

Thema: Kennismaken met pompom.
Datum: 5 september t/m 22 september.
Groep : B.

Taal/ kringactiviteiten:

- Vertelkist.
- Uitleg materialen.
- Verhalen m.b.v. pompom: eerste keer in nieuwe klas, nieuwe groep.
- Vragen n.a.v. verhalen en prentenboeken.
- Kringgesprek.
- School tv.: Koekeloere.
- N.a.v. de voorkant van het boek vertellen waar de leerl. denken dat het boek over zal gaan.
- Tijdens het verhaal vragen hoe de leerl. denken dat het verder gaat of hoe een probleem wordt opgelost.
- Auditieve oefeningen (zie project map).
- Afspraken en regels.
- Kennismaking met Pompom.
- Regels/afspraken over opruimen, omgaan met materialen, het omgaan met elkaar.
- Voelkist.
- Apothekers flesje vullen met water en een dropje: dropdrankje. Origineel etiket en een sticker: omschudden. Op het etiket stond: dropdrankje, 3 maal daags 1 theelepeltje. N.a.v. het opzegversje: Beer, wat zit je toch te hoesten.
- Geluiden herkennen m.b.v. een cd.
- Kennismaking met de beer in de slaapzak (handpop).

Lees/schrijfactiviteiten:

- Pillen tekenen in pillenpot met wasco.
- Lichaamsdelen Pompom kleuren.(individueel)

Reken/wiskundeactiviteiten:

- Veel – weinig.
- Meer – minder.
- Grootste, middelste en kleinste en cirkel (m.b.v. pleisters)
- Tellen 1 t/m 5.
- Werkblad tellen: evenveel. (individueel)

Constructieactiviteiten:

- Cijfer 5 versieren voor de verjaardagskalender.
- Pompom maken.
- Kleurplaat pompom.
- Knipoefening: vasthouden schaar. Vrij knippen en over lijnen.

- Ketting rijgen van stukjes van rietjes. (verzoek leerlingen)
- Stempelen met kurken: rood en geel, mengen (oranje)(pillenpot)
- Jezelf, Pompom of een poppetje tekenen.
- Pillen maken van klei, etiket op een potje maken.

Spelactiviteiten:

- Doktershoek:
 - Weegschaal. (baby en personen)
 - Telefoon met telefoonboek, schrijfblok en pen.
 - Dokters / verpleegsters kleding.
 - Babypop.
 - Verbandmiddelen: pleisters, rolletjes verband, tape.
 - Dokterskoffer met materialen.
 - Pillendoosjes, potjes.

Muziekactiviteiten:

- Liedjes over: lichaamsdelen, ziek zijn enz.
- Kleuren liedje.
- Bellenstokjes.
- Jambe.
- Introductie van de xylofoon.
- Vlug – langzaam.
- Hoog – laag. M.b.v. blokfluit en xylofoon.
- “Orkest” : ieder kind heeft een muziekinstrumentje.
- Ritmestokjes.

Bewegingsactiviteiten:

- Inl.: Lopen en rennen tussen hoepels.
- Kern: - in en uit de hoepel.
 - experimenteren met hoepels.
- Afsl.: - pittenzak in de hoepel gooien.
 - pittenzak naar mij teruggooien.

Woordenlijst: **Zie de lijst van de anderstaligen.**