

Opdrachten rekenkastje Thema: de supermarkt

<p>Meten en wegen Doel: Leren van begrip zwaar en licht</p> <p><i>Bob de bouwer en Wendy:</i> Boodschappen in de tas</p> <p>Ik heb een doos met boodschappen meegenomen en deze wil ik graag in de tas doen. Dan kan ik het makkelijker meenemen. Maar ik weet niet goed hoe ik de tas moet inpakken. Wat moet onderop en wat bovenop en waarom is dat? Samen met de kinderen de spullen benoemen en inpakken.</p> <p>Extra opdracht: Wegen van voedingsmiddelen in de klas laten ervaren; wat is zwaar en wat is licht.</p>	<p>Kleuren Doel; de kleuren van verpakkingen herkennen.</p> <p><i>Elmer:</i> In een winkel staan heel veel verpakkingen en daarop zie je heel veel kleuren.</p> <p>We gaan eens in onze winkel kijken, welke kleuren komen we allemaal tegen? Welke kleur zien we het meest? Welke kleur kom je niet tegen? Leg kleurkaarten neer en laat de kinderen verpakkingen onder de kleur leggen dat het meest voorkomt op de verpakking.</p>
<p>Tellen en getalbegrip Doel: Spelregels leren en leren omgaan met winnen en verliezen, omgaan met hoeveelheden tot 10.</p> <p><i>Levi het lieveheersbeestje:</i> Het boodschappenspel; uitleggen van het spel en klassikaal voordoen. Daarna in groepjes spelen van het spel.</p> <p>Extra opdracht: Geld in de portemonnee; welke munten en briefjes zitten in de portemonnee en welke getallen kun je zien?</p>	<p>Vormen Doel:</p> <p><i>Barbapapa:</i> Veel pakken zijn rechthoekig van vorm. Zoek eens een paar rechthoekige pakken op? Ik heb ook een rechthoek meegenomen (logiblocs) Een rechthoek heeft twee lange en twee korte kanten. Ik heb een dikke, een grote en een kleine meegenomen. Om de beurt mogen kinderen bij de leerkracht komen en krijgen op hun rug een rechthoek. Is hij dik of dun? Is hij groot of klein?</p>
<p>Tijd Doel: de functie van tijd in een winkel leren; openingstijden, pauze's.</p> <p><i>Sam de Schildpad:</i> Een winkel is niet altijd open. Wie weet wanneer wel en wanneer niet? Waarom is dat zo? Werken mensen de hele dag achter elkaar door in de winkel? Of hebben ze ook wel eens pauze. We gaan ook afspraken maken voor de winkel in onze klas. We maken een bordje: open – gesloten en zetten de openingstijden erbij.</p>	<p>Sorteren en ordenen (hoepels gebruiken) Doel: sorteren en ordenen van allerlei voedingsmiddelen.</p> <p><i>Grote en kleine kangoeroe;</i> Er liggen hier allemaal dozen en zakjes van voedingsmiddelen. Wij willen ze graag soort bij soort leggen maar weten niet goed hoe dat moet. Kunnen jullie ons helpen? Laat de kinderen de voedingsmiddelen benoemen en laat ze zelf een oplossing bedenken. Komen ze er niet uit, geef dan aan tijdens welke maaltijd het gebruik wordt en sorteer in ontbijt, lunch en warme maaltijd. Je kunt ook een onderdeel snoep toevoegen.</p>