

Thema: ik zorg voor de vogels

Reken/Wiskunde activiteiten in rollenspel

- wegen van voer
- aangegeven aantal ml. water klaarzetten
- aantal brokjes, pillen aflezen op kaart en tellen en klaarzetten voor knuffels op vaste tijden
- bouwen van dierenverblijven/ nesten/ vogelhokjes

Reken/wiskunde activiteiten in circuit

- nabouwen 3d vogelhokjes met klein bouw materiaal
- spiegelen ook in de ontdekhoek
- verliefde harten
- verdubbelen 1 t/m 6
- oefenen met de klok ook plaatjes op de juiste volgorde zetten
- doortellen en terugtellen vanaf een getal in grabbelzakje doorgeven

Doelen: groep 2

- cijfers tot 15 herkennen, lezen, schrijven
- schatten tot 20
- begrippen: meer minder meest minst evenveel
- doortellen en terugtellen vanaf willekeurig getal tot 20
- meten met informele instrumenten
- spiegelen
- patronen herkennen en voortzetten
- nabouwen vanaf foto, tekening

Doelen: groep 3

- vanaf willekeurig getal tot 100 tellen
- getallen tot 60 en tientallen t/m 100 ordenen
- verliefde harten uit het hoofd sommen maken
- verdubbelen 1 t/m 6 en 10 uit het hoofd
- meten met liniaal/meetlint
- maten aflezen op weegschaal emmer
- kan uren en halve uren lezen op klok
- maandkalender hanteren jaartal
- zelf patronen maken
- constructies bouwen en nabouwen met klein bouw materiaal in 3d
- route lopen op zoek naar iets/iemand

Taal/Gespreksactiviteiten

- vertelafel: Coco kan het!
- mindmap maken over Coco kan het
- woorden van mindmap analyseren en synthetiseren (auditieve analyse)
- woordkaarten bekijken/bespreken;

Doelen groep 1&2:

- Informatie verwerken en presenteren gebeurt mondeling en/ of schriftelijk m.b.v. een tekening, boekje.
- In gesprekken praat je niet door elkaar
- relatie leggen tussen tekst en afbeelding van een prentenboek

Doelen groep 3:

- Informatie verwerken en presenteren gebeurt schriftelijk m.b.v. een verslagje
- Ik gesprekken praat je niet door elkaar en blijf je bij het onderwerp
- open staan voor de mening van een ander

Doelen groep 1, 2 en 3

- woordenschat vergroten.
- meedenken over groepsactiviteiten
- overleg over spelactiviteiten
- praten over prentenboeken/ verhaal/ eigen werk.
- in tweegesprek op elkaar reageren.
- luisteren als lid van een live publiek naar prentenboeken, gedichten, voorstelling
- luisteren naar en vertellen over je huisdier
- samenvatten; navertellen van de belangrijkste gebeurtenissen in een prentenboek
- evalueren reageren op inhoud, eigen mening leren vormen over klein onderdeel van de inhoud.
- korte voordracht/spreekbeurt houden over huisdier (echte en/of geknutselde)
- beschrijving geven en anderen laten raden wat het is.

Onderzoeksactiviteiten

- spiegelen m.b.v. spiegels, hoeveel vogels heb je met 1, 2, 3 spiegels? linkerkant lichaam vogel/mens gelijk aan rechterkant
- hoe ziet een vogel opvang eruit?
- kenmerken van vogels
- categoriseren van vogels
- vogelwandeling maken, vogels spotten met verrekijkers buiten
- vogels voeren en vogels bekijken

Doelen:

- wereld verkennen
- categoriseren

Constructieve activiteiten

- vogelverblijven/hokjes bouwen in de bouwhoek
- vogels maken met verschillende technieken
- vogelhokjes maken van dozen voor een in een boom of vogelopvang
- dieren knutselen met papiermache en verf
- letters kleien met zoutdeeg;
- vogelhokjes nabouwen met klein bouw materiaal

Doelen:

- bevorderen van de motoriek
- knutselen/bouwen volgens stappenplan met behulp van grondplaat.
- patroon van 5 vormen herkennen en herhalen
- van klei met balletjes en slangetjes letters en complexe figuren maken van klei.
- technieken aanleren: Papiermache, knippen plakken, weven
- kunnen reflecteren op eigen werk en dat van anderen.
- vormen kunnen benoemen zoals driehoek, vierkant, cirkel, rechthoek (groep 2)
- vormen benoemen kubus, cilinder, piramide, kegel, bol, balk (groep 3)
- tekenen met wasco (groep 2)
- Spelen met zand en water (groep 2)

Lees-/schrijfactiviteiten

- aanbieden letters: groep 2: v, w, f, s, groep 3; ui, au, ei zoutdeeg-letters en klankgebaren
- woorden naschrijven

Doelen groep (1) 2:

- letterherkenning van de aangeboden letters.
- auditieve analyse en synthese
- verschillende tekstsoorten leren ontdekken
- lezen van informatieve boeken over dieren.
- kunnen vertellen bij de tekening leerkracht schrijft erbij.
- weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is.
- weet wat de voorkant, achterkant, bovenkant, rug, zijkant, onderkant en kaft van een boek is.
- kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is.
- opdelen van woorden in klankgroepen.
- verbinden van klankgroepen tot woorden
- opzeggen van een rijmpje samen met iemand anders.
- plezier in voorgelezen worden, zelf boeken bekijken en 'lezen'.

Doelen groep 3:

- leest en schrijft klankzuivere mkm-woorden
- oefenen met de twee-teken klanken
- herkennen verhaal/ instructie/ informatie
- Schrijven bij zelfgemaakte tekeningen
- schrijven van informatieve teksten.
- lezen en schrijven van instructies
- formulieren kunnen invullen
- opsporingsbericht kunnen invullen
- weet wat een punt, komma, vraagteken en uitroepteken is en hoe die gelezen moet worden.
- weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is.

Spelactiviteiten en onderzoek

- rollenspel: de vogelopvang
- rollenspel: de boswachter
- rollenspel: vinden van een zieke vogel en er voor zorgen
- rollenspel: uitspelen 'Coco kan het'

Doelen groep 2

- spel op basis van eenvoudige situaties, rollen en verhalen met het accent op de beweging. (groep 2)
- spelenderwijs kennismaken met spel-elementen wie, wat, waar. Rekening houden met elkaar. (groep 2)

Doelen groep 3

- spel op basis van eenvoudige situaties en verhalen. Met aandacht voor rolbouw, beweging, houding, stem en taal. (groep 3)
- bewust hanteren van spel-elementen: wie, wat, waar. Samenspel: rekening houden met elkaar in spel. (groep 3)

	<ul style="list-style-type: none"> ● kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is. ● plezier in voorgelezen worden, zelf lezen en voorlezen. 	
--	--	--

Themawoorden bij thema: ik zorg voor de vogels

Speel je wijs

Vogelsoorten: roodborstje, mus, pimpelmees, koolmees, duif, specht, merel, lijster, meeuw, kraai, uil, zwaluw, spreeuw, vink, ekster		Haar, huid, schub, vacht, veer, wol (blz.128, plaat 114)
Vogel: snavel, poten, staart, vleugels, kop, ogen		De kip (blz. 71, plaat 19)
Nest, nestkasje, kooi, boom		De klauw, het zwemvlies (blz. 99, plaat 64)
Vogelvoer: zaad, vetbollen, pindakaas, pinda's, fruit, brood, wormpjes, bessen		Broeden (blz. 124, plaat 107)
Fluiten, tsjilpen, kraaien,		Kakelen (blz. 130, plaat 117)
Vogeltrek		Waggelen (blz. 148, plaat 148)

Week	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5
Groep 2	maken van een vogeltje	maken van een vogelhokje/ kooi/ nest	voedsel voor de vogels vetbollen pindasnoeren		De beste vliegende fluiters show
Groep 3	maken van een vogeltje	schrijven van informatiekaartjes bij de vogels voor de vogelopvang			De beste vliegende fluiters show

Muziek- en dansactiviteiten	Uitstapjes	Bewegingsonderwijs
Ik ga een eindje vliegen		Alle vogels vliegen
De vogeltjesdans		
Dierendokter Dik		

Startactiviteit:	voorstelling door leerkrachten over een vogeltje in de herfst die geen voorzorgsmaatregelen neemt voor de winter en als de winter komt opgevangen moet worden door een boswachter/ vogelopvang.
Tussen activiteit	voorleesontbijt: De leerkrachten spelen het verhaal 'Coco kan het' uit.
Slotactiviteit:	De kinderen laten hun gemaakte vogel zien in 'De Beste vliegende fluiters' show