

Taal oefeningen (met dank aan Margriet van Laar)



Auditieve taalontwikkelingsoefeningen bij het onderwerp: Pluk.

Auditieve Synthese:

- * Lettergrepen samenvoegen tot een woord.
- * Letters samenvoegen tot een woord.

boom	weerman	krullevaar
tak	inktvis	stampertjes
blad	dollie	lispeltuut
deur	zaza	kluizenaar
raam	aagje	flettekat
trap	sputbus	parkmeester
Pluk	weewolf	helderder
vis	meneer	kraanwagen
flat	mevrouw	helikopter
meeuw	stamper	petteflet
grot	karel	boekwinkel

Auditief Geheugen:

- * Nazeggen van zinnen van 4 à 7 woorden
- * Nazeggen van zinnen van 7 à 10 woorden.

Pluk heeft een kraanwagen.
Dikke Dollie is een duif.
Zaza is een kakkerlak.
Meneer Pen heeft een boekwinkel.

Pluk woont boven in de petteflet.
Mevrouw Helderder spuit.
De inktvis is in de vijver.
Pluk trekt aan het groene draadje.

De ingang van de grot is in het park.
Het portiertje bewaakt de ingang van de grot.
Pluk woont in de torenkamer.
Spijdebijt heeft beren als pleegouders.

Auditieve Discriminatie: * Reactiewoorden herkennen.

- * Pluk kat flat Pluk zaza Pluk spuitbus Pluk
- * stamper petteflet krullevaar petteflet duif stampertjes kraanwagen petteflet
- * parkmeester Aagje Pluk petteflet Aagje spuitbus Aagje kat

Auditieve Discriminatie: * Rijmen.

boom	tak	bus	kraan
mos	fluit	pet	kat

Auditieve Discriminatie: * Het langste woord.

duif	krullebaar	parkmeester	Pluk
kluizenaar	meeuw	pen	lispeltuut
weerwolf	petteflet	sputbus	boek
meeuw	helderder	Pluk	portier

Auditieve Discriminatie: * De langste zin.

Dikke Dollie vliegt.	Karel de meeuw vliegt boven de zee.
Mevrouw Helderder spuit.	Zaza eet graag schillen van een appel.
Pluk woont in de torenkamer van de petteflet.	Zaza is een kakkerlak
Aagje is een meisje.	Langhors zit in de vijver vast in de modder
Pluk rijdt met zijn kraanwagentje.	De majoor groet.

Auditieve Discriminatie:

- * Het eerste woord.
- * Het laatste woord.
- * Het middelste woord.

<u>Dollie</u>	pluk	zaza
parkmeester	<u>petteflet</u>	sputbus
Karel	aagje	<u>krullebaar</u>
<u>Langhors</u>	kraanwagen	petteflet
flettekat	<u>verf</u>	vader Stamper
portier	weerman	<u>helikopter</u>
kraanwagen	inktvis	<u>poolvos</u>
olifant	<u>tijger</u>	spijtebijt
lispeltuut	krullebaar	<u>stamper</u>
<u>Pen</u>	duif	Dollie
krullebaar	parkmeester	<u>weerwolf</u>
Karel	<u>meeuw</u>	duif
stampertjes	<u>weerwolf</u>	lispeltuut
kluizenaar	karel	<u>meeuw</u>
flettekat	<u>parkmeester</u>	zaza
Aagje	<u>mevrouw</u>	meneer
zaza	sputbus	<u>kraanwagen</u>

Auditieve Discriminatie: * Reactie letter herkennen.

k l m k s m p k r s
m s k s p r k p s l
p m r r m s l r k p
k s m p s m l k r m
L k p L m s p L r s

Auditieve Discriminatie:

- * De eerste letter.
- * De laatste letter.
- * De middelste letter.

duif	krul	pen
bus	sput	flet
helder	pet	kat
vis	vos	bijt
duif	kraan	park
grot	draad	krul

Auditieve Discriminatie:

- * zoek hetzelfde woord.

Pluk	Dollie	Pluk	duif	weerwolf
krullebaar	krullebaar	stampertje	kluizenaar	parkmeester
karel	flettekat	flettekat	pen	pen
sputbus	sputbus	petteflet	kraanwagen	zaza
petteflet	stamper	petteflet	sputbus	kraanwagen
sputbus	kraanwagen	kraanwagen	krullebaar	Dollie
Dollie	duif	meeuw	Dollie	Pluk
weerman	park	weerman	helikopter	kaart
portier	Aagje	inktvis	portier	

Auditief Geheugen:

- * Hetzelfde woord in twee zinnen.

Pluk redt de dieren.
 De kraanwagen is rood.
 De duif vliegt.
 Zaza is een kakkerlak.
 Mevrouw Helderder is schoon.

Karel is een meeuw.

Pluk woont in de petteflet.
 De kraanwagen rijdt.
 De duif heet Dollie.
 De kakkerlak woont bij Pluk.
 Mevrouw Helderder heeft een
 sputbus.
 De meeuw vliegt.

Auditief geheugen:

- * Nazeggen van 4 woorden zonder relatie.

park	Pluk	vis	bus
wagen	Aagje	schuim	verf
Petteflet	pen	stampertje	inktvis
spijtebijt	tijger	petteflet	tante

Auditief Geheugen: * Het ontbrekende woord noemen.

tante	tijger	Pluk	weerman
tante	tijger		weerman
helikopter	portiertje	olifant	kraanwagen
	portiertje	olifant	kraanwagen
duif	krullebaar	lispeltuut	weerwolf
duif		lispeltuut	weerwolf
kluizenaar	meeuw	parkmeester	spritbus
kluizenaar	meeuw	parkmeester	

Auditief Geheugen: * Nazeggen van cijferreeksen.

1253	1597
4325	1576
1354	4652
2531	6857
2451	3257

Auditief Taalbegrip: * Een zin langer maken.

Pluk rijdt in.....	Meneer Pen heeft.....
Zaza is een.....	Mevrouw Helderder.....
De petteflet is.....	Aagje is
De parkmeester.....	De flettekat

Auditief Taalbegrip: * Tegenstellingen.

snel	langzaam	hoog	laag
smal	breed	nat	droog
hard	zacht	dik	dun
groot	klein	kort	lang
veel	weinig	vol	leeg

Auditief Taalbegrip: * Goed of Fout?

Zaza is een duif.	Fout.
Pluk woont in de petteflet	Goed.
Dollie is een duif.	Goed.
De Stampertjes hebben krullen	Fout.
Pluk woont in het park.	Fout.
Meneer Pen heeft een boekwinkel.	Goed.
Aagje is een jongen	Fout.

Gemaakt door Margriet

m.b.v. De methode voor auditieve taalontwikkeling: Wat zeg je? Door Marla van Wijk.

Woordkennis n.a.v. projecten. (actief)

Naam: _____

+ = goed.
- = fout.

Thema: Bouw.

Datum:

Huis bouwen		
Helm		
Hamer		
Spijker		
(k)nijptang		
Handboor		
Boormachine		
Schroevendraaier		
Schroef		
Bout		
Moer		
Planken		
Balken		
Blokschaaf		
Beitel		
Zaag		
Lijmtang		
Waterpas		
Steen		
Dakpan		
Metselen		
Cement/specie		
Cementmolen		
Troffel		
Voegspijker		
Ladder		
Steiger		

Met dank aan Margriet