

# Rekenopdrachten

# Thema: de tijd

<p><b>Meten en wegen</b> Doel: Hoe lang ben je? Begrippen langer-korter-even lang herkennen</p> <p>Bob de bouwer en Wendy: Als je net geboren wordt, ben je nog klein. Wie weet hoe klein je dan ongeveer bent? Nu ben je groter. We gaan eens meten hoe lang of je bent. Hoeveel veters ben je? Hoeveel handen ben je? Hoeveel stroken ben je? Hoeveel centimeter ben je? Hang een vel papier op in de klas en meet ieder kind. Wie is het grootst en wie is even groot? Wie is het kleinst?</p>	<p><b>Kleuren</b> Doel: Kleurenreeksen leren maken</p> <p>Elmer: In het boek: nog 100 nachtjes slapen maakt Dorus vlaggetjes. Die hebben de vorm van een driehoek. Leg verschillende kleuren driehoeken neer in een reeks, kunnen de kinderen deze reeks zelf afmaken? Gebruik daarna het werkblad. Kijk bij Nationale Voorleesdagen bij reeksen afmaken.</p>
<p><b>Tellen en getalbegrip</b> Doel: tellen tot 12 (groep 1) herkennen van cijfers tot 12 (groep 2)</p> <p>Levi het lieveheersbeestje: Op de klok staan de cijfers 1-12. Zullen we samen tellen? Leg de cijfers in de goede volgorde. Haal daarna een cijfer weg. Welke is verdwenen? Pak een van de cijfers en vraag welk cijfer ervoor of erna komt?</p>	<p><b>Vormen</b> Doel: driehoek herkennen</p> <p>Barbapapa: De vlaggetjes van Dorus hebben de vorm van een driehoek. Zien we in de klas ook driehoeken? Zijn alle driehoeken hetzelfde? Zoek dezelfde driehoeken eens bij elkaar? Maak een mozaïekwerk van driehoeken.</p>
<p><b>Tijd</b> Doel: begrippen kennen: vandaag, morgen, gisteren, vroeger, nu, later, hele uren herkennen, dagen van de week, maand, minuut, seconde.</p> <p>Sam de Schildpad: Gebruik de platen van de seizoenen om de seizoenen te bespreken. Kijk bij rekenen voor alle rekenactiviteiten die bij dit onderdeel passen.</p>	<p><b>Begrippen</b> Doel: snel en langzaam</p> <p>Grote en kleine kangoeroe: Hoe lang duurt een minuut? Doe verschillende activiteiten in een minuut: een minuut stilzitten, een minuut, klappen, een minuut een toren bouwen, een minuut springen, etc. Gaat een minuut snel of langzaam? Doe nu iets heel langzaam, kun je dan meer of minder doen?</p>
<p><b>Ruimtelijke oriëntatie</b> Doel: Waar tikt de klok?</p>	<p><b>Vergelijken en ordenen</b> Doel: klokken sorteren op eigenschap</p>

FotoFrits:

Verstop een klok ergens in de klas. Kun je hem horen tikken? Waar zou de klok zijn?

Een van de kinderen gaat ergens met de klok zitten. Hoor je de klok? Waar is de klok nu?

Wouter de verzamelkaboutert:

Verzamel allemaal verschillende klokken. Nu gaan we er groepjes van maken. He kunnen we de klokken bij elkaar zoeken?

Op kleur, op gebruik, op digitaal-niet digitaal, etc.