

## Cijfers voelen:

Vooraf: de kleuters hebben al een beetje kennis gemaakt met cijfers (op bv kalender....)

### Materiaal:

Blinddoeken, grote kartonnen cijfers , kaartjes met daarop kwadraatbeeld, blokken of ander telmateriaal,

### Werkwijze:

De kartonnen cijfers worden besproken en doorgegeven in de kring om te betasten.

Het aantal cijfers dat je gebruikt is afhankelijk van de periode in het jaar dat je rond cijfers werkt, de leeftijd van de kleuters en hoeveel de kleuters al met cijfers gewerkt hebben.

De kaartjes met kwadraatbeelden en blokken of ander telmateriaal worden ook besproken en eens gesorteerd bij de cijfers (evenveel blokken en het passende kwadraatbeeld).

Twee kleuters krijgen een blinddoek op en mogen om beurt eenzelfde cijfer betasten.

De eerste kleuter mag na het afnemen van de blinddoek evenveel blokken bij de betaste cijfer leggen.

De tweede kleuter mag na het afnemen van de blinddoek het passende kwadraatbeeld bij de betaste cijfer leggen.

Hebben ze allebei dezelfde cijfer gevoeld???

Heeft de eerste kleuter evenveel blokken bij de cijfer kunnen leggen?

Heeft de tweede kleuter het juiste kwadraatbeeld bij de cijfer kunnen leggen?

### Spelgradatie:

De cijfers in de juiste volgorde leggen zodat de kleuters door het opzeggen van de telrij ook weten hoeveel blokken/ welk kwadraatbeeld ze bij de cijfer moeten leggen.

De cijfers door elkaar leggen waardoor de kleuters ook de benaming/inhoud van het cijfer moeten kennen.