

Auditieve taalontwikkelingsoefeningen bij het onderwerp: Buiten spelen.

1. Auditieve Analyse: * Eén en twee lettergrepen.
* Drie of meer lettergrepen.

2. Auditieve Synthese: * Lettergrepen samenvoegen tot een woord.
* Letters samenvoegen tot een woord.

doos	kussen	serviesje
kast	koelkast	speeltuintje
stift	speeltuin	fietstassen
huis	stoepkrijt	hondenpoep
hut	slagroom	chocoladepasta
ijs	tafel	servetjes
kraam	ramen	limonade
stoep	buurman	zandbak
veld	deken	
kleed	stiften	
muur	vijver	
fiets	huilen	
mes	ijskraam	
poep	recept	

3. Auditieve Analyse: * Zinnen verdelen in woorden.

4. Auditief Geheugen: * Nazeggen van zinnen van 4 à 7 woorden
* Nazeggen van zinnen van 7 à 10 woorden.

Hoe vindt je deze doos?	We moeten spullen halen.
San kijkt naar de doos.	Een kleed en kussen.
Hij is wel groot hoor.	Jan pakt verf en stiften.
Daar gaan we een hut van maken.	Jan en San zetten de doos op zijn kant.

San legt het kleed op de grond.	Wat een prachtige hut hebben jullie.
Op de kussens kunnen ze straks zitten.	Mama kijkt trots naar Jan en San.
San haalt ook nog een kleine doos.	Er liggen overal hondendrollen.
Daar kunnen we hoorntjes van maken.	Ze spelen in de zandbak.
Meneer kan ik u helpen?.	We maken gewoon van stoepkrijt een terras.

5. Auditieve Discriminatie: * Reactiewoorden herkennen.

San hut fiets San vuil veld San ijs stift doos San flap grond San kraam tas
koelkast speeltuin recept stiften speeltuin servies speeltuin kussen speeltuin flappen
servies speeltuin servies kussens terras servies fietstas servies ijskraam tafeltje servies

6. Auditieve Discriminatie: * Rijmen.

boom tas ijs kraam stoep deur bal noot tuin

7. Auditieve Discriminatie: * Het langste woord.

boom	spullen	speeltuin	huis
fietstas	krijt	buurman	tuin
stoep	ijskraam	fiets	recept
chocopasta	buurman	vijf	stoepkrijt

8. Auditieve Discriminatie: * De langste zin.

Poep op de stoep.	Er ligt hondenpoep op de stoep.
Het is wel donker hier.	Het is donker.
Ik heb servetjes ingepakt.	Ik heb servetjes en koekjes ingepakt.
Dan kunnen jullie daar verder spelen.	Daar kun je spelen.
Jan en San spelen in de ijskraam.	Jan en San spelen.
Een mooie ijskraam.	Een mooie, grote ijskraam.

9. Auditieve Discriminatie: * Het eerste woord.

* Het laatste woord.

* Het middelste woord.

<u>veld</u>	tuin	boom	<u>ijskraam</u>	fietstas	ramen
<u>slagroom</u>	ijs	nootjes	<u>hut</u>	doos	boom
<u>vijver</u>	bord	stiften	<u>servies</u>	vouwblaadjes	verf

koelkast	speeltuin	<u>servies</u>	kussen	deken	<u>kleed</u>
stiften	verf	<u>stoepkrijt</u>	doos	hut	<u>kraam</u>
stoep	poep	<u>hond</u>	buurman	mama	<u>kind</u>

ijskraam	<u>slagroom</u>	fietstas	koelkast	<u>speeltuin</u>	servies
fiets	<u>kraam</u>	weg	deken	<u>hut</u>	boom
koekjes	<u>honden</u>	limonade	stoepkrijt	<u>verf</u>	tafel

10. Auditieve Discriminatie: * Reactie letter herkennen.

k l m k s m p k r s
m s k s p r k p s l
p m r r m s l r k p
k s m p s m l k r m
l k p l m s p l r s

11. Auditieve Discriminatie: * De eerste letter.
* De laatste letter.
* De middelste letter.

stoep	weg	huis
hut	doos	boom
terras	servies	toveren
stift	kast	tuin
spelen	flap	fiets
noot	meneer	mama
drol	hond	deur

12. Auditieve Discriminatie: * hetzelfde woord in drie / vier woorden.

hut	boom	boom	terras	krijt	krijt
stoepkrijt	stoepkrijt	toveren	fietstas	boodschap	fietstas
San	San	Jan	deur	huis	deur
mama	tuin	mama	ijskraam	ijskraam	nootjes
servies	vouwblaadjes	servies	tuin		
Jan	Jan	mama	buurman		
weg	stoep	tuin	weg		
doos	hut	boom	doos		
kinderen	speeltuin	speeltuin	servies		

13. Auditief Geheugen: * Hetzelfde woord in twee zinnen.

Jan heeft een doos.
Jan pakt stiften.
Mama brengt koekjes.
De kinderen rennen naar huis.
De ijskraam is mooi.
Er ligt poep op de stoep.

San heeft een doos.
Jan pakt verf.
San eet koekjes.
De kinderen lopen naar de hut.
De ijskraam is van een doos.
Er ligt poep op het veld.

14. Auditief geheugen: * Nazeggen van 4 woorden zonder relatie.

tak	geel	bos	huis
blad	rood	weg	doos
hut	kabouter	paraplu	schoenen
dennenappel	ijskraam	regen	draadje

15. Auditief Geheugen: * Het ontbrekende woord noemen.

ijskraam	nootjes	slagroom	suiker
ijskraam		slagroom	suiker
servies	vouwblaadje	verf	stiften
	vouwblaadje	verf	stiften
stoepkrijt	fietstas	karton	doos
stoepkrijt	fietstas	karton	

16. Auditief Geheugen: * Nazeggen van cijferreeksen.

1253	1597	2374	6951
4325	1576	7396	8391
1354	4652	2853	1956
2531	6857	1842	3541
2451	3257	9537	1947

17. Auditief Taalbegrip: * Een zin langer maken.

Jan en San spelen	De ijskraam
Poep ligt.....	Jan en San zijn.....
Het servies is.....	Buurman is.....
De stoep is	In de zandbak kun je.....

18. Auditief Taalbegrip: * Tegenstellingen.

snel	langzaam	hoog	laag
smal	breed	nat	droog
hard	zacht	dik	dun
groot	klein	kort	lang
veel	weinig	vol	leeg

19. Auditief Taalbegrip: * Goed of Fout?

Het gras is blauw.	Fout.
Jan is een jongen.	Goed.
San is een meisje.	Goed.
Mama eet een boom.	Fout.
Buurman zit op de wolk.	Fout.
Er zit zand in de zandbak.	Goed.
De hond slaapt in de vijver.	Fout.
Op het ijsje zit poep.	Fout.

Gemaakt door Margriet

m.b.v. De methode voor auditieve taalontwikkeling: Wat zeg je? Door Marla van Wijk