

Opdrachten rekenkastje

Thema: ik fiets

<p>Meten en wegen (Touwtjes)</p> <p>Doel: Leren meten met een touwtje</p> <p>Bob de bouwer en Wendy: Zijn alle fietswielen even groot? We bekijken de fietswielen van de fietsen die buiten staan. Hoe kun je dit meten? We pakken er touwtjes bij en meten verschillende fietswielen op door een touwtje te gebruiken.</p>	<p>Kleuren (Kleurkaarten)</p> <p>Doel: Ontdekken van de verschillende kleuren en nuances van de fietsen</p> <p>Elmer: Veel kinderen hebben prachtige fietsen. We bekijken de kleuren van de fietsen. Welke kleuren zie je allemaal? We zoeken er kleurenkaartjes bij. Welke kleur zie je het meest? Welke het minst?</p>
<p>Tellen en getalbegrip (Werkblad fietsonderdelen)</p> <p>Doel: Leren ontdekken waarom je van sommige dingen twee nodig hebt en van andere dingen maar één.</p> <p>Levi het lieveheersbeestje: We gaan een fiets eens goed bekijken. Op het werkblad zie je allemaal onderdelen van een fiets staan. Hoeveel zitten er van elk op een fiets? Zet dat erachter. Daarna gaan we bespreken waarom er van de een twee zit en van de ander niet.</p>	<p>Vormen (Werkblad cirkels)</p> <p>Doel: Herkennen van de vorm cirkel</p> <p>Barbapapa: De wielen zijn rond. Wie kan bedenken waarom de wielen niet de vorm hebben van een vierkant, een rechthoek of een driehoek. Wat zou er dan tijdens het fietsen gebeuren? Wat heeft er allemaal wielen? Kun je in de klas dingen vinden die rond zijn? Waarom zijn die dingen rond? Een ronde vorm noem je ook wel een cirkel. Op het werkblad zie je verschillende cirkels staan. Probeer maar eens iets te maken dat ook de vorm van een cirkel heeft.</p>
<p>Tijd (Parcours op speelplaats, pilonnen, stopwatch, kinderfiets)</p> <p>Doel: Begrippen snel en langzaam ervaren</p> <p>Sam de Schildpad: We gaan eens bekijken hoe snel en langzaam fietsen gaat. Buiten op het schoolplein wordt een klein parcours uitgezet. Op een kinderfiets proberen we langzaam en snel te fietsen. Als je een slalom moet maken, zou het dan sneller gaan of langzamer?</p>	<p>Sorteren en ordenen (Plaatjes van fietsen en echte fietsen op volgorde van grootte zetten/leggen)</p> <p>Doel: van groot naar klein leggen/zetten en serieren</p> <p>Grote en kleine kangoeroe: Vijf kinderen krijgen een plaatje van een fiets en gaan deze op volgorde leggen van klein – groot. Op een dag dat de kinderen hun fiets bij zich hebben, gaan we deze ook op volgorde van klein naar groot zetten. Welke fiets is het groots? Welke het kleinst? Welke fietsen zijn even groot?</p>

Ruimtelijke oriëntatie

(Kleine fiets en blokken)

Doel: Lokaliseren: hanteren van begrippen als: op, onder, achter, tussen, naast, om en halverwege

FotoFrits:

Bouw met blokken een huis. Zet er een schuurtje naast en een hekje. Pak daarna de fiets erbij en geef de kinderen verschillende opdrachten: Zet de fiets voor het huis. We fietsen nu een rondje om het huis. Zet de fiets tussen het huis en de schuur. Zet de fiets achter de schuur. Ga zo alle begrippen bij langs.

Om alle kinderen in beweging te krijgen is het goed om te eindigen met: ga op de stoel staan, ga achter je stoel staan, steek je hoofd onder de stoel, ga tussen de stoelen in staan, etc.

Vergelijken en ordenen

(Bakjes met de getalsymbolen 1 – 10, cijferkaartjes met daarop 1 – 10 en vingerafbeeldingen van 1 – 10)

Doel: Ordenen van hoeveelheden bij de goede getalsymbolen 1-10

Wouter de verzamelkabouter:

Startopdracht: Deel in de kring de volgende dingen uit: bakje met daarop stippen en getalsymbool, getalsymbool en vingerafbeeldingen. Op een teken zoeken de kinderen dezelfde hoeveelheid op en gaan bij elkaar staan.

Daarna gaan we door naar de volgende opdracht:

In deze bak zitten allemaal schroeven en moeren. Die heeft de fietsenmaker nodig om de fiets te repareren. Zoek een plekje op de grond op en doe de juiste hoeveelheid in het bakje samen met het juiste getal en de juiste vingerbeelden.





