

Kabouterpad

Voor een kabouterpad rondom het onderwerp: diep in het bos zijn er de volgende opdrachten.

1. Kabouters zijn erg nieuwsgierig. Ze willen graag weten hoe dik de boom is. Kunnen jullie helpen? Zet een streepje met krijt op de boom. Ga dan met je groepje je handen naast elkaar om de boom leggen en tel hoeveel handen je nodig hebt.
2. Hier zie je een bak met blaadjes. Elk soort boom heeft blaadjes die ongeveer dezelfde vorm hebben. Zoek de blaadjes van de bomen bij elkaar. Doe dit samen met je groepje.
3. Kijk goed in het mandje. Er zitten allemaal dingetjes en blaadjes in die uit de bomen hier in de buurt komen. Kijk goed rond: wat hoort bij elkaar? Als je naar de bomen kijkt en wat eronder ligt, kom je er wel achter.
4. Gooi de blaadjes de lucht in en blaas ze weg, net als een echte herfststorm
5. Om bomen zit een bast. Daar gaat het water doorheen van de wortels van de boom voor de blaadjes. Leg een vel papier tegen de bast aan en ga er met een krijtje overheen. Zo stempel je de bast op papier.
6. In je boekje zie je een boom bij nr. 7. Kijk om je heen en teken net als een echte boom blaadjes aan de takken.
7. Maak de bladlotto: Zoek de bladhelften bij elkaar
8. Bekijk een blad goed met een vergrootglas. Teken op het papier in je boekje wat je ziet.
9. Zoek een mooi blad uit en teken het na
10. Aan een boom kun je goed zien hoeveel jaar deze is. Dat kan door hem om te zagen en dan te tellen hoeveel ringen je in de boom ziet. Voor elke ring kun je er een jaar bij tellen. Nou houden we geen boom meer over als we deze zouden omzagen. Daarom ligt er een doorgezaagd takje. Probeer te tellen hoe veel jaar deze tak is.
11. Een boom is van hout. Voor je liggen allemaal spullen. Zoek met je groepje eens uit wat van hout is gemaakt?
12. Kabouters hebben hout nodig voor de winter. Ze proberen daarom hoge stapels te maken. Doen jullie dat ook maar eens met je groep. Leg om de beurt een blok in de hoepel op elkaar. Tel goed mee. Hoe hoog is jullie stapel geworden voordat hij omviel?

13. Kabouters doen graag spelletjes. Doen jullie mee? Een van jullie gaat zitten met de rug naar de anderen toe. Daarna leggen de anderen heel zacht een eikel of kastanje achter de rug. Raad maar hoeveel eikels en kastanjes er achter je liggen?
14. Als kabouter moet je natuurlijk goed kunnen tellen. Daarom gaan we dat oefenen: Gooi om de beurt met de dobbelsteen. Leg evenveel dingen in de hoepel. Als het klopt mag de volgende.
15. Maak een kleurplaat in je kabouterpad - boekje.
16. We lezen een verhaaltje voor dat in het boekje staat.
17. In het bos wonen ook veel dieren. Kun je een paar bedenken? Op de tekening in je boekje staan er ook een paar. Zoek ze maar op en kleur ze in. Hoeveel dieren heb je gevonden?
18. In het bos staan ook veel paddestoelen. Zing samen het liedje: Op een grote paddestoel, rood met witte stippen, enz. en doe het na.
19. Je ziet allemaal dingen liggen. De kabouters hebben dit in het bos gevonden. Voel maar eens of het prikt of dat het zacht voelt. Kleur op het werkblad het goede plaatje erbij.
20. Lekker even wat drinken met een kabouterhapje

Organisatie

- Elke leerkracht verdeelt zijn groep in 3 kleinere groepen.
- Om 13.30 komen in elke groep 5 leerlingen van groep 8 en de leerkracht/klassenouder van de groep
- De boekjes worden uitgedeeld en elk groepje kan met 2 leerlingen van groep 8 en een groepje met daarin een volwassene en misschien wat "moeilijke leerlingen" op zoek naar een opdracht.
- De opdrachten staan in het park bij het bovenbouwplein, in het park bij de uitgang van het onderbouwplein, in de lokalen van de groepen 1 - 3 en op het onderbouwplein
- We gaan tot 15.00 uur aan de gang met de opdrachten. Is een groep niet klaar, dan stoppen we toch gewoon.
- Om 15.00 uur neemt iedereen zoveel mogelijk de materialen en de opdrachten mee en brengt dat naar het speellokaal, wel op zo'n manier dat het nog eens vaker gebruikt kan worden
- De kinderen worden weer in de eigen klassen gebracht
- Daar is de uitreiking van het bos diploma