

Zorgkinderen in groep 1 en 2

Hoe eerder we erachter komen dat een kind zorg nodig heeft, hoe beter het voor iedereen is. Door dit systeem is er een goed overzicht van de ontwikkelingen van een kind op gebied van de zorg.

De volgende zorgformulieren gebruiken we:

- Zorgformulier 1** Dit formulier geeft een overzicht van de zorgen die in een groep aanwezig zijn. Is er geen sprake van zorg dan vul je, behalve de naam niets in, is er sprake van zorg op een of meerdere onderdelen, dan zet je een - achter de naam. Dan ga je in overleg met de I.B.-er voor verdere afspraken. Ook ga je dan verder met zorgformulier 2; voor alle leerlingen per groep invullen
- Zorgformulier 2** Op dit formulier plan je activiteiten en handelingen voor de zorgkinderen uit de groep voor de komende 4 tot 6 weken. Als er op een bepaald gebied verbeteringen zijn dan maak je op zorgformulier 1 van de - een +. Op die manier heb je een goed en duidelijk overzicht waar je op moet letten. Alleen voor zorgleerlingen.
- Zorgformulier 3** Formulier dat je kunt gebruiken bij de overgang van groep 1 - 2 om een weloverwogen overgang naar de volgende groep te creëren voor kinderen van oktober - november - december
- Zorgformulier 4** Formulier dat je kunt gebruiken bij de overgang van groep 2 - 3 om een weloverwogen overgang naar de volgende groep te creëren voor kinderen waar je twijfels bij hebt

Zorgformulier 2

Groepsplanning van activiteiten en handelingen voor de zorgleerlingen uit de groep

Maand:

	Naam leerlingen en zorg omschrijving:	Planning van de activiteiten:	Data hulpactiviteiten:	Hoe verloopt de begeleiding:	Resultaten van de extra begeleiding:
1					
2					
3					
4					
5					

Zorgformulier 3

Beslissingenblad voor kinderen van oktober/november/december in groep 1

Het blad wordt per kind ingevuld.

	Gedrag				Gesprekken				Reken/wiskunde			Lezen/taal/schrijven					
Naam van het kind:	Geen problemen bij afscheid	Zelfstandig	Is taakgericht	Nieuwsgierig/ondernemend	Kind is gemotiveerd om naar school te gaan	Betrokken bij gesprek	Spreekt verstaanbaar	Kind kan zich goed uiten en	Kind kan goed tellen tot 10	Kan voorwerpen tot tien tellen en aanwijzen	Cito score ordenen	Interesse in boeken	Doet betrokken mee met taalactiviteiten	Kan naam schrijven	Heeft belangstelling voor letters	Kan goed zinnen nazeggen van 7 - 12 woorden	Cito score taal voor kleuters
Geboortedatum:																	
Ingevuld op:																	
Ingevuld door:																	

	Spel			Constructie/beeldend				Motoriek			Sociaal		Emotioneel				
Puntentotaal:	Speelduur is voldoende	Kind kiest ook voor meerdere spelhoeken	Spel gaat naar volgebonden handelingen	Kind neemt zelf initiatief	Kind kan iets duidelijk vormgeven	Concentratie is voldoende	Werktempo is voldoende	Kind kiest wel voor moeilijke opdrachten	Kind is zeker in bewegingen	Kind houdt potlood goed vast	Fijne motoriek is redelijk	Kind zoekt contact met anderen	Kind zoekt contact met de leerkracht	Heeft geen last van faalangst	Kind voelt zich goed op zijn gemak	Kind durft van zich af te bijten	
Beslissing: wel/niet over naar groep 2																	
Besproken met de ouders op:																	

Wijze van invullen:

- Beheerst een kind het onderdeel dan krijgt het 2 punten, als het onderdeel nog niet goed wordt beheerst, krijgt het 1 punt, wordt het onderdeel helemaal niet beheerst dan krijgt het 0 punten.
- Bij de Cito score, wordt de laatste score gehanteerd. A of B score is 2 punten, C is 1 punt, D en E is 0 punten
- Tel alle punten op: 66 is het maximum, een kind moet 80% score hebben om over te gaan naar groep 2. Dat betekent 53 punten.
- Heeft een kind minder dan 49 - 53 punten, dan is er geen sprake van de optimale voorwaarden om naar groep 2 te gaan

Zorgformulier 4

Beslissingenblad overgang groep 2 - 3

Dit blad wordt per kind ingevuld.

	Gedrag		Gesprekken				Reken/wiskunde			Lezen/taal/schrijven							
Naam van het kind:	Zelfstandig	Is taakgericht	Werktempo is voldoende	Kind heeft voldoende zelfvertrouwen	Kind is gemotiveerd	Neemt goed deel aan gesprek en heeft goede luisterhouding	Kind kan zich goed verwoorden en spreekt in goede zinnen	Kind reageert adequaat op gestelde vragen	Kind kan goed tellen tot 20 en kan terugtellen van 10 - 0	Kind overziet voldoende snel hoeveelheden en aantallen	Cijferkennis tot 10 is goed	Cito score ordenen	Kind kan naam schrijven	Kan auditieve oefeningen goed doen	Heeft belangstelling voor letters en schrijft woorden na	Kind herkent minimaal 15 letters	Cito score taal voor kleuters
Geboortedatum:																	
Ingevuld op:																	
Ingevuld door:																	

	Spel	Constructie/beeldend				Motoriek			Sociaal	Emotioneel							
Puntentotaal:	Speelduur is voldoende	Kind speelt ook met anderen	Kind speelt goed rollenspel en heeft daarin behoefte aan uitdaging	Kind doet verschillende activiteiten	Opdrachten zien er goed uit	Kind kiest voor ontwikkelingsmateriaal	Concentratie is goed	Bij tekenen is het duidelijk wat het voorstelt	Neemt zelf initiatief	Kind is zeker in bewegingen	Goede pengreep	Fijne motoriek is goed	Kind zoekt contact met anderen	Kind zoekt contact met de leerkracht	Heeft geen last van faalangst	Kind voelt zich goed op zijn gemak	Kind durft van zich af te bijten
Beslissing: wel/niet over naar groep 3																	
Besproken met de ouders op:																	

Zijn er omstandigheden in groep 3 die deze beslissing beïnvloeden?

Wijze van invullen:

- Beheerst een kind het onderdeel dan krijgt het 2 punten, als het onderdeel nog niet goed wordt beheerst, krijgt het 1 punt, wordt het onderdeel helemaal niet beheerst dan krijgt het 0 punten.
- Bij de Cito score, wordt de laatste score gehanteerd. A of B score is 2 punten, C is 1 punt, D en E is 0 punten
- Tel alle punten op: 68 is het maximum, een kind moet 80% score hebben om over te gaan naar groep 3. Dat betekent 55 punten.
- Heeft een kind 51 - 55 punten, dan is er geen sprake van de optimale voorwaarden om naar groep 3 te gaan