

Ik ben Peter Peer. Mijn
smaak is lekker zoet.
Wie heeft ook een peer
bij zich?

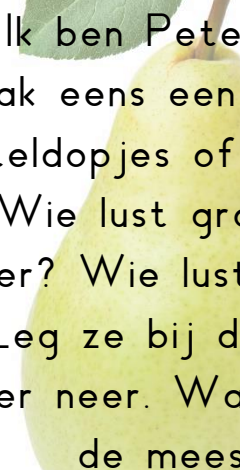
Kijk eens in de bakjes
van de kinderen. Wat
smaakt nog meer zoet?
Zet deze bakjes eens bij
elkaar. Hoe heet het
andere fruit dat zoet is?



Ik ben Peter Peer. Ik ben
groen. Zoek in de klas
naar nog meer groene
voorwerpen en leg ze
allemaal eens om mij
heen? Zijn alle kleuren
hetzelfde? Wat zie je
voor verschillen?



Ik ben Peter Peer en ik
groeï aan een boom.
Wat groeit er nog meer
aan een boom? Hoeveel
dingen kun je bedenken?



Ik ben Peter Peer.
Pak eens een bak met
teldopjes of blokjes.
Wie lust graag een
peer? Wie lust dit niet?
Leg ze bij de goede
peer neer. Waarvan zijn
de meeste?






Ik ben Annie Aardbei.
Ik ben rood. We gaan
nog meer rode kleuren
zoeken. Wie iets roods
in het fruitbakje heeft
mag beginnen. Zoek iets
roods in de klas maar
verklap het niet.
Anderen mogen raden
wat het is.



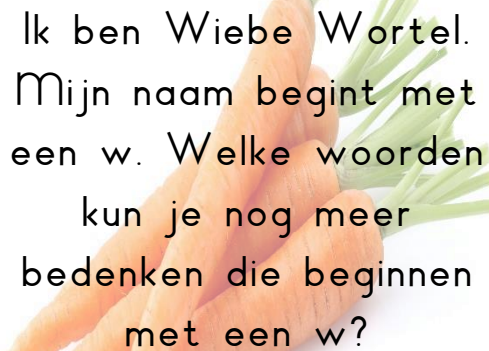
Ik ben Annie Aardbei.
Mijn naam begint met
een a en mijn
achternaam begint met
een aa. Met welke
letter begint jouw
voornaam en met welke
begint jouw
achternaam?



Ik ben Annie Aardbei.
Ik heb heel veel pitjes
op mijn vel. Welk
groente en/of fruit
heeft nog meer pitten?



Ik ben Annie Aardbei.
Leg alle andere
Vitami's eens naast
elkaar? Leg er nu een
kleed overheen. Laat
een van de kinderen er
eentje onderuit halen
en verstoppen achter
de rug. Welke is weg?
Kun je dit ook als er
twee of drie weg zijn?




Ik ben Wiebe Wortel.
Mijn naam begint met
een w. Welke woorden
kun je nog meer
bedenken die beginnen
met een w?



Ik ben Wiebel Wortel.
Ik hoor bij de groente
maar je kunt me bij het
fruitmoment lekker
opknabbelen. Ook
konijnen lusten me
graag. Ik ben lekker
hard. Welke groente en
fruit is nog meer hard?
Leg de kaarten maar
om mij heen.



Ik ben Wiebe Wortel.
Bedenk eens een vraag
waarop het antwoord:
wortel is? Hoeveel
vragen kun je
bedenken?



Ik ben Wiebe Wortel.
Ik ben oranje van kleur.
Zoek eens een aantal
oranje voorwerpen op
en leg deze om mij
heen. Doe er nu een
doek overheen. Wat
ligt er allemaal om mij
heen? Probeer zoveel
mogelijk op te noemen.



Ik ben Bram Broccoli. Ik hoor bij de groente.
Kun je de andere Vitamini's ook sorteren?
Wat hoort bij groente en wat hoort bij fruit?
Gebruik er ook de woordkaarten bij.



Ik ben Bram Broccoli.
Mij moet je eerst koken voordat je mij gaat opeten. Welke groente kun je nog meer niet echt rauw eten maar moet je eerst koken?



Ik ben Bram Broccoli.
Kijk eens bij elkaar in de trommels of tassen.
Wat hoort bij elkaar?
Maak groepjes wat bij elkaar past wat betreft kleur, vorm of soort.



Ik ben Bram Broccoli.
Dat heb ik al verklapt. Doe allemaal de ogen dicht en pak onder een kleed één van ons weg. Stel vragen om te weten te komen welke Vitamini is verdwenen. Je mag alleen ja of nee antwoorden.

Ik ben Aischa Appel.

Ik heb een appel in mijn hand.
Die gaat reizen door het land.

Is hij hier...is hij daar?

Als je hem ziet dan zeg je het
maar.

Iedereen houdt de
handen achter de rug.
Geef mij ondertussen
door, bij: dan zeg je
het maar, mag iemand
in het midden van de
kring raden waar ik ben,

Ik ben Aischa Appel.

Een appel is erg lekker!

Heb je een appel bij
je? Eet deze dan op en
tel hoeveel happen je
nodig hebt om de appel
op te eten. Wie heeft
de meeste happen
nodig? Wie de minste?

Ik ben Aischa Appel.

Maak twee rijen van
de groep en zit in die
rij op de grond. Geef
dan een van de
Vitami's in de rij door
naar achteren. Is deze
achter aangekomen, ren
dan naar voren en leg
hem daar neer. Welke
rij is het eerst klaar?

Ik ben Aischa Appel.

Geef drie kinderen elk
een Vitami. Zet deze
kinderen op een
bepaalde manier neer.
Een van de groep gaat
even de klas uit en
verander dan iets aan
de drie kinderen, b.v. de
Vitami in een andere
hand. Wat is er
veranderd?



Ik ben Chanti
Champignon. Verstop
mij ergens in het lokaal.
Een van de kinderen
moet mij opzoeken.
Laat iedereen helpen
met het geven van
opdrachten. Doe b.v. 10
stappen naar voren,
Loop 4 stappen richting
het raam, etc.

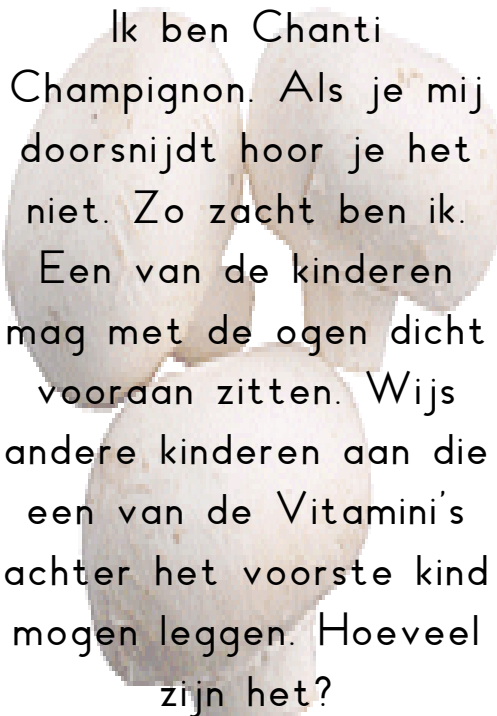


Ik ben Chanti
Champignon. Onthoud
goed wat de anderen
zeggen! Ik lust graag:
champignons, de
volgende zegt: ik lust
graag champignons en
wortel, De volgende
zegt weer dit rijtje en
vult aan. Tot hoe ver
kun je komen?

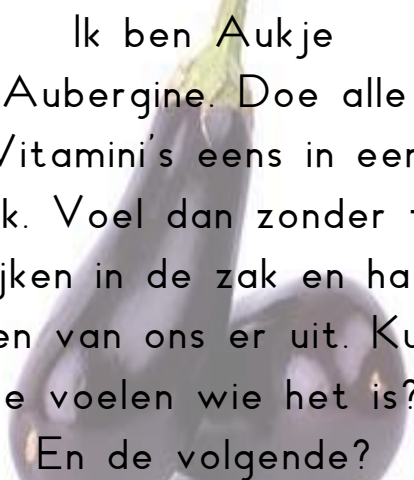


Ik ben Chanti
Champignon. De laatste
letter van mij is een n.
Daarmee begint het
volgende groente of
fruit: noot, het volgende
begint dan weer met
een t: tomaat, etc.

Maak zo een
woordenslang. Als je de
woorden opschrijft, kun
je het weer gebruiken



Ik ben Chanti
Champignon. Als je mij
doorsnijdt hoor je het
niet. Zo zacht ben ik.
Een van de kinderen
mag met de ogen dicht
vooraan zitten. Wijs
andere kinderen aan die
een van de Vitamini's
achter het voorste kind
mogen leggen. Hoeveel
zijn het?

Two purple eggplants are shown, one standing upright and one lying horizontally in front of it. They are set against a plain white background.

Ik ben Aukje
Aubergine. Doe alle
Vitami'n's eens in een
zak. Voel dan zonder te
kijken in de zak en haal
een van ons er uit. Kun
je voelen wie het is?
En de volgende?

Two purple eggplants are shown, one standing upright and one lying horizontally in front of it. They are set against a plain white background.

Ik ben Aukje
Aubergine. Zet iemand
in het midden van de
kring. De anderen
hebben hun handen op
de rug. Geef mij
zachtjes door zonder
dat de persoon in het
midden het doorheeft.
Kan deze raden waar ik
ben?

Two purple eggplants are shown, one standing upright and one lying horizontally in front of it. They are set against a plain white background.

Ik ben Aukje
Aubergine. Wat zit er
in jouw trommel? Kijk
even stiekem en laat
dan de ander raden
wat er in jouw trommel
zit. De ander mag
alleen maar vragen
stellen en daarop geef
je ja of nee als
antwoord.

Two purple eggplants are shown, one standing upright and one lying horizontally in front of it. They are set against a plain white background.

Ik ben Aukje
Aubergine. Heb je wel
eens een aubergine
gegeten? Maak eens
twee groepen van
groente en fruit wat je
vaak eet en wat
minder vaak.



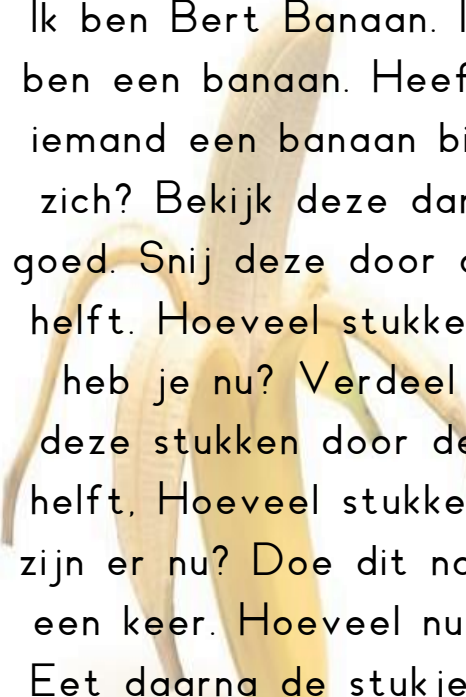
Ik ben Bert Banaan.
Bedenk eens een
verhaal samen met mij
in de hoofdrol. Bedenk
een zin. De volgende
bedenkt ook weer een
zin zodat alles bij
elkaar een verhaal
vormt over Bert
Banaan



Ik ben Bert Banaan.
Leg in de kring eens
een hoepel neer. Maak
dan een mooi
fruitschilderij van al het
meegenomen fruit uit
jullie bakjes en zakjes.
Is het klaar? Eet dan je
eten weer lekker op.



Ik ben Bert Banaan.
Wat weet je eigenlijk
van een banaan? Vertel
om de beurt wat je
over bananen weet.



Ik ben Bert Banaan. Ik
ben een banaan. Heeft
iemand een banaan bij
zich? Bekijk deze dan
goed. Snij deze door de
helft. Hoeveel stukken
heb je nu? Verdeel
deze stukken door de
helft. Hoeveel stukken
zijn er nu? Doe dit nog
een keer. Hoeveel nu?
Eet daarna de stukjes
lekker op!