Spelactiviteiten:

- Huishoek
- Kappershoek
- Kledingwinkel
- Vriendschappen sluiten
- Poppenhuis
- Tandarts
- Zintuigenhoek
- Jip en Janneke - hoek

Doelen:

- Rollenspel leren spelen
- Leren herkennen van lichaamsdelen en zintuigen
- Uitspelen kappersbezoek
- Uitspelen tandartsbezoek

Reken/wiskunde activiteiten:

- Meten; hoe lang ben ik
- Wegen; hoe zwaar ben ik
- Spiegel; spiegelen
- De klas; met hoeveel zijn we?
- Op volgorde van lengte gaan staan
- Leeftijden herkennen: oudste, jongste, even oud

Doelen:

- Verschillen in lengte
- Verschillen in gewicht
- Verschillen in leeftijd
- Cijfers 4 en 5
- Volgorde van lengte

Onderzoeksactiviteiten:

- Proeven
- Kijken
- Ruiken
- Voelen
- Horen
- Gevoelens
- Kleuren

Doelen:

- Zintuigen gebruiken
- Kleuren herkennen
- Leren omgaan met gevoelens

Thema: ik

Constructieve/beeldende activiteiten:

- Kralenplanken
- Strijkkralen
- Bouwhoek: huizen bouwen
- Knutselactiviteiten
- Tekenen/verven

Doelen:

- Fijne motoriek
- Leren verbeelden van mensfiguren

Kring/gespreksactiviteiten:

- Boeken over het thema
- Gesprekken over hoe zie je eruit
- Verteltafel over boek: Wil je mijn vriendje zijn?
- Verhalen Jip en Janneke
- Auditieve oefeningen

Doelen:

- Meer weten over thema
- Auditieve vaardigheden bevorderen
- Leren uitspelen van een verhaal
- Leren luisteren naar een verhaal en terugvertellen
- Uitbreiden woordenschat door allemaal woorden over lichaam

Lees/schrijfactiviteiten:

- Woordkaarten en woordenboek
- Woorden op de computer
- Boek van ik
- Aanleren letters: i-k-l
- Poppetje tekenen en lichaamsdelen erbij schrijven
- Woordveld over ik

Doelen:

- Letters i-k leren herkennen
- Functioneel leren schrijven
- Schrijfplezier

Startactiviteit: Luisterspel; Wie ben ik?
Eindactiviteit: Introductie tas van ik