

# Thema: het pannenkoekenrestaurant



Groep 2 en 3

## Reken/Wiskunde activiteiten in rollenspel

- afwegen van melk en meel, zand en water op de weegschaal en maatbeker
- nabouwen van tafels en stoelen voor het restaurant volgens een stappenplan in de bouwhoek
- agenda gebruiken in het pannenkoekenrestaurant om afspraken te plannen per dagdeel/ uur
- koksmuts maken met een patroon
- menu met prijslijst maken
- bonnetje schrijven en optellen
- geld betalen en teruggeven in het restaurant euro
- plattegrond maken/invullen van het restaurant waar de mensen zitten.
- openingstijden van het restaurant klok
- prijzen van gerechten bepalen
- indelen van het restaurant/ de verteltafel

## Reken/wiskunde activiteiten in circuit

- tekenen van schaduwen met stoepkrijt (buiten)
- route van de dikke vette pannenkoek lopen met behulp van een kaart (buiten)
- waar zijn de muizen? lezen op de plattegrond
- 20 muizen op de goede volgorde zetten
- raden welk getal je hebt door de buurtgetallen te zeggen

## Taal/Gespreksactiviteiten

- verteltafel: Dikke vette pannenkoek
- mindmap maken over het pannenkoekenrestaurant
- woorden van mindmap analyseren en synthetiseren (auditieve analyse)
- beginrijm op woorden van de mindmap
- uitspelen: Dikke vette pannenkoek
- praten over restaurant/kok/ober
- woordkaarten bekijken/bespreken;
- beschrijving geven en anderen laten raden wat het dier, ding, mens, of handeling van de je op je woordkaartje hebt.
- welke pannenkoek zou jij graag willen hebben en waarom?
- wat voor soorten restaurants zijn er?
- welke mensen zijn er in een restaurant: kok, ober, serveerster, gasten

## Taal/gespreksactiviteiten in circuit

- woorden springen op de lettermat
- letters p zoeken op de pannenkoeken en schrijven
- poppenkastverhaal uitspelen; dikke vette pannenkoek
- woordenboek en woordkaarten

## Doelen groep 2

praten en luisteren

- neemt actief deel aan gesprekken
- kan kennis, wensen en meningen

## Onderzoeksactiviteiten

- Hoe ziet een restaurant eruit?
- categoriseren van pannenkoeken in hartig en zoet
- leren over het restaurant door een bezoek aan een restaurant
- Leren over pannenkoeken bakken door zelf pannenkoeken te bakken
- overgang van vaste stoffen naar vloeibaar zoals vloeibaar worden van boter, ijs

## Doelen:

- wereld verkennen
- categoriseren

<p><b><u>Doelen: groep 2</u></b></p> <p>getalbegrip en bewerkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vergelijken en ordenen van getallen in de telrij</li> <li>• kan vanuit elk getal tot 20 verder tellen</li> <li>• kan vanuit elk getal onder 10 terugtellen</li> <li>• splitsen van kleine hoeveelheden t/m 10</li> <li>• 1 of 2 erbij of eraf kunnen halen t/m 10</li> <li>• getallen 1-20 herkennen, lezen, schrijven</li> <li>• tellen met sprongen van 2</li> <li>• kennismaken met een rekening en prijzen van gerechten</li> <li>• ervaring opdoen met geld en betalen</li> </ul> <p>meten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dagen van de week, delen van de dag</li> <li>• begrippen vroeg, vroeger, laat, later, op tijd, te laat, toen, nu, straks, gister, morgen, vandaag, lang, kort, snel, langzaam</li> <li>• geldnotatie koppelen aan geldbiljetten en munten</li> <li>• gebruiken van notatie voor de dagen van de week en de tijdstippen</li> <li>• kennismaken met verschillende maataanduiding</li> </ul> <p>meetkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plaatsen van voorwerpen in de ruimte, ten opzichte van elkaar en</li> </ul>	<p>duidelijk verwoorden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan een verhaal voorbereiden en vertellen</li> <li>• kan in een gesprek een probleem onder woorden brengen en tot een oplossing komen</li> <li>• kan vertellen over het resultaat/product van eigen werk</li> <li>• kan een voorgelezen verhaal navertellen</li> <li>• kan een tekst betekenis geven op eigen niveau met expliciet gebruik van de tekstelementen</li> <li>• kan een voorspelling doen a.d.h.v. een omslag en halverwege het verhaal</li> </ul> <p><b><u>Doelen groep 3:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informatie verwerken en presenteren gebeurt schriftelijk m.b.v. een verslagje</li> <li>• in gesprekken praat je niet door elkaar en blijf je bij het onderwerp</li> <li>• open staan voor de mening van een ander</li> </ul> <p><b><u>Doelen groep 2 en 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• woordenschat vergroten.</li> <li>• meedenken over groepsactiviteiten</li> <li>• overleg over spelactiviteiten</li> <li>• praten over prentenboeken/ verhaal/ eigen werk.</li> <li>• in tweegesprek op elkaar reageren.</li> <li>• luisteren als lid van een live publiek naar prentenboeken, gedichten, voorstelling</li> <li>• samenvatten; navertellen van de belangrijkste gebeurtenissen in een prentenboek</li> <li>• evalueren reageren op inhoud, eigen</li> </ul>	
--	--	--

<p>van zichzelf beschrijven en omgekeerd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezen en maken van eenvoudige tekeningen bouwplaten en plattegronden</li> <li>• patronen herkennen en voortzetten</li> <li>• spelen met en redeneren over zon en schaduw</li> </ul> <p><b><u>Doelen: groep 3</u></b> getalbegrip en bewerkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vanaf willekeurig getal tot 100 de buurgetallen noemen</li> <li>• kan vanaf 0 in sprongen van 10 en huppen van 1 naar getallen springen</li> <li>• weet vlot antwoord op opgaven tot 10</li> <li>• weet vlot antwoord op opgaven die met kennis van de dubbelen 1 t/m 6 en dubbel 10 zijn op te lossen</li> <li>• kent de splitsingen van 4, 5, 6, 7</li> <li>• kan 6 optel-opgaven en minimaal 10 aftrekopgaven bedenken waar 5 uitkomt</li> <li>• kan sommen met de verliefde harten, tweelingen en splitsbloemen maken</li> <li>• rekenen met 1, 2 euro en briefjes van 5 en 10 euro</li> </ul> <p>meten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan lijnen tekenen met een lineaal en verlengen</li> <li>• Kan een eenvoudige weegschaal aflezen</li> <li>• weet geboortedatum en verjaardag</li> </ul> <p>meetkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan bouwwerken maken volgens</li> </ul>	<p>mening leren vormen over klein onderdeel van de inhoud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschrijving geven en anderen laten raden wat het is.</li> </ul>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• een stappenplan</li> <li>• kan vouwen met een vouwreeks</li> <li>• benoemt verplaatsingen van objecten in de ruimte en maakt daarbij gebruik van meetkundige begrippen</li> <li>• kan eenvoudige routes lezen, volgen en beschrijven</li> <li>• kan een standpunt bepalen b.v. waar is de foto genomen</li> <li>• indelen van een ruimte</li> </ul>		
<p><b><u>Constructieve activiteiten</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vouwen van een kok of ober voor het orderblok/kookboek/menukaart</li> <li>• koksmuts maken met een volgorde in de rand</li> <li>• pannenkoekenrestaurant nabouwen in de bouwhoek</li> <li>• schort maken en stempelen in een volgorde voor kok/ober</li> <li>• letters kleien met zoutdeeg;</li> <li>• meubels voor in het restaurant nabouwen met klein bouw materiaal</li> <li>• placemat maken</li> <li>• hoeden maken</li> <li>• knutselen verven bij de vertelafel</li> <li>• vaasje, potje kleien</li> <li>• bloemetjes voor op tafel</li> <li>• kaarsenstandaard voor waxinelichtje</li> <li>• servet maken met stift hokjes tekenen</li> </ul>	<p><b><u>Lees- /schrijfactiviteiten</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aanbieden letters: groep 2: k, b, p, o en klankgebaren</li> <li>• bestelling opnemen en schrijven</li> <li>• schrijven van een pannenkoekenrecept/kookboek</li> <li>• bonnetje schrijven</li> <li>• Woorden naschrijven (Op stap met Bas)</li> <li>• uitnodiging schrijven voor de ouders</li> </ul> <p><b><u>Doelen groep 2:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letterherkenning van de aangeboden letters.</li> <li>• kan klanken onderscheiden Auditieve analyse en synthese</li> <li>• weet dat klanken gekoppeld zijn aan letters</li> <li>• kan beginrijm herkennen en toevoegen</li> <li>• kan vertellen wat lezen en schrijven is</li> </ul>	<p><b><u>Spelactiviteiten en onderzoek</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspel: de ober Hoe neem je een bestelling op</li> <li>• Rollenspel: de kok: Hoe bak je pannenkoeken</li> <li>• Rollenspel: de ober</li> <li>• Rollenspel: de klant</li> <li>• Rollenspel: uitspelen Een dikke vette pannenkoek</li> <li>• Zandtafel: beslag maken</li> <li>• tafeldekken</li> </ul> <p><b><u>Doelen groep 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spel op basis van eenvoudige situaties, rollen en verhalen met het accent op de beweging. (groep 2)</li> <li>• spelenderwijs kennismaken met spel-</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>en kleuren</li> <li>• kleikaarten voor pannenkoeken</li> </ul> <p><b>Doelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevorderen van de motoriek</li> <li>• Knutselen/bouwen volgens stappenplan met behulp van grondplaat.</li> <li>• patroon van 5 vormen herkennen en herhalen</li> <li>• Van zoutdeeg met balletjes en slangetjes letters en complexe figuren maken van klei.</li> <li>• technieken aanleren: Papier mache, knippen plakken,</li> <li>• Kunnen reflecteren op eigen werk en dat van anderen.</li> <li>• vormen kunnen benoemen zoals driehoek, vierkant, cirkel, rechthoek (groep 2)</li> <li>• vormen benoemen kubus, cilinder, piramide, kegel, bol, balk (groep 3)</li> <li>• tekenen met wasco (groep 2)</li> <li>• Spelen met zand en water (groep 2) boetseren uit een stuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schrijft functionele teksten zoals lijstjes, briefjes, opschriften en verhaaltjes</li> <li>• weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is</li> <li>• kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is.</li> <li>• plezier in voorgelezen worden, zelf boeken bekijken en 'lezen'.</li> </ul> <p><b>Doelen groep 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leest mmkmm-woorden</li> <li>• leest woorden die eindigen op d of b of ch(t)</li> <li>• oefenen met de twee-teken klanken en sch en schr lezen en schrijven</li> <li>• verkleinwoorden lezen</li> <li>• woorden spellen die eindigen op eer, oor, eur, a, o, u</li> <li>• herkennen verhaal/ instructie/ informatie</li> <li>• schrijven bij zelfgemaakte tekeningen</li> <li>• schrijven van informatieve teksten zoals een uitnodiging</li> <li>• lezen en schrijven van instructies zoals een recept route, speurtocht</li> <li>• schrijven van een verhaal</li> <li>• weet wat een punt, komma, vraagteken, hoofdletters en uitroepteken is en hoe die gelezen moet worden.</li> <li>• woorden lezen en schrijven met ng en nk</li> <li>• weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is.</li> <li>• kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is.</li> <li>• plezier in voorgelezen worden, zelf lezen en voorlezen</li> </ul>	<p>elementen wie, wat, waar. Rekening houden met elkaar. (groep 2)</p> <p><b>Doelen groep 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spel op basis van eenvoudige situaties en verhalen. Met aandacht voor rolopbouw, beweging, houding, stem en taal. (groep 3)</li> <li>• bewust hanteren van spel-elementen: wie, wat, waar. Samenspel: rekening houden met elkaar in spel. (groep 3)</li> </ul>
---	--	---

Themawoorden		Speel je Wijs
Pannenkoeken; recept, melk, meel, eieren, zout, boter, beslagkom, garde, mixer, koekenpan, spatel, kookboek	Mensen en uiterlijk; kok- koksmuts ober/serveerster- schort met logo of blouse met logo	het boeket 52 de keuken 71 tafeldekken 90 de weegschaal 97 het fruit 13 inschenken 17 de kip 19
Inrichting restaurant: inrichting/ decoratie- tafel, stoelen, tafelkleed, menukaart, vaas, bloemen, kassa, kapstok, kaarsje, placemat	Menu; menukaart- voorgerecht, hoofdgerecht, nagerecht	broeden 107 kakelen 117 betalen 104 loeien 123 de lucifer 126 de maag 128 het servet 139 de geur 113
Keuken: pannen, fornuis, spatel, aanrecht, mixer, beslagkom, garde, koekenpan, koelkast, vriezer, weegschaal, maatbeker		
Mensen en handelingen: kok; bakken, beslag maken, mixen, eieren breken, inkopen, schoonmaken afwasser- afwassen, drogen, opruimen ober/serveerster-tafeldekken, bestelling opnemen in orderblok afrekenen, reserveren, telefoon opnemen, bedienen, schoonmaken, serveren, inschenken gast- eten, betalen, drinken, bestellen, zitten, plaatsnemen, reserveren, pinnen		

Week	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6
Groep 2	maken van koksmutsen en schorten restaurant inrichten	maken van vaasje, bloemen, placemat inrichten van verteltafel vouwen van kok ober voor kookboek/orderblok	pannenkoeken bakken in de keuken servet maken kaarsenstandaard hoed maken	tekenen bij de uitnodiging voor de ouders	ouders op bezoek in het restaurant schrijven van een boodschappenlijst en berekenen hoeveel we nodig hebben	
Groep 3	schrijven van het recept maken van de menukaarten	schrijven mindmap bij verteltafel vouwen van kok/ober voor kookboek/orderblok	pannenkoeken bakken in de keuken schrijven van een verhaal bij de verteltafel en voorlezen en laten uitspelen	Uitnodiging schrijven voor de ouders	ouders op bezoek in het restaurant schrijven van een boodschappenlijst en berekenen hoeveel we nodig hebben	
<b>Muziek- en dansactiviteiten</b>			<b>Uitstapjes/onderzoek</b>		<b>Bewegingsonderwijs</b>	
Pannenkoeken bakken			Naar een restaurant		Alles in de pan	
Pannenkoeken koekenpan -Knofje			Pannenkoeken bakken		Pannenkoekenestafette	
We maken een pannenkoek - Ernst Bobbie en de rest						
Een echte kok						
Ik ben de kok - Koekeloere						
Roeren in een pan						
Pannenkoekenlied -Kikkerdril						
Pannenkoekenlied-Nol Havens						
Elsje Fiederelsje						

<b>Startactiviteit:</b>	Voorstelling door leerkrachten over het pannenkoekenrestaurant
<b>Tussen activiteit</b>	Bezoek aan een restaurant
<b>Slotactiviteit:</b>	Ouders mogen komen eten in het pannenkoekenrestaurant