

Opdrachten rekenkastje

Thema: De ruimte in

<p>Meten en wegen Doel: Zwaartekracht ervaren maar komt alles even snel op de grond? Gebruik voorwerpen als: een knikker, een blokje, een veer, een watje, een draadje, een blaadje, etc.</p> <p>Bob de bouwer en Wendy: We blijven allemaal op de aarde staan door de zwaartekracht. Daardoor komt alles weer op de aarde terug. We gaan het proberen. Een paar kinderen mogen iets laten vallen. Wat komt snel op de aarde en wat langzaam?</p>	<p>Kleuren Doel: Donker en licht</p> <p>Elmer: Als de zon schijnt zie je alles veel lichter dan als het donker is. We zoeken in de klas naar donkere en lichte kleuren en benoemen welke kleuren het zijn. We sorteren de kleuren in twee hoepels met daarin een zon en een maan.</p> <p>Verwerking: Verf een vel papier in donkere kleuren en een vel in lichte kleuren. Plak er daarna een zon en een maan en sterren op.</p>
<p>Tellen en getalbegrip Doel: Terugtellen van 10 – 0 en begrippen: ver en dichtbij aanleren.</p> <p>Levi het lieveheersbeestje: Als een raket gelanceerd wordt, telt het basisstation van 10 – 0. Bij nul vertrekt de raket. Wij hebben van keukenrollen allemaal raketten gemaakt. Telkens gaat een groepje van 10 – 0 tellen en de raketten laten vliegen, welke komen het verst? Welke dichtbij?</p> <p>Andere oefening: leg de cijfersymbolen van 10 – 0 neer. Pak er eentje weg en vraag de kinderen: welke is nu weg?</p>	<p>Vormen Doel: Cirkels leren herkennen</p> <p>Barbapapa: Planeten zijn rond en hebben de vorm van een cirkel. Zie je andere cirkelvormen in de klas? Zoek ze op en zeg wat het is. Gebruik de logiblocs in de kring en laat de kinderen op hun rug voelen of ze een grote, kleine, dikke of dunne cirkel op hun rug hebben.</p> <p>Verwerking: Geef de kinderen een blauwe cirkel en laat ze daar groen land op scheuren of knippen/plakken. Zo ontstaat de aarde. Laat ze daarna zichzelf tekenen en op de aardbol plakken.</p>
<p>Tijd Doel: Dag en nacht onderscheiden; waarom donker en licht</p> <p>Sam de Schildpad: 's Nachts is het donker en zien we de maan, overdag kunnen we de zon zien. Hoe komt dat? Met behulp van een wereldbol, een</p>	<p>Begrippen Doel: Op de goede volgorde van groot naar klein</p> <p>Grote en kleine kangoeroe; Als een raket opstijgt, zien de astronauten uit het raam de aarde steeds kleiner worden.</p>

<p>ronde bal als zon en een zaklantaarn laten we zien waarom het 's nachts donker is en overdag licht.</p> <p>Verwerking: Opdracht: verdeel een a4 in twee delen. Teken op de ene helft met wasco wat je overdag doet en teken op de andere helft wat je 's nachts doet. Ga er daarna met ecoline overheen in een donkere en een lichte kleur</p>	<p>Leg de plaatjes van de aarde in de goede volgorde van groot naar klein.</p> <p>Verwerking: Opdracht: plak op een strook de wereldbollen van groot naar klein.</p>
<p>Ruimtelijke oriëntatie Doel: schaduwen door de zon; hoe komt dat?</p> <p>FotoFrits: Als de zon schijnt, zie je schaduwen. We gaan op het plein kijken op een zonnige dag of we onze eigen schaduw kunnen zien. Probeer op de schaduw van een ander te gaan staan. Hoe komen er schaduwen?</p>	<p>Vergelijken en ordenen Doel: sterren verzamelen</p> <p>Wouter de verzamelkabouter: In de ruimte zijn veel sterren te zien. Kunnen jullie sterren meenemen van huis? Dan mogen jullie de sterren in mijn verzamelbakje neerleggen en gaan we later kijken hoe we de sterren bij elkaar kunnen zoeken.</p>





