

## Opdrachten rekenkastje

## Thema: de bakker

<p><b>Meten en wegen</b> Doel: Cake, brood en pepernoten bakken. Wegen met een weegschaal; hoeveel hebben we nodig?</p> <p>Bob de bouwer en Wendy: We gaan in de klas verschillende producten bakken. Samen bekijken we hoe het gemaakt moet worden en wat we nodig hebben. We gebruiken een keukenweegschaal en leren dat er een bepaalde hoeveelheid in moet. Wat zou er gebeuren als er teveel meel in komt? Of wat als er te weinig inkomt?</p>	<p><b>Kleuren</b> Doel: Bruin leren herkennen</p> <p>Elmer:</p> <p>We gebruiken verschillende bakkersproducten. Hoe komt het dat bruin brood er bruin uitziet? Welke kleur hebben de andere broodjes? Wat is in de klas nog meer bruin? Vergelijken en benoemen van lichte en donkeren kleuren.</p>
<p><b>Tellen en getalbegrip</b> Doel: Leren tellen en koppelen van hoeveelheden aan getallen met pepernoten.</p> <p>Levi het lieveheersbeestje: Iedereen krijgt een touwtje en maakt hier een cirkel van. Dat is de zak van zwarte piet. In het midden staat een bak pepernoten. Hou een kaartje omhoog met een aantal stippen of steek een aantal vingers in de lucht. Bij oudere kinderen kan ook het cijfersymbool in de lucht gehouden worden. Zorg dat in de zak het juiste aantal pepernoten komt te liggen.</p>	<p><b>Vormen</b> Doel: Leren herkennen van de vormen: vierkant, rechthoek en cirkel</p> <p>Barbapapa: Gebruik hiervoor het spel: logiblocs. Doe deze vormen in de zak van Sinterklaas. De kinderen mogen steeds een vorm voelen en zeggen welke vorm het is en dan uit de zak halen.</p>
<p><b>Tijd</b> Doel: Hoe lang moet de cake in de oven? Kookwekker gebruiken en leren hanteren.</p> <p>Sam de Schildpad: We gaan samen een lekkere cake bakken. Als alles in het bakblik zit, moet de cake in de oven. Hoe lang moet dit? Kijk samen op de verpakking en lees het voor. Hoe kunnen we dit onthouden? Vraag de kinderen om oplossingen en laat een kookwekker zien. Hoe werkt dit? Uitproberen maar.</p>	<p><b>Begrippen</b> Doel: meer/minder/meeste/minste door grafiek</p> <p>Grote en kleine kangoeroe: Wat hebben jullie vanmorgen gegeten? Leg bruine en witte kartonnen broodjes klaar en een strook karton waarop aantallen en namen staan. Hoeveel heb je gegeten? Plak dit boven je naam. Wie heeft het meeste gegeten? Wie eet het minst? Eten we meer bruin brood of meer wit brood?</p>

<p><b>Ruimtelijke oriëntatie</b></p> <p>Doel: Voorzetsels leren: waar liggen de pepernoten? (kan ook vervangen worden door een ander bakkersproduct)</p> <p>FotoFrits: Ieder kind krijgt een pepernoot en legt deze steeds op een andere plek neer: leg de pepernoot onder de stoel, op de stoel, tussen je schoenen, naast je stoel, midden op de zitting, achter je rug, etc. Uiteindelijk mogen de kinderen de pepernoot opeten.</p>	<p><b>Vergelijken en ordenen</b></p> <p>Doel: Wouter verzamelt allemaal broodproducten. Dit gaan we ordenen.</p> <p>Wouter de verzamelkaboutert: Laat op een afgesproken dag allerlei broodproducten door de kinderen van huis meenemen. In de klas gaan we deze broodsoorten sorteren. Hoe kunnen we groepjes maken? Daarna gaan we de verschillende broodsoorten proeven.</p>
---	---