

Auditieve oefeningen bij thema dierentuin

Zingeving:

Praat met de kinderen over de volgende vragen:

- Waarom zijn er dierentuinen?
- Waarom wonen de dieren in hokken?
- Waarom moet er een verzorger zijn?

Auditieve synthese

- Lettergrepen samenvoegen tot een woord
- Letters samenvoegen tot een woord

aap	zeehond	olifant	dromedaris
beer	pinguïn	pelikaan	zeeleeuw
leeuw	zebra	giraffe	flamingo
wolf	panda	kangoeroe	wasbeer
lama	nijlpaard	krokodil	papegaai
vis	kameel	tijger	ijsbeer

Auditieve discriminatie

- Welk woord begint met een andere letter?

zebra - zeehond - zeeleeuw - walvis

pelikaan - flamingo - pandabeer - pinguïn

lama - luipaard - tijger - leeuw

walvis - nijlpaard - wasbeer - wolf

kangoeroe - krokodil - dromedaris - kameel

- Rijmen: Wat rijmt op:

aap pelikaan

beer krokodil

leeuw slang

wolf tijger

vis kameel

olifant nijlpaard

Auditief taalbegrip

- Tegenstellingen

Wilde dieren - dieren

Schoon water - water

Grote dieren - dieren

Lange nekken -nekken

De kooien zijn dicht - de kooien zijn

Snelle dieren -dieren

Een hok is leeg - een hok is

Dikke tralies -tralies

Sommige dieren slapen 's nachts - Andere dieren slapen

- Raadseltjes

Wie ben ik?

Ik lijk op een pony maar ik heb witte en zwarte strepen op mijn huid

Ik heb een lange nek en knabbel blaadjes van de bomen

Ik woon in het oerwoud, mijn huis is gevlekt en 's nachts ga ik op rooftocht uit

Ik heb een grijze huis, een lange snuit en grote oren

Ik ben een vogel, woon in het oerwoud en heb mooie felgekleurde veren

Ik ben een groot dier en heb twee bulten op mijn rug

Ik ben ook een groot dier maar heb maar een bult op mijn rug

Ik kruip over de grond maar ik heb geen poten, ik sis wel

Ik ben een vogel, ben erg groot maar kan niet vliegen