

Thema: bijen

Groep 2 en 3



Reken/Wiskunde activiteiten in rollenspel

- honingpotten seriëren in de winkel
- betalen van honing in de winkel en kijken op het prijskaartje hoe duur het is
- openingstijden bij de winkel met behulp van een analoge klok
- bonnetje schrijven en optellen
- geld betalen en teruggeven in de winkel
- bijen tellen bij de bijenkast van de imker

Reken/wiskunde activiteiten in circuit

- klok kijken m.b.v eigen gemaakte klok
- splitsen t/m 7 bloemen
- meten van je eigen lengte en gewicht en er een staafdiagram van de groep van maken
- spiegelen van bijen en mieren
- raden welk getal je hebt door de buurtgetallen te zeggen
- snel benoemen van buurtgetallen
- sommen maken bij de raten van de bijenkast
- bloemen vouwen
- gooi, tel en bedek met 2 en 3 dobbelstenen

Taal/Gespreksactiviteiten

- verteltafel: Beer en de honingboom
- woordveld bijen
- mindmap beer en de honingboom
- woorden van mindmap analyseren en synthetiseren (auditieve analyse)
- beginrijm op woorden van de mindmap
- wat weet ik van bijen/ Wat zou ik nog willen weten
- woordkaarten bekijken/bespreken;
- beschrijving geven en anderen laten raden wat het dier, ding, mens, of handeling van de je op je woordkaartje hebt.
- kenmerken van insecten bespreken

Doelen groep 2

Praten en luisteren:

- begrijpt informatie van andere kinderen en de leerkracht

Verhalen;

- weet dat boeken worden voorgelezen van voor naar achter, blz van boven naar beneden en regels van links naar rechts
- kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon

Onderzoeksactiviteiten

- wat doet een imker
- hoe ziet een bijenkast eruit
- mieren zoeken en in

Doelen:

- wereld verkennen
- categoriseren

<p><u>Doelen: groep 2</u></p> <p>Getallen en getalbegrip:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tellen tot 20 • resultaatief tellen tot 12 • begrippen rond hoeveelheden: meer, minder, meeste, minste, evenveel, weinig, veel, ongeveer • dobbelsteenstructuur herkennen <p>Meten;</p> <ul style="list-style-type: none"> • begrippen: groot, groter, grootste, klein, kleiner, kleinste, lang, langer, langste, kort, korter, kortste, hoog, hoger, hoogste, laag, lager, laagste, dun, dunner, dunste, dik, dikker, dikste • meten met informele instrumenten en maten: stroken, voetstappen, voeten, touwtjes, A4-blaadjes, blokjes, bekers, flessen, wip, balans <p>Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bouwwerken nabouwen vanaf foto of tekening • zestien vierkantjes kunnen vouwen • vormen: cirkel, vierkant en driehoek <p><u>Doelen: groep 3</u></p> <p>Getallen en getalbegrip:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan vanaf een willekeurig getal t/m 	<p>benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is.</p> <ul style="list-style-type: none"> • plezier in voorgelezen worden <p>Woordenschat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kent minimaal 40 nieuwe woorden bij een aangeboden thema. <p>Lees-/schrijfactiviteiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • aanbieden letters: groep 2: b, h, ij, en klankgebaren • bonnetje schrijven • woorden naschrijven <p>Doelen; groep 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • letterherkenning van de aangeboden letters. • kan klanken onderscheiden auditieve analyse en synthese • weet dat klanken gekoppeld zijn aan letters • kan eindrijm herkennen en toevoegen • kan vertellen wat lezen en schrijven is • weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is • worden, zelf boeken bekijken en 'lezen'. <p><u>Doelen groep 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • letters: i-k-m-s-p-aa-r-e-v-n-t ee-b- 	
--	---	--

<p>60 tellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan getallen t/m 15 ordenen • kan buren t/m 15 benoemen • splitsen tot 7 tekenen en leggen met materiaal • rekenrek fase 2: kijken naar kralen • splitsen met materialen (t/m 7) en deze weergeven op papier (schematisch) <p>Metten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • begrippen meer en minder minst en meest, evenveel juist benoemen • kan hele uren op een analoge klok benoemen en neerzetten • weet de functie van de grote en kleine wijzer op de klok <p>Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan bouwwerken maken volgens een stappenplan • kan vouwen met een vouwreeks (16 vierkantjes en schuine kruis) • kan eenvoudige plattegronden lezen en maken 	<p>oo</p> <ul style="list-style-type: none"> • spellen van klankzuivere woorden fonetisch benoemen van de letters • auditieve analyse op klankniveau • schrijven van woorden bij zelfgemaakte tekeningen • weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is. • kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is. • plezier in voorgelezen worden, zelf lezen en voorlezen. 	
---	--	--

<p><u>Constructieve activiteiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vouwen van bloemen m.b.v. 16 vierkantjes en rechte en schuine kruis • bijenkast bouwen in de bouwhoek m.b.v. foto's en grondplaat • bijen knutselen met kosteloos materiaal • knutselen en verven bij de verteltafel <p>Doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bevorderen van de motoriek • knutselen/bouwen volgens stappenplan met behulp van grondplaat. • technieken aanleren: papier-maché, knippen plakken, • Kunnen reflecteren op eigen werk en dat van anderen. • vormen kunnen benoemen zoals 	<p><u>Lees-/schrijfactiviteiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • aanbieden letters: groep 2: b, en klankgebaren <p><u>Doelen groep 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Letterherkenning van de aangeboden letters. • kan klanken onderscheiden auditieve analyse en synthese <p>Doelen groep 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanleren letters: • weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is. • kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is. • plezier in voorgelezen worden, zelf lezen en voorlezen 	<p><u>Spelactiviteiten en onderzoek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rollenspel: de imker • rollenspel: de winkelbediende • rollenspel: de klant • rollenspel: uitspelen Beer en de honingboom • wat kunnen we met appels doen? <p><u>Doelen groep 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spel op basis van eenvoudige situaties, rollen en verhalen met het accent op de beweging. (groep 2) • spelenderwijs kennismaken met spelelementen wie, wat, waar. rekening houden met elkaar. (groep 2) <p><u>Doelen groep 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spel op basis van eenvoudige situaties en verhalen. Met aandacht

driehoek, vierkant, cirkel, rechthoek (groep 2)		voor rolbouw, beweging, houding, stem en taal. (groep 3) <ul style="list-style-type: none"> • bewust hanteren van spelelementen: wie, wat, waar. Samenspel: rekening houden met elkaar in spel. (groep 3) • bewust hanteren van begin, eind van een scène
--	--	---

Themawoorden		Speel je Wijs
bijen honingbij, bijenvolk, werkbijen, koningin, dar, eitje, larven, pop, koninginnengelei, metamorfose (gedaanteverwisseling), verpoppen stuifmeel, nectar, honing, bestuiven bijenwas, cel, hexagon, honingraat bijendans	mens imker, blaaspijp, bijenkast, bijenkorf, bijenhotel	Speel je wijs: insect 169 verzamelen 92 betalen 104 geur 113 kever 119
appels hoe groeien appels, appeltaart, appelmoes, appelflap, appelstukjes		
insecten kop, borststuk, achterlijf, 6 poten, antennes, angel, 4 vleugels, facetoog	wesp, zweefvlieg, hommelmel	

Muziek- en dansactiviteiten	Uitstapjes/onderzoek	Bewegingsonderwijs
Red de bij; Kinderen voor kinderen	Imker op bezoek	Stoelendans met bijen en bloemen
Bijendans	Appelmoes maken	

Startactiviteit:	Uitspelen door leerkrachten van Beer en de Hongboom
Tussen activiteit	Imker op bezoek
Slotactiviteit:	Appelmoes maken van appels en proeven