

Observatielijst sociale vaardigheden van basisschoolleerlingen

Relatie	Nooit	Soms	Altijd
---------	-------	------	--------

De leerling

1. spreekt spontaan medeleerling in gesprek met voornaam aan
2. leerling kijkt medeleerling in gesprek aan
3. leerling reageert vriendelijk op uitingen van medeleerling
4. leerling reageert niet met verwijtende intonatie

Gedrag in de groep	Nooit	Soms	Altijd
--------------------	-------	------	--------

De leerling

5. reageert ontspannen bij groepsactiviteiten
6. staat open voor mening van anderen
7. plaatst positieve opmerkingen naar anderen
8. kan zijn eigen visie, gevoelens ontspannen mededelen

Omgaan met omgangsregels	Nooit	Soms	Altijd
--------------------------	-------	------	--------

De leerling

9. houdt zich aan afgesproken regels
10. komt met voorstellen om situaties te verbeteren
11. is oplossingsgericht ingesteld

Samenwerkingsvaardigheden	Nooit	Soms	Altijd
---------------------------	-------	------	--------

De leerling

12. kan vragen open stellen aan medeleerling
13. kan in tweetallen productief werken
14. kan in vier- of meertallen productief werken
15. staat open voor hulp en kan hulp geven
16. kan oplossingsgericht met een groepje werken
17. kan zich in de situatie van een ander verplaatsen
18. laat medeleerlingen uitspreken

Spreekvaardigheid	Nooit	Soms	Altijd
-------------------	-------	------	--------

De leerling

19. kan een eigen oordeel op een rustige manier weergeven
20. kan de aspecten van een situatie goed samenvatten
21. kan aspecten met een gevoelscomponent goed verwoorden

Sociaal emotionele betrokkenheid	Nooit	Soms	Altijd
----------------------------------	-------	------	--------

De leerling

22. stimuleert andere leerlingen op een positieve manier
23. geeft andere leerlingen complimenten
24. geeft ondersteunende opmerkingen
25. geeft geen aanleiding tot ruzie of twist

Naam:

Groep:

Datum: