van woorden in klankgroepen.
- Verbinden van klankgroepen tot woorden
- Opzeggen van een rijmpje samen met iemand anders.
- Plezier in voorgelezen worden, zelf boeken bekijken en 'lezen'.
- Eerste/laatste letter van een woord.

### **Doelen groep 3:**

- Leest en schrijft klankzuivere mkm-woorden
- Herkennen verhaal/ instructie/ informatie

## Spelactiviteiten en onderzoek

- Rollenspel: familie muis spelen in de huishoek
- Rollenspel: Sint en piet spelen.
- Rollenspel: het Kerstverhaal
- Zandtafel: muizenholletjes maken
- Rollenspel: Inpakpieten.
- Rollenspel: Sint en Piet in het poppenhuis.
- Rollenspel: Bouwpieten.
- Spelen in het muizenhuis

### **Doelen groep 1**

- Samen spelen met anderen
- Handelingen uitvoeren die bij de rol horen

### **Doelen groep 2**

- Spel op basis van eenvoudige situaties, rollen en verhalen met het accent op de beweging. (groep 2)
- Spelenderwijs kennismaken met spel-elementen wie, wat, waar. Rekening houden met elkaar. (groep 2)

### **Doelen groep 3**

- Spel op basis van eenvoudige situaties en verhalen. Met aandacht voor rolontwikkeling, beweging, houding, stem en taal. (groep 3)
- Bewust hanteren van spel-elementen: wie, wat, waar. Samenspel: rekening houden met elkaar in spel. (groep 3)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrijven bij zelfgemaakte tekeningen</li> <li>• Schrijven van informatieve teksten.</li> <li>• Formulieren kunnen invullen</li> <li>• Weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is.</li> <li>• Kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is.</li> <li>• Plezier in voorgelezen worden, zelf lezen en voorlezen.</li> </ul>	
--	--	--

**Themawoorden bij thema:**

**Speel je wijs**

Sinterklaas: mijter, tabbert, ring, boek, habijt	Kerststal: Jozef, Maria, baby Jezus, herders, schaapjes, koningen, kamelen, engel	Muizenhuis kamers: woonkamer, slaapkamer, badkamer, keuken, hal, trap
Piet: kraag, pietenpak, handschoen, veer	Kerstboom: piek, kerstbal, kerstslinger, lichtjes	Muizenhuis meubels: stoel, tafel, bed, bureau, lamp
Stoomboot: anker, dek, stuurwiel, kompas		Zwanger: baby, wieg, bevalling, beschuit met muisjes, kraamvisite, geboortekaartjes
Zak: cadeautje, pakje, pepernoten, chocoladeletter, marsepein, schoen, klomp, laars		Feest: Sinterklaasfeest en kerstfeest
Intocht: burgemeester, stad, haven		
Paard: halster, zadel, stal, wortel, hooi, stro, paardenvijg		

Week	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5
Groep 2/3	De poes heeft een muisje gepakt en juf heeft voor de muis een huis gemaakt, maar nu willen de andere muizen ook een huis. We maken huizen van schoenendozen	Maken van zoutdeeg muisjes en kleine klompjes. Pieten kunnen er pepernoten in doen Meubeltjes maken voor in het huis	Straat maken van de huizen met even en oneven nummers	Zwangere muis. Alles klaarmaken voor de baby muisjes. geboortekaartjes maken, wiegje enz	Baby muisjes zijn geboren  Beschuit met muisjes
Groep 1/ 2/ 3	Sinterklaas in Nederland		Pietendag  Sinterklaasfeest op school  Advent	Advent	Advent  Kerstfeest in de klas

Muziek- en dansactiviteiten	Uitstapjes	Bewegingsonderwijs
5 lieve pieten lopen op het dak		
Pietengym		

Startactiviteit:	Intocht Sinterklaas Verhaal: De poes heeft een muis gevangen
Tussen activiteit	Schoen zetten Sinterklaasfeest Advent
Slotactiviteit:	Kerst in het muizenhuis Kerstfeest