

Ouder-vragenlijst

April 2005

Aan de ouders van de Anne Frankschool

Wat vinden de ouders van onze school?

Deze vraag willen we aan u stellen.

U hebt deze enquête via uw oudste kind meegekregen. Misschien heeft u meer kinderen op onze school. Wilt u bij het invullen van de vragen uitgaan van het oudste kind dat deze lijst heeft meegenomen?

Op die manier kunnen we erachter komen wat er leeft onder de ouders, wat uw ervaringen zijn met onze school en of we een aantal zaken moeten gaan veranderen.

Met de uitkomst zullen we uiteindelijk zeker iets proberen te doen.

In het informatiebulletin komt ook een verslag met de belangrijkste conclusies.

Wilt u de enquête voor vrijdag 29 april a.s. op school inleveren bij de leerkracht van uw oudste kind? We hopen echt dat u mee wilt werken. Als zo veel mogelijk ouders de vragen beantwoorden, krijgen we een goed beeld van wat er speelt.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met onderstaande personen.

Vriendelijk bedankt alvast voor uw medewerking!

Oudervragenlijst 2005

Wilt u eerst deze vraag beantwoorden:

Mijn oudste kind zit op de dependance/ het hoofdgebouw

Indruk van de school

Bij de onderstaande vragen kunt u aangeven welke eigenschappen de school heeft. Het gaat daarbij om uw eerste indruk. Denk niet te lang na, volg uw eerste gedachte.

Bekijk regel voor regel. Zet een kruisje in het rondje dat het beste past. Als u bij de school spontaan denkt aan 'gezellig' dan zet u uw kruisje helemaal links. Denkt u eerder aan 'ongezellig' dan zet u uw kruisje helemaal rechts. Is uw eerste gedachte wat minder uitgesproken, dan kiest u één van de rondjes er tussen in.

	1	2	3	4	5	
gezellig	0	0	0	0	0	ongezellig
modern	0	0	0	0	0	ouderwets
kindvriendelijk	0	0	0	0	0	kindonvriendelijk
plezierig	0	0	0	0	0	onplezierig
netjes	0	0	0	0	0	slordig
oudervriendelijk	0	0	0	0	0	ouderonvriendelijk
veel extra activiteiten	0	0	0	0	0	weinig extra activiteiten
goede basis voor later	0	0	0	0	0	geen goede basis
zorgzaam	0	0	0	0	0	gebrek aan zorg
maatschappijgericht	0	0	0	0	0	niet gericht op maatschappij
warm, menselijk	0	0	0	0	0	kil, afstandelijk
soepel, flexibel	0	0	0	0	0	star
ordelijk	0	0	0	0	0	niet ordelijk
betrouwbaar	0	0	0	0	0	niet betrouwbaar
veel aandacht voor creatieve vakken	0	0	0	0	0	weinig aandacht voor creatieve vakken
veilig	0	0	0	0	0	onveilig

Verschillende kanten van de school

Hieronder staan blokken met uitspraken over onze school. Er zijn steeds drie antwoorden mogelijk. Vul in wat u van toepassing vindt. Als u geen antwoord weet, kunt u dat aangeven in de laatste kolom. Het is niet de bedoeling dat u overlegt met uw kind, het gaat om uw persoonlijke indruk.

1. <i>Het hoofdgebouw, de dependance en de omgeving</i>	ja	nee	?/-
a. Het schoolgebouw ziet er buiten schoon en netjes uit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Het gebouw ziet er kindvriendelijk uit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. De gangen zijn opgeruimd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. De klassen zijn plezierig ingericht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Het sanitair is schoon en netjes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Het plein is kindvriendelijk en aantrekkelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Er zijn voldoende speelmogelijkheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Er is voldoende ruimte om de fietsen te stallen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Er zijn voldoende ingangen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Het schoolplein is goed toegankelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Het schoolgebouw is goed toegankelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Het schoolgebouw is veilig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Heeft u suggesties ter verbetering?

2. *De sfeer*

	ja	nee	?/-
a. Ik voel me welkom op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Mijn kind gaat graag naar school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Kinderen gaan op een prettige manier met elkaar om	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. De sfeer op het plein is goed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. De leerkrachten nemen kinderen serieus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Mijn kind wordt wel eens gepest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Er wordt op school voldoende tegen pesten gedaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Ik ben tevreden over de rust en orde op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Ik ben tevreden over de duidelijkheid van de schoolregels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Als de leerkracht afwezig is, wordt de klas goed opgevangen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Heeft u opmerkingen/suggesties?

3. De informatie

	ja	nee	?/-
a. De informatie over de school bij het intakegesprek is goed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Informatie vanuit school is goed verzorgd en leesbaar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Ik krijg informatie op tijd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. De schoolgids geeft voldoende informatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Ik hoef niet elk jaar een schoolgids, een informatieboekje is voldoende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. De rapportage over mijn kind is goed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Ik ben tevreden over de huisbezoeken in groep 1 en 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. De procedure rond de overgang naar het voortgezet onderwijs is goed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Ik krijg gemakkelijk de leerkracht te spreken als dat nodig is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. De school neemt ouders serieus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. De school gaat goed om met klachten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Ik krijg antwoord op mijn vragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m. Ik kan kwijt wat ik wil zeggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Heeft u opmerkingen/suggesties? Welke informatie mist u nog in de schoolgids?

4. De informatieavonden

	ja	nee	?/-
a. Ik bezoek de informatieavonden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. De dinsdagavond is een geschikte avond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Het is zinvol om informatie van het bestuur, medezeggenschapsraad en ouderraad te horen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Het is zinvol om informatie over de school te horen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Ik vind het belangrijk om te weten wat in de klas van mijn kind gebeurt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele opmerkingen/suggesties:

5. *Het karakter van de school*

	ja	nee	?/-
Ik ben tevreden over:			
a. Het religieuze karakter van de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. De vieringen (Pasen, kerst, etc.) die gehouden worden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. De gezinsdiensten zijn zinvol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Ik vind het belangrijk dat de kinderen geld sparen voor een goed doel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Ik vind elk jaar een ander spaardoel uitstekend!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele opmerkingen/suggesties:

6. *De deskundigheid in onze school*

	ja	nee	?/-
a. Er wordt goed onderwijs gegeven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. De leerlingen worden goed begeleid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid wordt gestimuleerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Leerkrachten pakken gedragsproblemen goed aan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Kinderen met leerproblemen worden goed geholpen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. De leerlingenbegeleiding is goed geregeld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. De kinderen krijgen de nodige zorg en aandacht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. De gebruikte lesmethodes zijn goed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Ik vind de schoolprojecten zinvol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. De creatieve middagen (3-8) zijn voldoende uitdagend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele opmerkingen/suggesties:

7. *De festiviteiten*

	ja	nee	?/-
Ik ben tevreden over:			
a. De feesten die worden gevierd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. De sportieve activiteiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. De schoolreisjes en excursies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. De afsluiting van de schoolprojecten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele opmerkingen/suggesties:

8. De ouders op onze school

	ja	nee	?/-
a. Ik merk voldoende van het bestuur van de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Ik ben lid van de schoolvereniging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Ik kan met problemen bij de medezeggenschapsraad terecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. De ouderraad werkt goed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Ouders die willen, kunnen meedoen op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. De school betreft de ouders goed bij onderwijsactiviteiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Inspraak van ouders is goed geregeld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. De school luistert goed wat er onder de ouders leeft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Ik voel me als ouder betrokken bij de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele opmerkingen/suggesties:

9. Imago

	ja	nee	?/-
a. Staat de school volgens u bekend als een goede school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Bent u enthousiast over onze school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Onze school bereikt goede resultaten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele opmerkingen/suggesties:

10. Visie

	ja	nee	?/-
a. Het is bekend dat onze school een visie heeft ontwikkeld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Het is bekend dat de ouders hebben meegewerkt aan de totstandkoming van deze visie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele opmerkingen/suggesties:

11. *We geven leerlingen vaak cijfers. Nu vragen we u om onze school een cijfer te geven, van 1 tot en met 10, voor de volgende onderdelen:*

Hoofdgebouw	-----
Dependance	-----
Organisatie	-----
Deskundigheid leerkrachten	-----
Deskundigheid directie	-----
Hygiëne op school	-----
Het onderwijs aan uw kind	-----
Persoonlijke contacten	-----
De wijze waarop we u informeren	-----
Ouderactiviteiten	-----
De inspraak van ouders	-----

Opmerkingen:

(als u iets wilt toelichten of een andere opmerking heeft, kunt u deze hieronder kwijt)

Bent u actief werkzaam op school?

Ik ben:

- actief op school (hulpouder, ouderraad, medezeggenschapsraad etc.)
- niet actief op school

Mijn kind dat deze lijst heeft meegenomen zit in groep:

- 1 of 2
- 3 of 4
- 5 of 6
- 7 of 8

Vriendelijk dank voor uw medewerking!