

Checklist rekenen

Naam:

Geboortedatum:

Groep:

Tellen/aantallen	Begin groep 1		Eindgroep 1 (minimumdoel)		Eind groep 1		Eind groep 2 (Minimumdoel)		Eind groep 2	
Telrij	Noemen van namen van telwoorden a.h.v. prentenboeken		Telrij opzeggen t/m 10		Telrij opzeggen t/m 10		Telrij opzeggen t/m 12		Telrij opzeggen t/m 20	
	Opzeggen telrij vanaf 1		Terugtellen 6 – 0		Terugtellen 10 – 0		Terugtellen 12 – 0		Terugtellen 20 - 0	
			Rangtelwoorden t/m 3		Rangtelwoorden t/m 5		Rangtelwoorden t/m 10		Rangtelwoorden t/m 12	
			Weten wat nul is		Weten wat nul is		Betekenis van nul in telrij situaties herkennen		Betekenis van nul in telrij situaties herkennen	
			Kunnen redeneren over telrij 1 t/m 6 in eenvoudige en betekenisvolle probleem/conflictsituaties		Kunnen redeneren over telrij 1 t/m 6 in eenvoudige en betekenisvolle probleem/conflictsituaties		Kunnen redeneren over telrij 1 t/m 12 in eenvoudige en betekenisvolle probleem/conflictsituaties		Kunnen redeneren over telrij 1 t/m 12 in eenvoudige en betekenisvolle probleem/conflictsituaties	
Omgaan met hoeveelheden	Tellen van kleine hoeveelheden/ synchroon kunnen tellen, noemen van telwoorden en evt noemen van resultaat		Tellen van kleine hoeveelheden t/m 6, synchroon kunnen tellen, noemen van telwoorden en evt noemen van resultaat		Tellen van kleine hoeveelheden t/m 6, synchroon kunnen tellen, noemen van telwoorden en evt noemen van resultaat		Hoeveelheden t/m 10 kunnen tellen (resultatief) en kunnen weergeven (neerleggen, tekenen).		Hoeveelheden tot tenminste 12 (resultatief) globaal kunnen schatten en tellen en kunnen weergeven (neerleggen, tekenen)	
	Leggen van één – één relatie door voorwerpen aan elkaar te koppelen of te verbinden		Hoeveelheden t/m 6 kunnen vergelijken en ordenen op meer. Minder, evenveel, meeste, minste		Hoeveelheden t/m 6 kunnen vergelijken en ordenen op meer. Minder, evenveel, meeste, minste		Hoeveelheden t/m 10 kunnen vergelijken en ordenen op meer. Minder, evenveel, meeste, minste		Hoeveelheden t/m 12 kunnen vergelijken en ordenen op meer. Minder, evenveel, meeste, minste	
	Vergelijken kleine hoeveelheden op het oog op meer, minder, meeste, minste, evenveel en van grote hoeveelheden met groot verschil in aantal op het oog op meer, minder, meeste, minste		Hoeveelheidbegrippen kunnen gebruiken: meer, minder, evenveel, minste, meeste, veel, weinig		Hoeveelheidbegrippen kunnen gebruiken: meer, minder, evenveel, minste, meeste, veel, weinig		Hoeveelheidbegrippen kunnen gebruiken: meer, minder, evenveel, minste, meeste, veel, weinig, erbij, eraf, samen, niets		Hoeveelheidbegrippen kunnen gebruiken: meer, minder, evenveel, minste, meeste, veel, weinig, erbij, eraf, samen, niets, laatste, eerste, tweede, derde en actief kunnen toepassen	
	Kunnen omgaan met begrippen: meer, minder, meeste, minste									
	Herkennen van		Herkennen van groepjes t/m		Herkennen van groepjes		Herkennen van groepjes		Herkennen van groepjes	

	groepjes van 3 zonder tellen		6 zonder tellen door gebruik te maken van patronen en structuren		t/m 6 zonder tellen door gebruik te maken van patronen en structuren		t/m 6 zonder tellen door gebruik te maken van patronen en structuren		t/m 6 zonder tellen door gebruik te maken van patronen en structuren	
	Nadenken over de functie van tellen en telwoorden in speelse betekenisvolle situaties						Verkort kunnen tellen van hoeveelheden tot ten minste 6 door gebruik te maken van patronen en structuren		Verkort kunnen tellen van hoeveelheden tot ten minste 12 door gebruik te maken van patronen en structuren (handen, dobbelsteenpatroon)	
	Nadenken over begrippen als (heel) veel en (heel) weinig		Omgaan met begrippen erbij en eraf		Eenvoudige optel en aftrekproblemen kunnen oplossen onder tenminste 6		Eenvoudige optel en aftrekproblemen kunnen oplossen onder tenminste 10		Eenvoudige optel en aftrekproblemen kunnen oplossen onder tenminste 12	
	Erbij of eraf halen van steeds één		Omgaan met splitsen van concreet materiaal t/m 6		Eenvoudige splitsproblemen kunnen oplossen onder tenminste 6		Eenvoudige splitsproblemen kunnen oplossen onder tenminste 10		Eenvoudige splitsproblemen kunnen oplossen onder tenminste 12	
	Eerlijk verdelen van voorwerpen over verschillende kinderen, bakjes of groepjes		Eenvoudige verdeelsituaties kunnen oplossen onder tenminste 6		Eenvoudige verdeelsituaties kunnen oplossen onder tenminste 6 en kunnen vertellen wat het resultaat is		Eenvoudige verdeelsituaties kunnen oplossen onder tenminste 12		Eenvoudige verdeelsituaties kunnen oplossen onder tenminste 12 en kunnen vertellen wat het resultaat is	
	Ontdekken dat hoeveelheden verschoven of afgedekt kunnen worden zonder dat het totaal verandert		Hoeveelheden t/m 5 kunnen representeren met bijvoorbeeld vingers, streepjes, stippen		Hoeveelheden t/m 6 kunnen representeren met bijvoorbeeld vingers, streepjes, stippen		Hoeveelheden t/m 6 kunnen representeren met bijvoorbeeld vingers, streepjes, stippen		Hoeveelheden t/m 10 kunnen representeren met bijvoorbeeld vingers, streepjes, stippen	
	Ontdekken dat getsymbolen, tellen, telwoorden en hoeveelheden iets met elkaar te maken hebben		Hoeveelheden t/m 5 kunnen representeren in een beeldgrafiek		Hoeveelheden t/m 10 kunnen representeren in een beeldgrafiek		Hoeveelheden t/m 10 kunnen representeren in een beeldgrafiek		Hoeveelheden t/m 10 kunnen representeren in een beeldgrafiek	
	Representeren eigen leeftijd met bijv. vingers		Representeren kleine hoeveelheden met bijv. vingers		Kunnen redeneren over kleine hoeveelheden in eenvoudige en betekenisvolle probleem/conflictsituaties		Kunnen redeneren over kleine hoeveelheden in eenvoudige en betekenisvolle probleem/conflictsituaties		Kunnen redeneren over kleine hoeveelheden in eenvoudige en betekenisvolle probleem/conflictsituaties	
Omgaan met getallen	Herkennen van de getsymbolen 1, 2		Getsymbolen kunnen herkennen 1, 2, 3, 4		Getsymbolen kunnen herkennen: 1, 2, 3, 4, 5, 6		Getsymbolen kunnen herkennen: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10		Getsymbolen kunnen herkennen: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	
	Praten over getallen en hoeveelheden in betekenisvolle situaties		Volgorde getallenrij 1 t/ 5 kunnen leggen		Volgorde getallenrij 1 t/m 10 kunnen leggen		Volgorde getallenrij 1 t/m 12 kunnen leggen		Volgorde getallenrij 1 t/ m 12 kunnen leggen	
			Getsymbolen en		Getsymbolen en		Getsymbolen en		Getsymbolen en	

			hoeveelheden kunnen koppelen tot tenminste 5		hoeveelheden kunnen koppelen tot tenminste 6		hoeveelheden kunnen koppelen tot tenminste 10		hoeveelheden kunnen koppelen tot tenminste 12	
					Kunnen herkennen en benoemen van buurgetallen t/m 5		Kunnen herkennen en benoemen van buurgetallen t/m 12		Kunnen herkennen en benoemen van buurgetallen t/m 20	
Tijd	Weten wat dag en nacht is		Weten wanneer het 's morgen, 's middags, 's avonds en 's nachts is		Weten wat morgen, vandaag en gisteren is		Weten wat seizoenen zijn en deze kunnen benoemen		Dagen van de week kunnen benoemen	
			Weten wanneer je in een rij lang en wanneer je kort moet wachten		Weten in welke volgorde van tijd de plaatjes moeten liggen		Weten wat jong en wat oud is		Weten wat minuten zijn en dat kunnen relateren aan wachten	
Meten en wegen			Bussom; 10 plekken; hoeveel kunnen er nog bij?		Bussom; 10 plekken; hoeveel kunnen er nog bij?					
	Herkennen dat er lichte en zware voorwerpen zijn		Herkennen van zwaar – licht, zwaarder – lichter		Herkennen van zwaar – licht, zwaarder – lichter, even zwaar, even licht		Herkennen van zwaar – licht, zwaarder – lichter, even zwaar, even licht, zwaarst, lichtst		Herkennen van gewicht op een weegschaal en weten wat lichter – zwaarder is	
	Herkennen van de begrippen leeg – vol		Op volgorde kunnen zetten van vier potten van leeg – vol en andersom		Op volgorde kunnen zetten van vier potten van leeg – vol en andersom		Op volgorde kunnen zetten van zes potten van leeg – vol en andersom		Op volgorde kunnen zetten van zes potten van leeg – vol en andersom	
	Herkennen van de begrippen van kort – lang		Op volgorde kunnen leggen van vier stokjes van kort – lang en andersom		Op volgorde kunnen leggen van zes stokjes van kort – lang en andersom		Op volgorde kunnen leggen van tien stokjes van kort – lang en andersom		Op volgorde kunnen leggen van tien stokjes van kort – lang en andersom	
			Op volgorde kunnen zetten van vier figuren van smal naar breed		Op volgorde kunnen zetten van zes figuren van smal naar breed		Op volgorde kunnen zetten van acht figuren van smal naar breed		Op volgorde kunnen zetten van tien figuren van smal naar breed	
			Op volgorde kunnen leggen van vier figuren van groot - klein		Op volgorde kunnen leggen van zes figuren van groot - klein		Op volgorde kunnen leggen van acht figuren van groot - klein		Op volgorde kunnen leggen van tien figuren van groot - klein	
Meetkunde			Weten wanneer je vooraan – achteraan zit		Weten wanneer je op de voorste of achterste rij zit					
			Herkennen van het begrip tegenover		Weten wanneer je schuin een straat oversteekt					
	Begrip cirkel en vierkant herkennen		Begrip cirkel, vierkant en rechthoek herkennen		Begrippen cirkel, vierkant, rechthoek en driehoek herkennen		Begrippen cirkel, vierkant, rechthoek en driehoek herkennen		Begrippen cirkel, vierkant, rechthoek, ovaal en driehoek herkennen	
	Weten wat dichtbij is		Weten wat dichtbij en ver weg is							
			Herkennen van begrip hetzelfde				Welke is precies hetzelfde			
	Links en rechtsoriëntatie				Herkennen van begrippen rechts en links		Weten wat rechts en links is		Weten wat rechts en links is en dit toepassen	