

Thema: Naar het dino-museum

Reken/Wiskunde activiteiten in rollenspel

- Kaartjes verkopen in het dinomuseum

Reken/wiskunde activiteiten in circuit

- Splitsen m.b.v dino's/eieren
- Vouwen dino
- 1 t/m 20 op volgorde leggen van dino's
- Skelet puzzelen
- € Kralenplanken

Doelen: groep 2

- Tellen tot 20
- Resultatief tellen tot 12
- Begrippen: meer minder meest minst evenveel ongeveer, groot groter grootst, klein kleiner kleinst, lang langer langst, hoog hoger hoogst, laag lager laagst, dun dunner dunst, dik dikker dikst
- Meten met informele maten
- 16 vierkantjes kunnen vouwen
- Serieren met 5 voorwerpen
- Vormen driehoek, cirkel, vierkant
- Nabouwen vanaf foto, tekening van een vulkaan
- Vroeger en nu
- Pootafdrukken meten en opvullen
- Volgorde van ei tot dinosaurius
- Tellen: Spel: welke dinosaurius is het eerst bij het ei
- Wie is het eerst-laatste?
- Ruimtelijke oriëntatie: Van welke kant is de foto van de dinosaurius genomen?
- Plattegrond; waar is de dino geweest

Doelen: groep 3

- Vanaf willekeurig getal tot 60 tellen
- Getallen tot 30 ordenen
- Buurgetallen t/m 30 benoemen,
- Getallen op rekenrek zetten
- Splitsen tot 7
- Serieren van 5 voorwerpen
- Vouwen van 16 vierkantjes en schuine kruis
- Kan uren lezen op klok
- Constructies bouwen en nabouwen met klein

Taal/Gespreksactiviteiten

- Verteltafel: Gigantosaurus
- Verteltafel: Tirannosaurus Drup
- Mindmap maken dino's
- Woorden van mindmap analyseren en synthetiseren (auditieve analyse)
- Woordkaarten bekijken/bespreken;
- Beschrijving geven en anderen laten raden wat je op je woordkaartje hebt.
- Boeken lezen over dinosaurussen en voorlezen van boeken en verhalen
- Wat komt er allemaal uit een ei?

Doelen groep 1:

- Kan naar aanleiding van een boek/verhaal vertellen over wie het boek gaat en waar het zich afspeelt.
- Informatie verwerken en presenteren gebeurt mondeling en/ of schriftelijk m.b.v. een tekening, boekje.
- In gesprekken praat je niet door elkaar
- Relatie leggen tussen tekst en afbeelding van een prentenboek

Doelen groep 2:

- Kan naar aanleiding van een boek/verhaal vertellen over wie het boek gaat, waar het zich afspeelt, hoe het begint, wat er gebeurt en hoe het afloopt.
- Informatie verwerken en presenteren gebeurt mondeling en/ of schriftelijk m.b.v. een tekening, boekje.
- In gesprekken praat je niet door elkaar
- Relatie leggen tussen tekst en afbeelding van een prentenboek

Doelen groep 3:

- Informatie verwerken en presenteren gebeurt schriftelijk m.b.v. een verslagje
- In gesprekken praat je niet door elkaar en blijf je bij het onderwerp
- Open staan voor de mening van een ander

Onderzoeksactiviteiten

- Dino's categoriseren
- Werking van een vulkaan
- Vleeseters en planteneters
- Zandtafel; opgravingen doen
- Welke dieren komen uit een ei?

Doelen:

- Wereld verkennen

<p>bouwmateriaal in 3d</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijd: Lang geleden • Plattegrond leren lezen; Plattegrond van de school; waar is de dinosaurus? 	<p><u>Doelen groep 2 en 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Woordenschat vergroten. • Meedenken over groepsactiviteiten • Overleg over spelactiviteiten • Praten over prentenboeken/ verhaal/ eigen werk. • In tweegesprek op elkaar reageren. • Luisteren als lid van een live publiek naar prentenboeken, gedichten, voorstelling • Samenvatten; navertellen van de belangrijkste gebeurtenissen in een prentenboek • Evalueren reageren op inhoud, eigen mening leren vormen over klein onderdeel van de inhoud. 	
<p><u>Constructieve activiteiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dino maken van kosteloos materiaal • Afdrukken maken van dino's en gips gieten • Wat zit er in het ei? • Val maken • Maquette maken van leefomgeving dino's • Vulkaan bouwen van kapla in de bouwhoek <p>Doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevorderen van de motoriek • Knutselen/bouwen volgens stappenplan met behulp van grondplaat. • Patroon van 5 vormen herkennen en herhalen • Van klei met balletjes en slangetjes letters en complexe figuren maken van klei. • Technieken aanleren: Papier-maché, knippen plakken • Kunnen reflecteren op eigen werk en dat van anderen. • Vormen kunnen benoemen zoals driehoek, vierkant, cirkel, rechthoek (groep 2) • Vormen benoemen kubus, cilinder, piramide, 	<p><u>Lees-/schrijfactiviteiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbieden letters: groep 2: p, n, l, t, j groep 3; oe zoutdeeg-letters en klankgebaren • Info-kaartjes maken /invullen voor de dino's. • Verhalen verzinnen over dino's • Woorden naschrijven <p>Doelen groep 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auditieve analyse en synthese • Kunnen vertellen bij de tekening leerkracht schrijft erbij. • Weet wat de voorkant, achterkant, bovenkant, rug, zijkant, onderkant en kaft van een boek is. • Opdelen van woorden in klankgroepen. • Plezier in voorgelezen worden, zelf boeken bekijken en 'lezen'. <p>Doelen groep 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letterherkenning van de aangeboden letters. • Auditieve analyse en synthese • Verschillende tekstsoorten leren ontdekken. • Lezen van informatieve boeken over dieren. • Kunnen vertellen bij de tekening leerkracht schrijft 	<p><u>Spelactiviteiten en onderzoek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspel: uitspelen Gigantosaurus aan de verteltafel • Rollenspel: Het museum, museumkaartjes verkopen, rondleiding geven, • Zandtafel: dino's opgraven als een archeoloog <p>Doelen groep 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samen spelen met anderen • Handelingen uitvoeren die bij de rol horen <p>Doelen groep 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spel op basis van eenvoudige situaties, rollen en verhalen met het accent op de beweging. (groep 2) • Spelenderwijs kennismaken met spel-elementen wie, wat, waar. Rekening houden met elkaar. (groep 2) <p>Doelen groep 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spel op basis van eenvoudige situaties en verhalen. Met aandacht voor rolopbouw, beweging, houding, stem en taal. (groep 3)

<p>kegel, bol, balk (groep 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekenen met wasco (groep 2) • Spelen met zand en water (groep 2) 	<p>erbij.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is. • Weet wat de voorkant, achterkant, bovenkant, rug, zijkant, onderkant en kaft van een boek is. • Kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is. • Opdelen van woorden in klankgroepen. • Verbinden van klankgroepen tot woorden • Opzeggen van een rijmpje samen met iemand anders. • Plezier in voorgelezen worden, zelf boeken bekijken en 'lezen'. <p>Doelen groep 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leest en schrijft klankzuivere mkm-woorden • Herkennen verhaal/ instructie/ informatie • Schrijven bij zelfgemaakte tekeningen • Schrijven van informatieve teksten. • Formulieren kunnen invullen • Weet wat een prentenboek, informatieboek, leesboek, gedicht is. • Kan binnen de aangeboden prentenboeken de hoofdpersoon benoemen, wat het probleem is, en wat de oplossing is. • Plezier in voorgelezen worden, zelf lezen en voorlezen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewust hanteren van spel-elementen: wie, wat, waar. Samenspel: rekening houden met elkaar in spel. (groep 3)
---	---	--

Themawoorden bij thema:

Speel je wijs

Betalen blz. 123	Mensen: Paleontoloog, bezoeker, suppoost, museumdirecteur	Gevaarlijk blz. 165
Aanvallen blz. 121	Broeden blz. 124	Sloom blz. 163
Verzamelen blz. 115	Lokken blz. 134	De tijd blz. 166
De lampion blz. 22	Het roofdier blz. 141	De klauw blz. 99
Dinosaurius, de verschillende soorten: Tyrannosaurus, apatosaurus, triceratops, stegosaurus, brachiosaurus, ankylosaurus, Pteranodon, diplodocus	Paleontoloog, opgravingen, pootafdruk, fossiel, schedel, skelet, bot, botten, ei, klauwen, (scherpe) tanden.	De huid blz. 128

Week	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5
Groep 1/2/3	Juf heeft een ei gevonden. Wat zit erin?	Er is iets uit het ei gekomen en we willen het vangen.	Lampion maken	We ontdekken grote pootafdrukken buiten. Zou het van een moeder dino zijn? Speurtocht	Afsluiting van het thema: We kijken bij elkaar in het museum

	Start Kinderboekenweek	Juffen geven een voorstelling aan de verteltafel (einde kinderboekenweek)	Start maken van een dino-museum		
--	------------------------	---	---------------------------------	--	--

Muziek- en dansactiviteiten	Uitstapjes	Bewegingsonderwijs
	Speurtocht achter pootafdrukken aan	

Startactiviteit:	Ei gevonden
Tussen activiteit	Voorstelling verteltafel Gigantosaurus Speurtocht pootafdrukken
Slotactiviteit:	Museum bekijken