

Beslissingenblad overgang groep 2 - 3

Dit blad wordt per kind ingevuld.

| | Gedrag | | | | Gesprekken | | | | Reken/wiskunde | | | Lezen/taal/schrijven | | | | | |
|--------------------|-------------|----------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Naam van het kind: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geboortedatum: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ingevuld op: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ingevuld door: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Zelfstandig | Is taakgericht | Werktempo is voldoende | Kind heeft voldoende zelfvertrouwen | Kind is gemotiveerd | Betrokken bij gesprek | Neemt goed deel aan gesprek en heeft goede luisterhouding | Kind is betrokken bij kringgesprekken | Kind kan goed tellen tot 20 en kan terugtellen van 10 - 0 | Cito score ordenen | Begrippenkennis is goed | Cijferkennis tot 10 is goed | Kind kan naam schrijven | Spreekt verstaanbaar | Heeft belangstelling voor letters | Cito score taal voor kleuters | Kan auditieve oefeningen goed doen |

| | Spel | | | Constructie/beeldend | | | | Motoriek | | | Sociaal | | Emotioneel | | | | |
|--|------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|--|----------------------|--|-----------------------|-----------------------------|-------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Puntentotaal: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beslissing: wel/niet over naar groep 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besproken met de ouders op: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Speelduur is voldoende | Kind speelt ook met anderen | Kind speelt goed rollenspel en heeft daarin behoefte aan uitdaging | Kind doet verschillende activiteiten | Opdrachten zien er goed uit | Kind kiest voor ontwikkelingsmateriaal | Concentratie is goed | Bij tekenen is het duidelijk wat het voorstelt | Neemt zelf initiatief | Kind is zeker in bewegingen | Goede greep | Fijne motoriek is goed | Kind zoekt contact met anderen | Kind zoekt contact met de leerkracht | Heeft geen last van faalangst | Kind voelt zich goed op zijn gemak | Kind durft van zich af te bijten |

Zijn er omstandigheden in groep 3 die deze beslissing beïnvloeden?

Wijze van invullen:

- Beheerst een kind het onderdeel dan krijgt het 2 punten, als het onderdeel nog niet goed wordt beheerst, krijgt het 1 punt, wordt het onderdeel helemaal niet beheerst dan krijgt het 0 punten.
- Bij de Cito score, wordt de laatste score gehanteerd. A of B score is 2 punten, C is 1 punt, D en E is 0 punten
- Tel alle punten op: 68 is het maximum, een kind moet 80% score hebben om over te gaan naar groep 3. Dat betekent 55 punten.
- Heeft een kind 51 - 55 punten, dan is er geen sprake van de optimale voorwaarden om naar groep 3 te gaan