

Auditieve oefeningen en spelletjes:

- Luisteren naar geluiden en nabootsen.
- Eenlettergrepig woord nazeggen:
 - Huis
 - School
 - Plein
 - Klas
 - Stoel
 - Tafel
 - Raam
 - Deur
 - Boom
 - Tak
 - Kind
 - Juf
 - Bal
 - Zand
 - Schep
 - Kar
 - Fiets
- Lichaamsdelen aanwijzen en benoemen:
 - arm - hand
 - been - voet
 - buik - rug
- Ruimtelijke begrippen: (ook in het platte vlak)

<u>Positie:</u>	<u>Richting:</u>
- voor	- naar toe
- achter	- vanaf
- op	
- Visuele waarneming:
 - Op plaat 5 details aanwijzen (waar is de.....)
 - Vorm aanwijzen en benoemen (bol, kubus of bal, blok)
 - Grotere puzzels met concrete voorstelling maken.
- Taal – denken; taal – lezen:
 - Ordenen: tijd (dag en nacht)
 - Classificeren: op soortnamen. Bijv. kleur en speelgoed.
 - Plaatjes benoemen, commentaar geven.
- Rekenen – denken:
 - veel – weinig: knopen, fiches.
 - groot – klein: gespen, knopen.
 - lang – kort: stroken.
 - Tellen als versje; 1 t / m 5

