

## Protocol: Zittenblijven - Overgaan

Dit protocol gebruiken we als leidraad vanaf groep 3 bij de overgang naar een volgende groep.

### Wat is bepalend

- De prestaties van de kinderen; citoscores, methodegebonden toetsen, enz. Dit zijn objectieve gegevens
- Sociaal-emotionele factoren
- Perspectief
- Groepsfactoren
- Schoolloopbaan tot nu toe
- Thuissituatie
- Medische gegevens
- Werkhouding

### Uitgangspunten

In principe is ieder kind anders en is het lastig om een algemene regel voor zittenblijven of overgaan te hanteren. Wel zijn er richtinggevende uitgangspunten:

1. Is het kind matig in één vak dan kan rustig de school doorlopen worden (evt. met eigen programma). Is een kind matig in twee vakken, bijvoorbeeld taal en rekenen, dan wordt het moeilijker. Dit kan een reden zijn om te blijven zitten of in aanmerking te komen voor het SBO.
2. Blijven zitten in groep 3, 4 en 5 biedt meer mogelijkheden dan zitten blijven in een hogere groep, er valt nog meer te sturen.
3. Als een kind in groep 1 of 2 is blijven zitten, zijn er verder in de schoolloopbaan niet veel mogelijkheden meer om te blijven zitten. Een kind wordt dan al gauw te oud voor een groep.
4. Slechte lezers (dyslexie) hebben vaak grote problemen met zaakvakken. Met name in groep 3 en 4 moet lezen een groot aandachtspunt zijn.
5. Bij probleemleerlingen moet niet te lang gewacht worden met testen.
6. Het welzijn van een leerling blijft in elke situatie een belangrijk aandachtspunt

### Procedure

Er wordt met de Intern Begeleider overleg gevoerd over de prestaties en daaraan gekoppeld het blijven zitten of het overgaan.

Bij een leerlingenbespreking kunnen meerdere mensen uitgenodigd worden afhankelijk van de vraagstelling.

Als er sprake is van matige of slechte prestaties, worden de ouders op tijd ingelicht en wordt er met hen gesproken over het zittenblijven of het overgaan.

Er kan, indien dit gewenst wordt, ook overleg gevoerd worden met de leerkracht van de volgende groep. Als kinderen zittenblijven dan wordt er een extra bespreking georganiseerd voor de ouders.

Kinderen blijven in principe maar één keer zitten in de basisschoolperiode.

De leerkracht(en) van een groep, beslissen uiteindelijk of een kind blijft zitten of niet.

## Overdracht

Er vindt overdracht plaats tussen de leerkracht van de lagere groep en de leerkracht van de volgende groep om de leerlingen door te spreken. Een extra aandachtspunt bij deze bespreking zijn de zorgleerlingen en de kinderen die met moeite overgaan. Er wordt gebruik gemaakt van een overdrachtsformulier. Hierop staan de zorgaspecten beschreven.

## Tijdspad

November	Een eerste signaal wordt gemeld aan zowel de I.B.-er als aan de ouders. De ouders worden tijdens de niet verplichte contactavonden of een ander moment uitgenodigd voor een gesprek. Aan de ouders wordt aangegeven wat het probleem is en wat de groepsleerkracht of RT-er, er aan gaat doen. Ook wordt vermeld dat zittenblijven eventueel tot de mogelijkheden behoort. De leerkracht maakt van dit gesprek een verslag en laat deze door de ouders ondertekenen.
Januari	Tijdens de contactavonden wordt aan de ouders gemeld hoe het gaat met de vorderingen van de leerling. Wat is er gebeurd aan RT of aan extra begeleiding van de leerkracht. Ook hiervan komt een door de ouders getekend verslag.
Maart	Als de problemen/achterstanden niet voldoende zijn opgelost, wordt aan de ouders aangegeven dat een jaar zittenblijven nu definitief is. Er wordt weer een door de ouders ondertekend verslag verwacht.

Dit protocol is vastgesteld in juni 2006 voor de Anne Frankschool.

## Bijlagen:

Overdrachtsformulier groep 1 en 2

Overdrachtsformulier groep 3 - 8

Overdrachtsformulier individuele leerlingen





	Probleem:	Welke kinderen?	Wat is er al gedaan?	Advies:
Gedrag		- - - - - - - - -		
Sociaal- emotioneel		- - - - - - - -		
Overig (motoriek, crea- tief, etc)		- - - -		



	Probleem:	Welke kinderen?	Wat is er al gedaan?	Advies:
Spelling		- - - - - - - - -		
Sociaal- emotioneel		- - - - - - - - -		
Overig		- - - -		