

Thema: Op stap door weer en wind / Moppereend (prentenboek van het jaar 2020)

Reken/Wiskunde activiteiten in rollenspel

- Aangegeven aantal ml. water in de regenmeter aflezen en opschrijven
- Aflezen van de temperatuur op de thermometer en opschrijven
- Geld betalen in de winkel
- Bouwen van molens in de bouwhoek
- Welke kleding hoort bij welk weer

Reken/Wiskunde activiteiten

- Ervaren met schaduw buiten
- Ervaren van wind en zakjes; waar komt de wind vandaan?

Reken/wiskunde activiteiten in circuit

- Navouwen van happertje met verliefde harten
- Spiegelen in de ontdekhoek
- Verliefde harten; samen 10
- Nabouwen van molen in de bouwhoek
- Vouwen van een molentje volgens stappenplan
- Oefenen met de klok/plaatjes op de juiste volgorde zetten
- Doortellen en terugtellen vanaf een getal in grabbelzakje doorgeven
- Dobbelspel tot 20 spelen

Doelen: groep 2

- Cijfers tot 15 herkennen, lezen, schrijven
- Schatten tot 20
- Begrippen: meer minder meest minst evenveel
- Doortellen en terugtellen vanaf willekeurig getal tot 20
- Meten met informele instrumenten
- Spiegelen
- Patronen herkennen en voortzetten
- Nabouwen vanaf foto, tekening, stappenplan
- Seizoenen herkennen, dagritme, jaarritme,
- Tijdmeter met zandlopers
- Meten met informele instrumenten zoals stroken, voetstappen bekertjes enz..

Taal/Gespreksactiviteiten

- Verteltafel: Moppereend
- Mindmap maken over Moppereend
- Woorden van Mindmap en woordkaarten analyseren en synthetiseren (auditieve analyse)
- Praten en over het weer/weerbericht
- Praten over gevoelens
- Woordkaarten bekijken/bespreken;
- Beschrijving geven en anderen laten raden wat het dier, ding, mens, of handeling van de je op je woordkaartje hebt.
- Kinderen mogen een weerbericht maken en voordragen
- Filmpje maken van het weerbericht
- Van welk weer hou je het meest en waarom? Komt dat het voor in de zomer, herfst, winter of lente?

Doelen groep 2:

- Informatie verwerken en presenteren gebeurt mondeling en/ of schriftelijk m.b.v. een tekening, boekje.
- In gesprekken praat je niet door elkaar
- Relatie leggen tussen tekst en afbeelding van een prentenboek

Doelen groep 3:

- Informatie verwerken en presenteren gebeurt schriftelijk m.b.v. een verslagje
- Ik gesprekken praat je niet door elkaar en blijf je bij het onderwerp
- Open staan voor de mening van een ander
- Oefenen met tweetekenklanken
- Oefenen met b-p-d

Doelen groep 2 en 3

- Woordenschat vergroten.
- Meedenken over groepsactiviteiten
- Overleg over spelactiviteiten
- Praten over prentenboeken/ verhaal/ eigen werk.
- Brainstormen over het weer
- In tweegesprek op elkaar reageren.
- Luisteren als lid van een live publiek naar prentenboeken, gedichten, voorstelling

Onderzoeksactiviteiten/proefjes

- Spiegelen m.b.v. spiegels, Sneeuwsterren maken
- Regen maken m.b.v. stoom
- IJs maken. Drijft ijs op water? Wat gebeurt er als je ijs bevriest?
- Regenboog maken m.b.v. water en lamp
- Regenboog maken m.b.v. prisma
- Kleuren mengen tot een regenboog
- Hoe ziet Nederland ervan bovenaf uit m.b.v. google maps.
- Maken van voetafdrukken in de zandtafel
- Ontdekken wat voor weer er is en hoe dat ontstaat
- Kijken naar wolken en de vormen van wolken
- Maken van wind door blazen; hard en zacht

Doelen:

- Wereld verkennen

Doelen: groep 3

- Vanaf willekeurig getal tot 100 tellen
- Getallen tot 60 en tientallen t/m 100 ordenen
- Verliefde harten uit het hoofd, sommen maken
- Verdubbelen 1 t/m 6 en 10 uit het hoofd
- Meten met regenmeter/thermometer
- Kan uren en halve uren lezen op klok
- Maandkalender hanteren jaartal
- Zelf patronen maken
- Constructies bouwen en nabouwen met klein bouw materiaal in 3d
- Blokkenbouwsels bouwen, tellen en samenstellen in 3d

- Samenvatten; navertellen van de belangrijkste gebeurtenissen in een prentenboek
- Evalueren reageren op inhoud, eigen mening leren vormen over klein onderdeel van de inhoud.
- Beschrijving geven en anderen laten raden wat het is.
- Leren herkennen van gevoelens

Constructieve activiteiten/motoriek

- Windwijzer maken
- Regenmeter maken
- Scheerschuim; wolken maken
- Sneeuwbol maken
- Tekening van regenboog met ecoline
- Kralenplanken over het weer
- Letters kleien met zoutdeeg;
- Dierenverblijven nabouwen met klein bouw materiaal
- Striikkralen een eend en regenboog maken
- Weven/stokjesbreien/breivork van een sjaal

Doelen:

- Bevorderen van de motoriek
- Knutselen/bouwen volgens stappenplan met behulp van grondplaat.
- Patroon van 5 vormen herkennen en herhalen
- Van klei met balletjes en slangetjes letters en complexe figuren maken van klei.
- Technieken aanleren: Papier-maché, knippen

Lees-/schrijfactiviteiten

- Aanbieden letters: groep 2: w, r, s, groep 3; ui, au, ei zoutdeeg-letters en klankgebaren
- Schrijven van een weerbericht m.b.v. invulformulier
- Woorden naschrijven
- Woordveld schrijven en tekenen; het weer
- Woordkaarten maken: het weer en tekenen

Doelen groep 2:

- Letterherkenning van de aangeboden letters.
- Auditieve analyse en synthese
- Verschillende tekstsoorten leren ontdekken
- Lezen van informatieve boeken over het weer.
- Kunnen vertellen bij de tekening leerkracht schrijft erbij.
- Weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is.
- Weet wat de voorkant, achterkant, bovenkant, rug, zijkant, onderkant en kaft van een boek is.
- Kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en

Spelactiviteiten en onderzoek

- Rollenspel: Hoe maak je een weerbericht
- Rollenspel: Wat trek ik aan vandaag
- Rollenspel: De kledingwinkel
- Rollenspel: uitspelen Moppereend aan de verteltafel
- Zandtafel: afdrukken maken in de sneeuw (boek: In de voetsporen van Karel Daarwind)
- Watertafel: spelen met de watermeter en litermaat aflezen

Doelen groep 2

- Spel op basis van eenvoudige situaties, rollen en verhalen met het accent op de beweging. (groep 2)
- Spelenderwijs kennismaken met spel-elementen wie, wat, waar. Rekening houden met elkaar. (groep 2)

Doelen groep 3

- Spel op basis van eenvoudige situaties en

<p>plakken, weven, breien op een breivork</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunnen reflecteren op eigen werk en dat van anderen. • Vormen kunnen benoemen zoals driehoek, vierkant, cirkel, rechthoek (groep 2) • Vormen benoemen kubus, cilinder, piramide, kegel, bol, balk (groep 3) • Tekenen met wasco (groep 2) • Spelen met zand en water (groep 2) 	<p>wat de oplossing is.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opdelen van woorden in klankgroepen. • Verbinden van klankgroepen tot woorden • Opzeggen van een rijmpje samen met iemand anders. • Plezier in voorgelezen worden, zelf boeken bekijken en 'lezen'. <p>Doelen groep 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leest en schrijft klankzuivere mkm-woorden • Oefenen met de twee-teken klanken • Herkennen verhaal/ instructie/ informatie • Schrijven bij zelfgemaakte tekeningen • Schrijven van informatieve teksten. • Lezen en schrijven van instructies • Formulieren kunnen invullen zoals het weerbericht • Weerbericht presenteren • Weet wat een punt, komma, vraagteken en uitroepetekens is en hoe die gelezen moet worden. • Weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is. • Kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is. • Plezier in voorgelezen worden, zelf lezen en voorlezen. 	<p>verhalen. Met aandacht voor rolopbouw, beweging, houding, stem en taal. (groep 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewust hanteren van spel-elementen: wie, wat, waar. Samenspel: rekening houden met elkaar in spel. (groep 3)
--	---	---

Themawoorden bij thema:

Speel je wijs

<p>Woorden bij het boek Moppereend: de eend, mopperen, wolk, hond, varken, haan, konijn, schildpad, geit, modder, waslijn, regenbui, spetteren, regenboog, regendruppel, vijver, kraaien</p>	<p>Gevoelens: benieuwd, zenuwachtig, dapper, verlegen, verwonderd, bedroefd, kwaad, trots, jaloers, verliefd, boos, blij, verward, tevreden, bang, zeker, geschrokken, verbaasd, verveeld, gelukkig, vrolijk</p>	<p>Poten, zwemvlies, klauw Kwispelen 133 Betalen 123 Waggelen</p>
<p>Weer: regen, regenboog, wolken, zon, mist, wind, storm, sneeuw, ijzel, hagel, motregen, onweer, bliksem, donder, tornado, windhoos, vorst, bewolkt, temperatuur Windmeter, thermometer, regenmeter, weerstation, windwijzer,</p>	<p>Weerbericht: weerman/weervrouw, meteoroloog, weersverwachting, vandaag, morgen, vanavond, vannacht, deze week, volgende week, weeralarm, code geel, code oranje, code rood, gladheid, noord, zuid, oost, west, goeden-morgen/-middag/-avond</p>	<p>Emotie Je rot voelen 157 Woest 171</p>
<p>Kleding: regenjas, regenlaarzen, regencape, regenbroek, paraplu, sneeuwlaarzen/snowboots, schaatsen, slee, muts, sjaal, handschoenen, wanten, das, winterjas</p>	<p>Winkel: betalen, verkopen, inpakken, afrekenen, verkoper, kassa, geld, pinpas,</p>	<p>Weer/seizoenen De regen 77 De sneeuwpop 79 De winter 88 Schaduw 110</p>
<p>Kleuren van de regenboog: rood, oranje, geel, groen, blauw, indigo, paars</p>	<p>Eend: zwemmen, woerd, eend, ei, veren, zwemvliezen</p>	<p>Haar, huid, schub, vacht, veer, wol 128</p>

Week	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5
Groep 2	Maken van vertelafel en winkel Moppereend maken	Maken van regenmeter spelen bij de watertafel	Vlieger maken	Tekenen bij de uitnodiging voor de ouders Filmpjes maken van weerbericht	Ouders op bezoek
Groep 3	Schrijven weerbericht	Schrijven van informatie over het weer	Elfje over weer schrijven	Uitnodiging voor ouders maken Filmpjes maken van weerbericht	Ouders op bezoek

Muziek- en dansactiviteiten	Uitstapjes	Bewegingsonderwijs
Het is een mopperdag		Dansen op: Ik ben vandaag zo vrolijk
Tikke takke regen		Dansen op: Spetter pieter pater
Pak je laarzen, pak je jas		Regendruppel
Twee druppeltjes regenwater		Alle kleuren van de regenboog K3
Onder moeders paraplu		Alles in de wind
Rain, rain, go away		
I can see the rainbow		
Dag meneer de sneeuwman		
Hoor de wind eens waaien		
Paraplutje parasolletje		
Zonnetje, zonnetje warm geel ballonnetje		
Tjoep zegt de vlieger		
Goedemorgen mevrouw		
Allemaal een sjaal Zandkasteel		
Samen spelen Zandkasteel (mooi rood)		
Het is winter bibber, bibber		
Ritmestokjes regen en regenmaker		

Startactiviteit:	Voorstelling door leerkrachten; Moppereend
Activiteit	Voorleesontbijt Vliegeren; De kinderen laten hun zelfgemaakte vliegers op.
Slotactiviteit:	Ouders mogen het weerbericht van hun kind op het digibord bekijken. Waterplas-dag: De kinderen nemen regenkleding mee naar school en mogen in de plassen spelen