

Taalspelletjes.



Hoeveel stukjes hoor je ?

De leerkracht zegt een woord, de kinderen zeggen het “in stukjes” na. Bijvoorbeeld :

chi – na	draak	leeu – wen – mas - ker
rijst	dra – ken – boot	lam – pi - on
vlie – ger	pan – da – beer	vuur - werk
rijst – veld	goud – vis	eet – stok - jes
res – tau – rant	mas – ker	sam – pan

Variaties :

de woorden in stukjes klappen

de woorden tikken op tafel

de woorden “lopen” met wijs- en middelvinger op tafel of hun been

de woorden echt lopen in stapjes



Chinees praten.

Chinezen praten anders dan wij. Het gaat ongeveer zo : *wing, wang, wong...ai tsjinkie, tsjankie, tjong*. Laat de kinderen in tweetallen tegenover elkaar staan of zitten en laat ze hun eigen “chinese” taal tegen elkaar praten.

In de map met lessuggesties zitten leuke chinese liedjes.



Een doos vol spulletjes.

Breng in de kring een (chinese) doos of mand met allerlei kleine spulletjes, voorwerpen waar iets over te vertellen is. Eén van de kinderen mag een voorwerp pakken, laat het zien en mag er iets over vertellen. Om het praatje op gang te brengen kan de leerkracht enkele vragen stellen. Bijvoorbeeld : wat heb je in je hand, hoe vind je het, waar gebruiken we het voor, heb je het thuis ook, enz. De klas kan ook vragen stellen. Mogelijke voorwerpen: pak of zakje rijst, eetstokjes, pandaknuffel, theepotje, zakjes thee, lampionnetje, gevouwen vlieger, enz.

福

Verhaaltje bij plaatjes.

Zorg voor een serie kaartjes met eenvoudige tekeningetjes erop die uiteraard met het onderwerp China te maken hebben. Zorg dat er steeds 3 plaatjes bij elkaar horen die gemerkt worden.

Bijvoorbeeld met : * □ ◆ ×

Alle kaartjes in een chinese hoed. Een paar kinderen mogen de kaartjes eruit halen en gaan kijken wie kaartjes met hetzelfde merktteken hebben. Erna moeten ze met hun 3 kaartjes een kort verhaaltje bedenken en in de kring vertellen. Best wel een pittige opdracht.

福

Hoe zou dat komen?

De leerkracht geeft een beginzinnetje. De kinderen moeten antwoorden bedenken. Het gaat hier om oorzaak – gevolgrelaties. Stimuleer om verschillende oplossingen te bedenken voor hetzelfde “probleem”. Bijvoorbeeld :

Ling Si is verkouden. Hoe zou dat komen?

De banden van de fiets van Pu Li An zijn lek. Hoe zou dat komen?

Chang is misselijk. Hoe zou dat gekomen zijn?

Sjeng zijn goudvis is doodgegaan. Hoe kwam dat?

Li Wang zijn mooie broek is gescheurd. Hoe kwam dat?

Cheng Ho zijn vlieger is stuk. Hoe zou dat komen?

福

Als ik eenwas.

Creatief denken, zinnen maken. De leerkracht zegt een zin, de kinderen maken het af.

Later kunnen ook de kinderen de beginzinnen verzinnen. Bijvoorbeeld :

als ik een vogel was, dan.....

als ik een draak was, dan.....

als ik in China woonde, dan.....

als ik een mooie vlieger was, dan.....

als ik een goudvis was, dan.....

als ik een kok was, dan.....

als ik op een chinese school zat, dan.....

als ik in een vliegtuig naar China zat, dan.....

als mijn vader en moeder chinesees waren, dan.....

als ik een pandabeer tegenkwam, dan.....

als ik op een drakenboot zat, dan.....

als ik een draakje tegenkwam, dan.....

als ik zelf het draakje was, dan.....

福

Welk woord bedoel ik ?

Een groot dier dat vuur kan spuwen maar niet echt bestaat.
Een papieren ding dat kan vliegen.
Allemaal witte korreltjes om te eten.
Een soort huis waar je zelf niet hoeft te koken maar wel kan eten.
Dit grote dier is zwart en wit en eet bamboe.
Deze dieren kunnen onder water ademen en hebben vaak oranje kleuren.
Met deze houtjes eten de Chinezen.
Met oud- en nieuwjaarsfeest steek je dit af.
Heel veel bomen bij elkaar.
Druppels uit de lucht.

- draak
- vlieger
- rijst
- restaurant
- reuzenpanda
- goudvissen
- eetstokjes
- vuurwerk
- bos
- regen

福

Maak een zinnetje met het volgende woord.

china	riksja	thee	rijstveld
rijst	pandabeer	vlieger	wok
regenbui	vliegtuig	chineesje	eetstokje
bamboe	nasi	bergen	vuurwerk
drakenboot	loempia	strohoedje	beeldjes

福

Welk woord is langer?

parasol	-	thee
rijst	-	bamboe
china	-	nederland
touw	-	vlieger
druppels	-	regenwolk
lampion	-	vuurwerk
servies	-	reuzenpanda
lotusbloem	-	vijver
wok	-	draak
eten	-	kommetje
nasi	-	groentensoep
eetstokje	-	vliegerstaartje
bos	-	waterval



福

Maak er meer van. (enkelvoud – meervoud).

parasol	-	<i>parasols</i>	chinees	-	.....
bloem	-	<i>bloemen</i>	lampion	-	.....
mand	-	<i>manden</i>	theepot	-	.....
bos	-	.....	rijstkorrel	-	.....
wolk	-	.....	stokje	-	.....
draak	-	.....	fiets	-	.....
touw	-	.....	boot	-	.....
vlieger	-	.....	huis	-	.....
beer	-	.....	hoed	-	.....

福

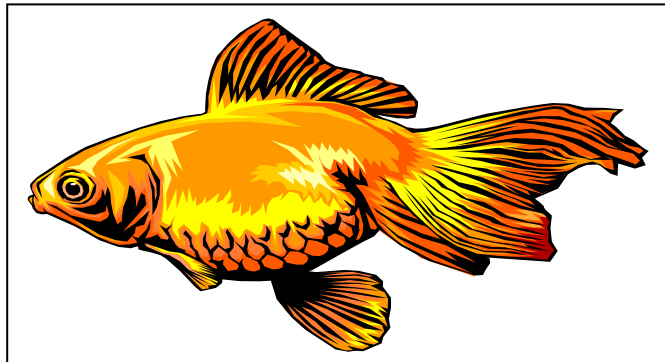
Welke letter hoor je vooraan?

rijst	parasol	boot	tijger
vlieger	vlieger	kip	bos
chinees	nasi	saté	boom
panda	draak	fiets	zon
wolk	regen	hoed	vlag

福

Rijmen op :

bloem	regenbui	bos	druppel
thee	zon	mand	vis
beer	draak	huis	soep
vlieg	boot	touw	bamboe
boom	hoed	vlag	rood



福

Hoor je de - s - in het woord ?

bos	zon	vis	nasi
struik	draak	fiets	eetstokje
vlieger	vies	roos	noedels
eten	wolk	rood	restaurant
jas	china	beer	lampion

福

Klopt dit wel ? Hoe is 't dan wel?

De reuzenpanda is rood van kleur.
Soep eet je met een vork.
Met een vlieger kun je vliegeren.
Op een rijstveld groeit bloemkool.
China ligt ver weg van ons land.
Een draak bestaat echt.

Nasi is gebakken rijst.
Chinese kinderen hebben blauw haar.
Een lotus is een lief dier.
De vlag van China is rood.
Een parasol is tegen de regen.
Een lamion is een soort lampje.

福

Tegenstellingen.

De berg is laag	-	de berg is hoog
De tak is lang	-	de tak is kort
De beer is groot	-	de beer is klein
Het gras is nat	-	het gras is.....
Zijn kleren waren vies	-	zijn kleren waren.....
Het chinese kind was lief	-	het chinese kind was.....
De draak is groot	-	de draak is
De tijger is oud	-	de tijger is
Mijn vlieger vliegt hoog	-	mijn vlieger vliegt.....
Ik vond de loempia lekker	-	ik vond de loempia
De boot vaart snel	-	de boot vaart.....
Cheng's parasol was open	-	Cheng's parasol was.....

