

Auditieve taal oefeningen bij het thema **boeken**

- Auditieve synthese:

Lettergrepen samenvoegen tot een woord en letters samenvoegen tot een woord

dik	zielig	lievelingsboek
gast	titel	voorlezen
kaft	onder	stilzitten
lang	schrijver	zometeen
in	voorkant	allermooiste
dun	dolblij	uitzoeken
stift	lenen	bibliotheek
op	prachtig	verliezen
eerst	achteraan	bladzijde
kort	getal	rondlopen

- Auditief geheugen:

Nazeggen van eenvoudige en moeilijke zinnen

De juf leest het prentenboek.
Ella kijkt naar de plaatjes.
Noor wordt een beetje rood.
Mama staat bij school.
Dat boek is van de bieb.

Het verhaal is héél spannend!
Ella droomt van een boek.
David koopt een boek in de winkel.
Dat boek heeft mooie plaatjes.
Dat zijn grote letters!

Het grote prentenboek heeft prachtige tekeningen.
Tijdens het voorlezen dromen we weg in het verhaal.
In de bibliotheekhoek controleren we of alle boeken goed op een rijtje staan.
De juf stopt midden in het spannende verhaal.
Alle boeken moeten met de kaft naar voren terug in de boekendoos.
In de titel staat dat dit boekje over een toverspreuk zal gaan.
Onze meester kan mooie verhalen vertellen.
Als we de boekenlegger gaan knutselen moeten we goed op de volgorde letten.
Met een grote glimlach laat Marie haar lievelingsboek zien.
Eén voor één mogen we het verhaal in de luisterhoek beluisteren.

- Auditieve discriminatie:

Rijmwoorden bedenken

boek	rood	lijst
stoel	lees	voel
blad	huil	groen
boos	groot	leuk
dier	pen	slaap

Het langste woord

lezen	-	hoestdrank	maanden	-	groot
jokken	-	enthousiast	supermooi	-	grappig
evenveel	-	soep	heks	-	boven
poppenkast	-	poppenkastpop	klein	-	geluk
navertellen	-	roeren	verzameling	-	schrijver
treurig	-	oefenen	recept	-	geweldig
stemmen	-	supermooi	getallen	-	taartje
kalender	-	beter	mooist	-	zometeen
voorlezen	-	lenen	eerst	-	volhouden
gast	-	dolblij	knutselen	-	bijzonder

Het voorste – middelste – laatste woord

<u>kaft</u>	blad	mooi	<u>woedend</u>	lang	tussen
<u>boek</u>	pech	klein	<u>dromen</u>	tuin	stil
<u>laars</u>	titel	veel	<u>piepen</u>	keel	lopen
<u>papier</u>	rood	rijmen	<u>achter</u>	vertellen	kalender
<u>grot</u>	schoen	weinig	<u>morgen</u>	toveren	erin
leeftijd	<u>lijst</u>	recept	weinig	<u>moment</u>	pech
kopie	<u>dierentuin</u>	keel	zitten	<u>hoesten</u>	onder
gedicht	<u>ridder</u>	datum	balie	<u>knutselen</u>	namen
ruit	<u>jokken</u>	vandaag	veel	<u>volhouden</u>	vies
eerst	<u>kort</u>	lopen	beurt	<u>fantastisch</u>	laat
woedend	vragen	<u>cijfer</u>	moment	geweldig	<u>gisteren</u>
zuurtje	treurig	<u>drogen</u>	tussen	stampen	<u>verkleeden</u>
mooier	ontbreken	<u>ingrediënt</u>	stampen	vooraan	<u>stift</u>
dolblij	brengen	<u>prinses</u>	taartje	bijzonder	<u>boos</u>
oefenen	versje	<u>grappig</u>	verrassing	duizelig	<u>evenveel</u>

De eerste letter

mooi	recept	kaft
klein	keel	boek
veel	datum	laars
rijmen	vandaag	papier
blad	lopen	grot

De laatste letter

groot	boek	blad
grappig	verkleed	pech
boven	stift	titel
geluk	boos	bak
schrijver	laag	schoen

De middelste letter

bak	boek	dik
doos	laag	mus
veel	lus	leuk
buik	boos	rek
kaas	bad	roek

• Auditieve taalbegrip:

De zin langer maken

Meester leest

Erik tekent

Het meisje kijkt

Vrolijk huppelt Ellen

De kinderen zitten

Tom kijkt

De jongens denken dat

Het verhaal is heel

De verftekening

De kinderen zitten verdrietig

Tegenstellingen

kort	-	lang	dichtbij	-	ver weg
hoog	-	laag	breed	-	smal
blij	-	verdrietig	dik	-	dun
jongste	-	oudste	nat	-	droog
schoon	-	vies	fijn	-	naar
open	-	dicht	in	-	Uit

Goed of fout

De titel van het boek staat op de achterkant.

De boeken in de klas staan in de boekendoos.

Een prentenboekje leen je bij de boekenwinkel.

In het leesboekje staan allemaal getallen.

In de boekenwinkel staan heel veel boeken

Juf leest nooit een boek voor

Boeken kun je lezen

fout

goed

fout

fout

goed

fout

goed