Checklist rekenen/wiskunde groep 1 2009 - 2010

	Kleuren								Vormen				Begrippen										Ruimte en vormen				
Namen:	Rood	Geel	Blauw	Groen	Paars	Oranje	Zwart/wit/grijs	Licht en donker	Vierkant	Cirkel	Rechthoek	Driehoek	Groot - klein	Lang - kort	Dik - dun	Laag - hoog	Smal - breed	Evenveel	Meer - minder	Veel - weinig	Serieren	Classificeren	Oriënteren	Construeren	Opereren met vormen en figuren		

	Tellen en aantallen							Tijdsbesef				Meten en wegen				Cito ordenen				
Namen:	Tellen tot 5	Tellen tot 10	Terugtellen vanaf 10	Voorwerpen tot 10	Getallen herkennen	Erbij en eraf met hoeveelheden	Rangtelwoorden $1^e - 10^e$	Kent de dagen van de week	Weet wat ochtend/ middag/avond is	Chronologie	Patronen en cycli	Vergelijken en ordenen	Afpassen	Zwaar - licht		ME 1	ME 2			

Checklist taal en lezen groep 1 2009 - 2010

	Praten en luisteren					Verhalen				Klanken en letters									Krabbelen en schrijven					Cito taal						
Namen:	Informatie overdragen	Gespreksvaardigheid	Verhalen vertellen	Mening geven	Durven vertellen	Reflectie	Boekoriëntatie	Verhaalbegrip	Functioneel 'lezen'	Leesplezier	Verteltafel	Fonologisch bewustzijn	Zinnen opdelen in woorden	Samengestelde woorden	Woorden opdelen in lettergrepen	Lettergrepen samenvoegen	Zinnen maken van twee woorden	Rijmen	Auditieve analyse en synthese	Letter herkennen	Zinnen nazeggen	Fonemisch bewustzijn	Letterkennis	Relatie gesproken en geschreven taal	Functie geschreven taal	Functioneel schrijven	Informatie ordenen	Schrijfplezier	ME 1	ME 2

Checklist motoriek groep 1 2009 - 2010

Grove motoriek Fijne motoriek

Namen:	Durven klimmen	Balans	Bal gooien	Bal vangen	Hardlopen	Groepsspelletjes	Evenwicht houden	Huppelen	Hinkelen	Kan over een lijn lopen	Kan 5 tellen op een been staan	Springen van kast landen op 2 benen	Koprol maken	Voorkeurshand	Schaar hanteren	Pengreep	Links/rechts	Verbindingsspelletjes	Jojo	Tollen	Constructiemateriaal	Naam schrijven	Durven klimmen	Balans	Scherpe vouw kunnen maken	Links/rechts					

Checklist sociale ontwikkeling groep 1 2009 - 2010

Namen:	Regels in de klas	Taken kunnen hanteren	Samen spelen in hoeken	Gezelschapspelletjes	Rollenspel	Oplossen van conflicten	Wordt gepest/geplaagd?	Plaagt of pest?	Kan emoties benoemen	Heeft zelfvertrouwen	Kijkt en luistert naar anderen	Kan zich inleven in anderen	Kan omgaan met het feit dat iemand anders is	Kan opkomen voor zichzelf	Kan omgaan met kritiek van anderen	Zit rustig in de kring	Goed aan te sturen dor leerkracht	Afscheid nemen											

Checklist cognitieve ontwikkeling groep 1 2009 - 2010

Namen:	Kent de naam	Kent de achternaam	Weet het adres	Kent de dagen van de week	Is betrokken bij thema's en projecten	Weet wat te vertellen over een thema	Kan goed dingen onthouden en navertellen	Kan de namen van kleuren onthouden	Woordenschat																						

Checklist constructieve en beeldende activiteiten groep 1 2009 - 2010

Namen:	Puzzelen 25 stukjes	Puzzelen 70 stukjes	Vertiblocs 1 hoog	Vertiblocs 2 hoog	Vertiblocs 3 hoog	Vertiblocs 4 hoog	Klei en zoutdeeg	Scheurtechniek	Knippen; schaarhantering	Knippen: stukjes knippen	Knippen: over een lijn knippen	Knippen: eenvoudige voorstellingen	Knippen en plakken; moeilijke voorstellingen	Vouwen: rechte en schuine kruis	Vouwen: 16 vierkantjes	Vouwen: zelfstandig vouwen	Tekenen: koppoters	Tekenen: meer volledig mensfiguur	Tekenen: gedetailleerd mensfiguur	Plakken: slingers	Plakken: reeksen	Plaktechniek beheersen							

Checklist muzikale ontwikkeling groep 1 2009 - 2010

Namen:	Luistert graag naar muziek en liedjes	Zingt mee met liedjes	Durft muziek te maken	Kan ritmes naklappen/natikken	Durft te bewegen op muziek	Kan een melodie herkennen																								