

Observatieformulier motoriek

Naam:

Geboortedatum:

Groep:

Groepsleraar:

School:

Zorgcoördinator:

Datum:

Dit document bestaat uit:

Aantal bladzijden:

Aantal bijlagen:

Gegevens schoolarts:

Gezinssamenstelling:

Vader	Moeder	Jongens	Meisjes	Verzorgers	

Schoolverloop: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8

Beschrijving probleem / Wat is er al aan gedaan:

Hulpvraag:

OBSERVATIEFORMULIER

NB: Denk bij de omschrijvingen aan bewegingssituaties in de gymles, op het schoolplein en in de klas.

Kruis per omschrijving één alternatief aan:

n.v.t. = niet van toepassing bij de leerling;

+ = af en toe

++ = regelmatig

+++ = meestal

Het bewegen van de leerling is te typeren als:

	n.v.t.	+	++	+++		n.v.t.	+	++	+++
1. onhandig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. langzaam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. gespannen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. geremd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. houterig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. slap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. overactief	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. angstig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

onhandig - dingen laten vallen

gespannen - zichtbare spieren, krampachtig

houterig - hoekig, niet soepel

overactief - niet gecoördineerd, plotseling

bewegen, houdt zich niet aan de opdracht

langzaam - trage starter, altijd laatste

geremd - afwachtend, niet durven, ziet altijd een drempel

slap - niet met kracht, geen dynamiek

angstig - niet durven, ziet altijd een drempel

De leerling:

	n.v.t.	+	++	+++
9. heeft moeite met grove motoriek : springen, huppelen, rollen, evenwicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. heeft moeite met fijne motoriek : vangen / werpen, oog/hand coördinatie, slecht schrijven maat/ritme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. is bang om fouten te maken in onbekende bewegingssituaties.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. neemt geen initiatief.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. onderschat zijn/haar motoriek .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. overschat zijn/haar motoriek .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. geeft het bij het mislukken van een bewegingsopdracht snel op, over- en onderschatten van eigen competentie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. wordt gepest om zijn/haar motoriek .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. zondert zich af in situaties waarin samen bewegen wordt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. heeft moeite de concentratie bij het bewegen te houden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. heeft, bij het leren van bewegingsvormen, veel instructie nodig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. toont geen interesse voor het bewegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. ervaart zijn/haar motoriek als een probleem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. houdt weinig rekening met anderen tijdens het bewegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opmerkingen / suggesties:

Welke steekwoorden kenmerken het kind?

	Goed			Serieus	
Concentratie	Snel afgeleid		Werkhouding	Onverschillig	
	Wisselend			Netjes	
	Zeker			Serieus	
Zelfvertrouwen	Vaak hulp nodig		Nauwkeurigheid	Onverschillig	
	Vaak goedkeuring nodig			Precies	

	Contact met kinderen	Contact met leerkracht	Positief / negatief gedrag	Doelgericht
Gedrag in de groep				