

Rekenopdrachten

Thema: de vijver

<p>Meten en wegen Doel: verschillende groottes leren plaatsen tussen: sloot, vijver, meer, zee</p> <p>Bob de bouwer en Wendy: Laat de vier verschillende platen zien van een sloot, een vijver een meer en een zee. Wat is het verschil? Welke zou het grootst zijn? Kun je naar de overkant van een sloot springen? En van een vijver? En van een meer of een zee? Kun je om een zee heenlopen?</p>	<p>Kleuren Doel: schutkleuren leren herkennen</p> <p>Elmer: Als een eens gaat broeden, kun je haar haast niet in het riet zien zitten. Dat komt doordat ze een schutkleur heeft. Laat een paar platen zien van dieren met een schutkleur. Waarom zouden deze dieren een schutkleur hebben? Waarom zijn het vaak vrouwtjes met een schutkleur? Boek voorlezen: schutkleuren</p>
<p>Tellen en getalbegrip Doel: Tellen zonder de hoeveelheid te zien.</p> <p>Levi het lieveheersbeestje: Gebruik voor deze les plastic vissen of papieren vissen en een bak waar de kinderen niet in kunnen kijken. Doe net alsof je aan het vissen bent en vis telkens een paar vissen. De kinderen zien dat je de vissen in de bak doet. Laat ze na een paar vissen raden hoeveel vissen er in de bak zitten. Herhaal dit en vraag dan of er nu meer in zitten dan de vorige keer of minder.</p>	<p>Vormen Doel: Rommel in de vijver; herhalen van de verschillende vormen</p> <p>Barbapapa: We zijn bij de vijver geweest en hebben gezien dat er allemaal rommel in ligt. We hebben wat rommel uit het water gevestigd en meegenomen naar de klas. Welke vorm heeft de rommel? Herkennen de kinderen wat vormen? Pakje; rechthoek, fles; cilinder, onderkant; cirkel, etc. Doe daarna wat vormen in een bak en laat de kinderen ze om de beurt uit de bak vissen en raden welke vorm het is.</p>
<p>Tijd Doel: ontwikkelingsstadia van de verschillende dieren: kikker, libelle, eend, etc.</p> <p>Sam de Schildpad: We leggen de verschillende ontwikkelingsstadia van de dieren in een goede volgorde. Nodig: puzzels en kaarten met plaatjes en namen.</p>	<p>Begrippen Doel: wat zit er in het bakje?</p> <p>Grote en kleine kangoeroe; Pak een mooi bakje en doe daar iets in wat met de vijver te maken heeft: een eendje, een ei, een stukje riet, wat kroos, een grasspriet, een steentje, etc. Laat de kinderen door vragen te stellen erachter komen wat er in het bakje zit. De leerkracht mag alleen maar ja of nee antwoorden.</p>

Ruimtelijke oriëntatie

Doel: spiegelen op het water

FotoFrits:

We gaan naar de vijver en bekijken het wateroppervlak. Het spiegelt! Waar kun je je nog meer in spiegelen?

Laat verschillende spiegels zien en laat de kinderen experimenteren met spiegels.

Tekenopdracht voor groep 2; teken een waterkant met riet en plantjes en laat het water spiegelen.

Vergelijken en ordenen

Doel: eendjes verzamelen en ordenen

Wouter de verzamelkaboutertje:

Wouter gaat deze keer allerlei eenden verzamelen. De kinderen mogen elke dag eenden mee naar school nemen in allerlei verschillende vormen en bij Wouter in de bak gooien. Als er veel eenden zijn, gaan we de eenden sorteren en ordenen







