

## Effectieve instructie

<b>Terugblik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bespreek de voorafgaande oefening</li><li>• Wat weten de kinderen over het onderwerp?</li></ul>
<b>Oriëntatie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenteer het onderwerp, de nieuwe vaardigheid en/of de oefeningen.</li><li>• Geef duidelijk aan de kinderen aan wat het doel is van deze les</li><li>• Vertel ook wat de kinderen kunnen verwachten tijdens de les</li><li>• Zorg dat het een betekenisvolle les is</li><li>• Relateer aan de vorige en de komende oefening</li></ul>
<b>Uitleg</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wees duidelijk, zeg kort en krachtig wat je wil</li><li>• Geef niet meteen zelf het antwoord op de vragen maar speel het terug naar de groep, zelf antwoord geven kan altijd nog, zo bevordert je het meedenken</li><li>• Geef voorbeelden</li><li>• Gebruik materialen, poppen, letters, woordkaarten, plaatmateriaal</li><li>• Vat aan het eind samen wat je hebt uitgelegd</li></ul>
<b>Inoefenen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geef een korte en duidelijk opdracht</li><li>• Stel veel vragen</li><li>• Laat de kinderen uitleggen</li><li>• Laat kinderen zelf oefenen en controleer of ze de bedoeling hebben begrepen</li></ul>
<b>Zelfstandig werken</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laat kinderen alleen, in tweetallen of in groepjes oefenen. Doe dit niet alleen schriftelijk of met een</li></ul>

	<p>werkblad maar laat ze daadwerkelijk met een ontwikkelingsspel, letters, woorden, opdracht bezig zijn. Fouten maken mag maar begeleid deze kinderen wel tijdens de extra instructie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geef extra verwerking voor goede leerlingen</li> <li>• Geef extra instructie aan zwakke leerlingen</li> </ul>
<b>Evaluatie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laat de kinderen verwoorden of misschien kunnen ze laten zien wat ze gedaan hebben</li> <li>• Wat ging goed of wat ging minder goed bespreken</li> <li>• Zijn de lesdoelen bereikt?</li> </ul>
<b>Feedback</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geef regelmatig feedback maar laat de kinderen wel tijd krijgen om zelf oplossingen te bedenken</li> <li>• Moedig de kinderen aan</li> </ul>