

Ik ben Stephanie Sperzieboon. Ik ben lang en dun. Zoek in de klas eens naar allerlei voorwerpen die lang en dun zijn en leg deze in het midden van de kring. Wat hebben we allemaal gevonden?



Ik ben Stephanie Sperzieboon. Ik ben groente. Als je mij gaat eten moet je eerst de boven- en onderkant er af halen. Dan wassen en in de pan doen. Daarna koken. Doe eens net alsof je een pan met boontjes gaat koken!



Ik ben Stephanie Sperzieboon. Ik ben lang en binnen in mij zitten weer kleine boontjes. Maak eens een grote stap voor mijn lange lijf, daarna zes kleine stapjes voor de boontjes in mij. Doe nu alsof er zes bonen zijn, of tien, of vijf.....



Ik ben Stephanie Sperzieboon. Mijn naam begint met de s. Kun je meer woorden bedenken die met de s beginnen? Noem ze eens? Hoeveel kunnen we bedenken?



Wij zijn Kim en Karim  
Kers. We zijn graag  
met z'n tweeën. Jullie  
ook? Ga eens twee  
aan twee staan in een  
rij. Kun je nu tellen in  
stapjes van twee  
tegelijk? Dus 2-4-6-8-  
10-12 en zo verder?



Wij zijn Kim en Karim  
Kers. We zien er een  
beetje uit als twee  
balletjes. Kun je ons  
met één hand omhoog  
gooien? En dan ook  
weer vangen? Probeer  
dit eens om de beurt?



Wij zijn Kim en Karim  
Kers. We zitten  
gezellig aan elkaar vast.  
Dat is leuk maar ook  
wel eens lastig...Ga dat  
maar eens proberen.  
Pak iemand bij de hand  
en ga dan op stap.  
Maar je mag er niet  
bij praten.....



Wij zijn Kim en Karim  
Kers. We horen bij  
elkaar. Wat hoort er  
nog meer bij elkaar?  
Geef ons door en noem  
steeds iets dat bij  
elkaar hoort.  
Bijvoorbeeld: fruit op  
een fruitschaal, een  
tafel en een stoel...



Ik ben Martijn  
Mandarijn. Mijn kleur is  
oranje. Geef mij door  
aan iemand anders en  
zoek steeds iets op dat  
de kleur oranje heeft.  
Heb je het gevonden?  
Dan geef je mij weer  
door.



Ik ben Martijn  
Mandarijn. Ik heb  
intussen heel veel  
vriendjes. Een van de  
kinderen mag met de  
rug naar mijn vrienden  
toe zitten. Iemand  
anders legt er een  
Vitamiin achter. Vraag  
maar: is het rood?, Is  
het lang? Je mag vijf  
vragen stellen.



Ik ben Martijn  
Mandarijn. Maak eens  
twee rijen achter elkaar.  
De voorste van de ene  
rij krijgt mij, de andere  
rij een van mijn vrienden.  
Geef me eerst door  
tussen de benen, als ik  
achteraan bent, geeft de  
laatste me weer door  
boven het hoofd. Bij  
welke rij is het fruit het  
eerste terug?



Ik ben Martijn  
Mandarijn. Ik ben  
oranje. Pak mijn  
vriendjes er eens bij!  
De leerkracht geeft  
steeds een opdracht:  
Tik met Martijn  
Mandarijn op oranje,  
tik met Priscilla Prei op  
groen, etc....zoek steeds  
iets in die kleur en kom  
dan weer terug



Ik ben Priscilla Prei. Ik hoor bij de groente. Als je mij doorsnijdt, zie je dat ik allemaal ringen heb. Kun je dat van klei eens maken? Een stip in het midden en dan allemaal kleiringen eromheen.



Ik ben Priscilla Prei. En wie ben jij?  
Geef mij door en noem je voornaam en je achternaam. Misschien heb je wel meer voornamen?



Ik ben Priscilla Prei. Leg mij en mijn Vitaminivrienden op tafel neer. Een van de kinderen gaat even de klas uit. Kies dan eentje uit en spreek af dat deze plakt. Het kind komt weer terug en pakt een Vitamini. Dan pakt het een volgende. Komt het bij de afgesproken Vitamini dan roep je: deze plakt. Probeer van tevoren te raden hoeveel voorwerpen er worden gepakt.....tot het plakt.



Ik ben Priscilla Prei. Ik ben lang. Maak jij je eens zo lang mogelijk? Nu juist heel klein. Waar is de helft van je lijf? Doe je armen eens wijd opzij? Wist je dat je tussen de vingertoppen van beide handen net zo lang bent als dat je rechtop staat?



A watermelon with a green and yellow mottled pattern, positioned behind the text in the top-left card.

Ik ben Marcel Meloen.  
Ik ben van binnen rood  
en van buiten groen, he  
dat rijmt! Bedenk nog  
eens wat rijmwoorden  
op meloen?

A watermelon with a green and yellow mottled pattern, positioned behind the text in the top-right card.

Ik ben Marcel Meloen.  
Van binnen heb ik rood  
vruchtvlees met zwarte  
pitten. Welk fruit  
heeft nog meer pitten?  
Zoek deze uit de  
kaartjes met fruit

A watermelon with a green and yellow mottled pattern, positioned behind the text in the bottom-left card.

Ik ben Marcel Meloen.  
Ik ben van buiten groen  
maar wel twee  
verschillende kleuren:  
donker en licht. Zoek in  
de klas eens naar  
allemaal kleuren groen  
en leg deze in het  
midden van de kring  
neer van licht naar  
donkergroen.

A watermelon with a green and yellow mottled pattern, positioned behind the text in the bottom-right card.

Ik ben Marcel Meloen.  
Pak mijn vriendjes er  
eens bij! Ga in twee  
rijen tegenover elkaar  
staan. De ene rij heeft  
mij of mijn vrienden  
vast. Gooi ons steeds  
naar de ander toe,  
goed vangen hoor!  
Vang je ons niet? Dan  
ben je af en ga je  
lekker eten..... Hoe ver  
kom je?



Ik ben Bobbie  
Bloemkool. Binnen in  
de groene bladeren  
zit mijn witte kool.  
Als je deze er af  
snijdt, krijg je  
bloemkoolroosjes.  
Welke groente lijkt  
op mij? Kijk maar  
eens bij de  
woordkaarten  
groente.



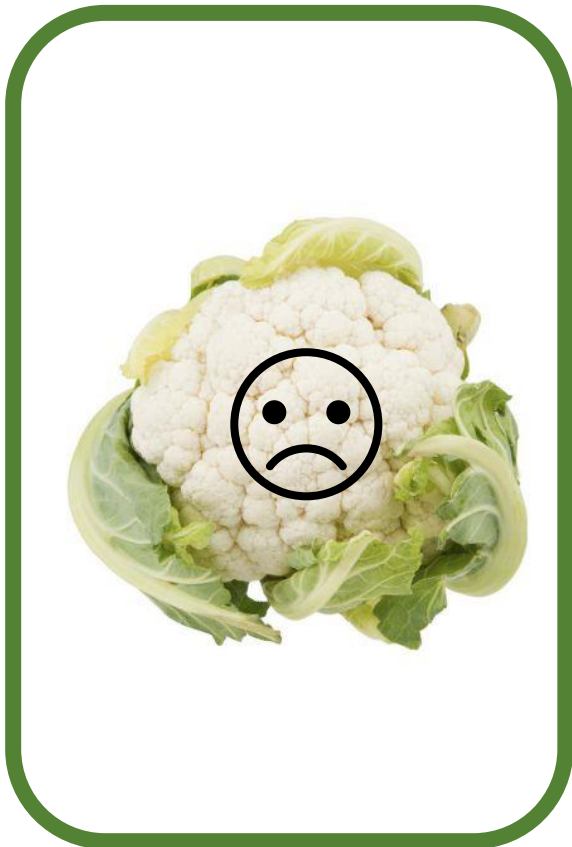
Ik ben Bobbie  
Bloemkool. Probeer  
eens met een tweetal  
naar de andere kant  
van de klas te lopen  
met mij tussen jullie  
buik, tussen jullie  
hoofd, tussen jullie  
rug, tussen jullie  
schouders, tussen de  
heupen, etc



Ik ben Bobbie  
Bloemkool. Mijn naam  
begint met de b. Zie  
je in de klas  
voorwerpen met een  
b? Pak me dan op en  
leg me daarbij neer,  
dan pakt de volgende  
mij weer daar  
vandaan en legt mij  
bij een ander  
voorwerp.



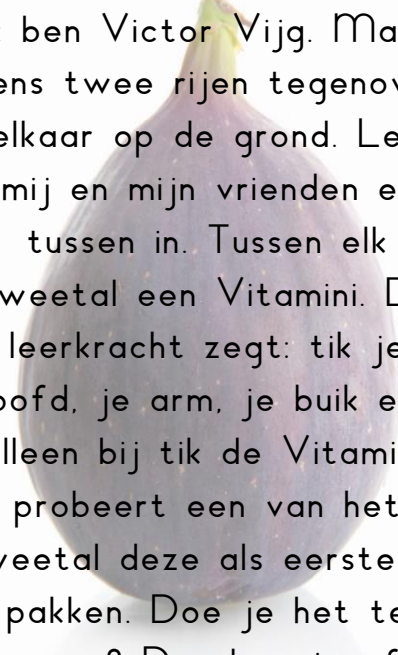
Ik ben Bobbie  
Bloemkool. Hou je van  
bloemkool? Als ik  
gekookt ben, smaak ik  
best lekker hoor!  
Pak een blokje of een  
teldopje. Lust je  
graag bloemkool? Dan  
leg je deze bij het  
lachende gezichtje.  
Anders bij het  
verdrietige gezichtje







Ik ben Victor Vijg. Heb je mij wel eens geproefd? Ik ben heerlijk zoet. Welke van mijn vrienden zijn ook lekker zoet? Kun je ons eens bij elkaar leggen?



Ik ben Victor Vijg. Maak eens twee rijen tegenover elkaar op de grond. Leg mij en mijn vrienden er tussen in. Tussen elk tweetal een Vitamini. De leerkracht zegt: tik je hoofd, je arm, je buik etc. alleen bij tik de Vitamini, probeert een van het tweetal deze als eerste te pakken. Doe je het te vroeg? Dan ben je af.



Ik ben Victor Vijg. Luister goed naar de opdracht van de leerkracht. Deze noemt één van mijn vrienden of mij en daarbij nog wat anders....bijvoorbeeld: tik met Victor Vijg op de deur, daarna op jouw stoel en leg hem daarna op de vensterbank neer



Ik ben Victor Vijg. We doen een raadspelletje! De leerkracht of een kind neemt een Vitamini in gedachten. De andere kinderen mogen een vraag stellen waarop alleen ja of nee geantwoord kan worden: Bijvoorbeeld: Is het paars? Of is het groente?



Ik ben Cindy Citroen. Ik smaak erg zuur. Hoe zie je eruit als je zuur kijkt? En hoe kijk je bij zoet? Laat eens zien hoe je kijkt als je iets lekker vindt of juist vies?



Ik ben Cindy Citroen. Ga eens in de kring staan. Gooi mij naar een ander toe en zeg één. Gooi hem weer naar iemand anders en zeg twee, zo ga je verder. Hoe ver komen jullie?



Ik ben Cindy Citroen. Ik ben geel van kleur. Mijn vrienden hebben andere kleuren. Maak eens groepjes van ons zodat we met dezelfde kleur bij elkaar liggen? Hoeveel is er van elke kleur? Van welke kleur zijn de meeste?



Ik ben Cindy Citroen. We doen een spelletje waarbij je goed naar mijn naam moet luisteren. Als de leerkracht zegt: Cindy zegt: 'Doe je handen omhoog' dan doe je dat. Als er gezegd wordt: "stamp met je voeten", dan doe je het niet. Alleen als er Cindy zegt voor komt