

Ik ben Peter Peer. Mijn  
smaak is lekker zoet.  
Wie heeft ook een peer  
bij zich?

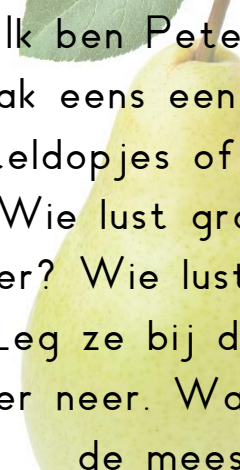
Kijk eens in de bakjes  
van de kinderen. Wat  
smaakt nog meer zoet?  
Zet deze bakjes eens bij  
elkaar. Hoe heet het  
andere fruit dat zoet is?



Ik ben Peter Peer. Ik ben  
groen. Zoek in de klas  
naar nog meer groene  
voorwerpen en leg ze  
allemaal eens om mij  
heen? Zijn alle kleuren  
hetzelfde? Wat zie je  
voor verschillen?



Ik ben Peter Peer en ik  
groeï aan een boom.  
Wat groeit er nog meer  
aan een boom? Hoeveel  
dingen kun je bedenken?



Ik ben Peter Peer.  
Pak eens een bak met  
teldopjes of blokjes.  
Wie lust graag een  
peer? Wie lust dit niet?  
Leg ze bij de goede  
peer neer. Waarvan zijn  
de meeste?






Ik ben Annie Aardbei.  
Ik ben rood. We gaan  
nog meer rode kleuren  
zoeken. Wie iets roods  
in het fruitbakje heeft  
mag beginnen. Zoek iets  
roods in de klas maar  
verklap het niet.  
Anderen mogen raden  
wat het is.



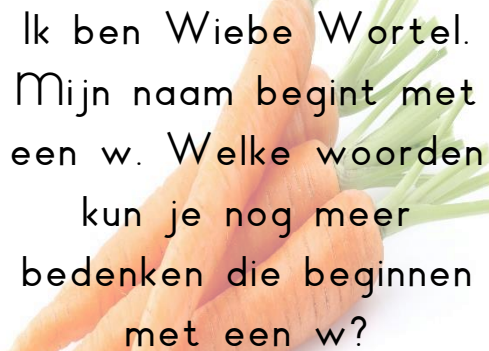
Ik ben Annie Aardbei.  
Mijn naam begint met  
een a en mijn  
achternaam begint met  
een aa. Met welke  
letter begint jouw  
voornaam en met welke  
begint jouw  
achternaam?



Ik ben Annie Aardbei.  
Ik heb heel veel pitjes  
op mijn vel. Welk  
groente en/of fruit  
heeft nog meer pitten?



Ik ben Annie Aardbei.  
Leg alle andere  
Vitami's eens naast  
elkaar? Leg er nu een  
kleed overheen. Laat  
een van de kinderen er  
eentje onderuit halen  
en verstoppen achter  
de rug. Welke is weg?  
Kun je dit ook als er  
twee of drie weg zijn?




Ik ben Wiebe Wortel.  
Mijn naam begint met  
een w. Welke woorden  
kun je nog meer  
bedenken die beginnen  
met een w?



Ik ben Wiebel Wortel.  
Ik hoor bij de groente  
maar je kunt me bij het  
fruitmoment lekker  
opknabbelen. Ook  
konijnen lusten me  
graag. Ik ben lekker  
hard. Welke groente en  
fruit is nog meer hard?  
Leg de kaarten maar  
om mij heen.



Ik ben Wiebe Wortel.  
Bedenk eens een vraag  
waarop het antwoord:  
wortel is? Hoeveel  
vragen kun je  
bedenken?



Ik ben Wiebe Wortel.  
Ik ben oranje van kleur.  
Zoek eens een aantal  
oranje voorwerpen op  
en leg deze om mij  
heen. Doe er nu een  
doek overheen. Wat  
ligt er allemaal om mij  
heen? Probeer zoveel  
mogelijk op te noemen.





Ik ben Bram Broccoli. Ik hoor bij de groente.  
Kun je de andere Vitamini's ook sorteren?  
Wat hoort bij groente en wat hoort bij fruit?  
Gebruik er ook de woordkaarten bij.



Ik ben Bram Broccoli.  
Mij moet je eerst koken voordat je mij gaat opeten. Welke groente kun je nog meer niet echt rauw eten maar moet je eerst koken?



Ik ben Bram Broccoli.  
Kijk eens bij elkaar in de trommels of tassen.  
Wat hoort bij elkaar?  
Maak groepjes wat bij elkaar past wat betreft kleur, vorm of soort.



Ik ben Bram Broccoli.  
Dat heb ik al verklapt. Doe allemaal de ogen dicht en pak onder een kleed een van ons weg. Stel vragen om te weten te komen welke Vitamini is verdwenen. Je mag alleen ja of nee antwoorden.

Ik ben Aischa Appel.

Ik heb een appel in mijn hand.  
Die gaat reizen door het land.

Is hij hier...is hij daar?

Als je hem ziet dan zeg je het  
maar.

Iedereen houdt de  
handen achter de rug.  
Geef mij ondertussen  
door, bij: dan zeg je  
het maar, mag iemand  
in het midden van de  
kring raden waar ik ben,

Ik ben Aischa Appel.

Een appel is erg lekker!

Heb je een appel bij  
je? Eet deze dan op en  
tel hoeveel happen je  
nodig hebt om de appel  
op te eten. Wie heeft  
de meeste happen  
nodig? Wie de minste?

Ik ben Aischa Appel.

Maak twee rijen van  
de groep en zit in die  
rij op de grond. Geef  
dan een van de  
Vitami's in de rij door  
naar achteren. Is deze  
achter aangekomen, ren  
dan naar voren en leg  
hem daar neer. Welke  
rij is het eerst klaar?

Ik ben Aischa Appel.

Geef drie kinderen elk  
een Vitami. Zet deze  
kinderen op een  
bepaalde manier neer.  
Een van de groep gaat  
even de klas uit en  
verander dan iets aan  
de drie kinderen, b.v. de  
Vitami in een andere  
hand. Wat is er  
veranderd?



Ik ben Chanti  
Champignon. Verstop  
mij ergens in het lokaal.  
Een van de kinderen  
moet mij opzoeken.  
Laat iedereen helpen  
met het geven van  
opdrachten. Doe b.v. 10  
stappen naar voren,  
Loop 4 stappen richting  
het raam, etc.

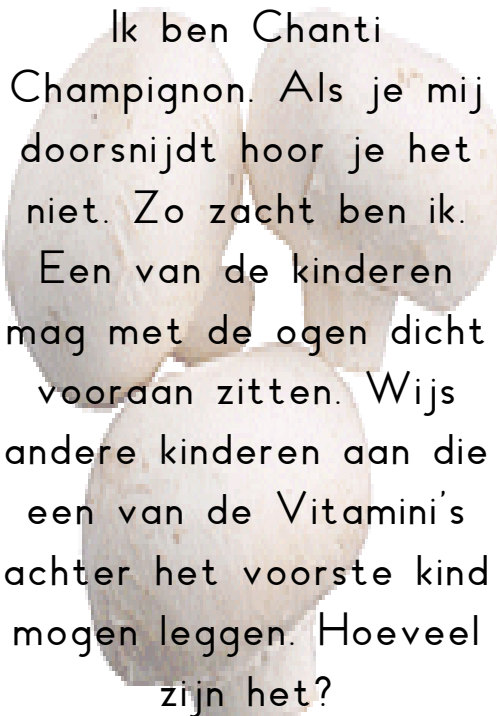


Ik ben Chanti  
Champignon. Onthoud  
goed wat de anderen  
zeggen! Ik lust graag:  
champignons, de  
volgende zegt: ik lust  
graag champignons en  
wortel, De volgende  
zegt weer dit rijtje en  
vult aan. Tot hoe ver  
kun je komen?

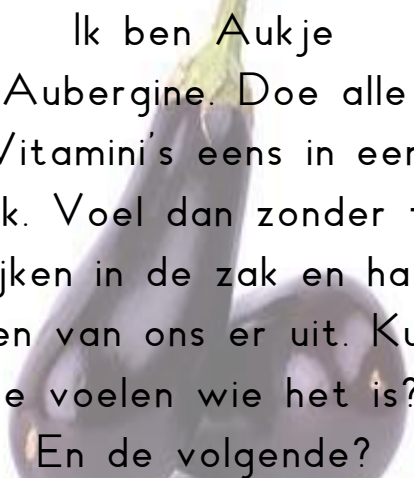


Ik ben Chanti  
Champignon. De laatste  
letter van mij is een n.  
Daarmee begint het  
volgende groente of  
fruit: noot, het volgende  
begint dan weer met  
een t: tomaat, etc.

Maak zo een  
woordenslang. Als je de  
woorden opschrijft, kun  
je het weer gebruiken



Ik ben Chanti  
Champignon. Als je mij  
doorsnijdt hoor je het  
niet. Zo zacht ben ik.  
Een van de kinderen  
mag met de ogen dicht  
vooraan zitten. Wijs  
andere kinderen aan die  
een van de Vitamini's  
achter het voorste kind  
mogen leggen. Hoeveel  
zijn het?

Two purple eggplants are shown against a white background. One is standing upright, and the other is lying on its side.

Ik ben Aukje  
Aubergine. Doe alle  
Vitami'n's eens in een  
zak. Voel dan zonder te  
kijken in de zak en haal  
een van ons er uit. Kun  
je voelen wie het is?  
En de volgende?

Two purple eggplants are shown against a white background. One is standing upright, and the other is lying on its side.

Ik ben Aukje  
Aubergine. Zet iemand  
in het midden van de  
kring. De anderen  
hebben hun handen op  
de rug. Geef mij  
zachtjes door zonder  
dat de persoon in het  
midden het doorheeft.  
Kan deze raden waar ik  
ben?

Two purple eggplants are shown against a white background. One is standing upright, and the other is lying on its side.

Ik ben Aukje  
Aubergine. Wat zit er  
in jouw trommel? Kijk  
even stiekem en laat  
dan de ander raden  
wat er in jouw trommel  
zit. De ander mag  
alleen maar vragen  
stellen en daarop geef  
je ja of nee als  
antwoord.

Two purple eggplants are shown against a white background. One is standing upright, and the other is lying on its side.

Ik ben Aukje  
Aubergine. Heb je wel  
eens een aubergine  
gegeten? Maak eens  
twee groepen van  
groente en fruit wat je  
vaak eet en wat  
minder vaak.





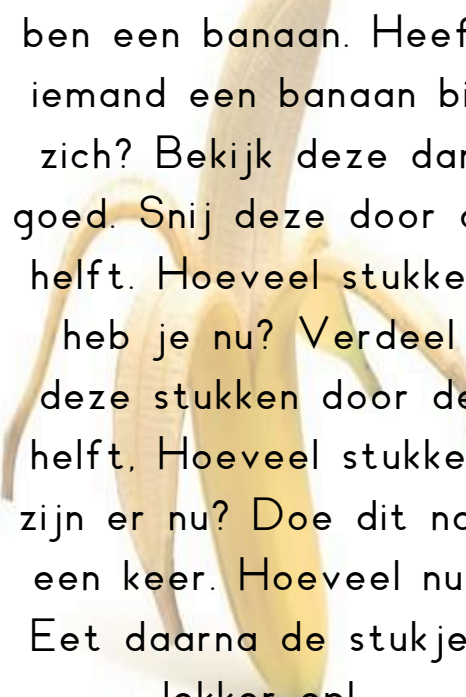
Ik ben Bert Banaan.  
Bedenk eens een  
verhaal samen met mij  
in de hoofdrol. Bedenk  
een zin. De volgende  
bedenkt ook weer een  
zin zodat alles bij  
elkaar een verhaal  
vormt over Bert  
Banaan



Ik ben Bert Banaan.  
Leg in de kring eens  
een hoepel neer. Maak  
dan een mooi  
fruitschilderij van al het  
meegenomen fruit uit  
jullie bakjes en zakjes.  
Is het klaar? Eet dan je  
eten weer lekker op.



Ik ben Bert Banaan.  
Wat weet je eigenlijk  
van een banaan? Vertel  
wat je over bananen  
weet en schrijf dit op.



Ik ben Bert Banaan. Ik  
ben een banaan. Heeft  
iemand een banaan bij  
zich? Bekijk deze dan  
goed. Snij deze door de  
helft. Hoeveel stukken  
heb je nu? Verdeel  
deze stukken door de  
helft. Hoeveel stukken  
zijn er nu? Doe dit nog  
een keer. Hoeveel nu?  
Eet daarna de stukjes  
lekker op!