

Projectplan: Kinderen eerst; de rechten van het kind

Periode: 17 januari - 11 februari 2005

Rechten van het kind:

Rechten van het kind

Heel veel snoep, onbeperkt computeren en elke avond laat naar bed. Misschien vind je dat je daar recht op hebt, maar het zijn niet de officiële rechten van kinderen. Die zijn toch wat serieuzer. Op 20 november 1989 zijn de rechten van kinderen in een speciaal verdrag van de Verenigde Naties opgeschreven. Er bestond al langer een verdrag over de rechten van mensen, maar kinderen kregen extra rechten en plichten die volwassenen niet hebben.

Wat is het doel van dit project:

Zonder aandacht voor en kennis van de kinderrechten gebeurt er niets. Daarom willen we de kinderen bewust maken van hun eigen rechten en van de situatie in landen waar kinderrechten niet zo vanzelfsprekend zijn.

We willen Unicef een financiële bijdrage geven. Daarvoor willen we tijdens de tentoonstelling verschillende activiteiten plannen waarbij geld wordt opgehaald. Dat geld zal uiteindelijk worden overgemaakt naar Unicef.

Wat zijn de rechten van het kind:

Alle kinderen hebben recht op:

- Een naam en een nationaliteit
- Bescherming tegen kinderarbeid
- Spel en ontspanning
- Je mening geven en informatie verzamelen
- Om op te groeien bij familie
- Een veilig en gezond leven
- Bijzondere zorg voor gehandicapte kinderen
- Onderwijs
- Bescherming tegen mishandeling en geweld
- Speciale bescherming bij oorlog
- Veilig water
- Bescherming voor straatkinderen
- Eigen geloof en cultuur

Welke thema's hebben we uitgekozen voor groepen:

In elke groep worden een aantal rechten van het kind behandeld en uitgewerkt. Welke rechten je wilt behandelen, laten we aan je eigen ideeën over.

Daarnaast krijgt elke groep een item waar de aandacht op gevestigd gaat worden. Werk dit uit en laat dit vooral bij de tentoonstelling tot uitdrukking komen.

- Groep 1 en 2; Gezondheid; Meena project, Dit ben ik en dat ben jij, zorgen voor' elkaar
In deze groepen komt het accent dus te liggen op het kind zelf, zijn vriendjes, zijn leven en de vergelijking met kinderen in andere landen, de vraag wie zorgt er voor jou? Bijzonder accent op gezondheid
Het Meena project bestaat uit werkboekjes en andere materialen over het leven van een meisje in Azië.
Verder houden we de richtlijnen vast die staan in het boekje met lesideeën van Unicef.
- Groep 3 en 4; Spel en spelen, kinderarbeid; Unicef ideeënboek groep 3 en 4
- Groep 5 en 6; Voeding en water; Unicef ideeënboek groep 5 en 6. In deze groepen liggen de accenten op voeding en veilig water
- Groep 7 en 8; Onderwijs voor alle kinderen, Unicef ideeënboek groep 7 en 8. Hier ligt het accent dus met name op het onderwijs. Hoe is dat hier, hoe is dat in andere landen.

Welke mogelijkheden zijn er in de klas:

Voorbeelden:

- Je eigen identiteit: paspoort maken, profiel tekenen met dia projector: zwart- wit Geboortekaartjes, foto's, letters van je naam en daar een gedicht van maken
- Wonen: hier en in andere landen
- Slopwijk bouwen van blokjes of doosjes
- Gedichten maken over kinderarbeid en een illustratie erbij tekenen
- Kijkdoos; dorp van stro en klei
- Leven met een handicap; hier en in andere landen
- Werkstukken maken over oorlog, rechten van het kind
- Sponsorloop
- Rijk en arm; verschillen
- Speelgoed maken van toevallig materiaal; blikjes

Wat gaan we doen:

Liedjes CD:

- We maken een liedjes CD. Elke groep heeft inmiddels een lied uitgezocht welke in de klas geoefend wordt. De opnames vinden in december plaats. De informatie over het hoe en waarom heb je inmiddels in je bezit.
- Er komt een wedstrijd: ontwerp de mooiste hoes voor de CD, voor alle kinderen op school. Deze wedstrijd zal binnenkort starten. De beoordelingscommissie is tevens de projectcommissie. De prijs is je eigen hoesontwerp op de CD voor de hele school en een gratis CD!

- Op 13 en 14 december starten de opnames voor de CD. De kinderen zingen samen met de geluidsband. Er volgt een schema wie wanneer aan de beurt is. De opnames zullen plaatsvinden in het speelokaal van de hoofdlocatie
- Er zijn al heel wat CD's aangevraagd, dat gaat dus prima! Vergeet niet dat je als leerkracht ook een voor jezelf kunt bestellen! Doe dat dan binnenkort.

Andere activiteiten:

- Op 17 januari wordt het project geopend door het uitspelen van het verhaal: De mooiste vis sluit vrede.
- Er komt een tentoonstelling over de rechten van het kind. Hier komen ook alle boekjes bij te staan die zijn aangevraagd over dit thema.
- Er is een video over de rechten van het kind die in de eerste projectweek bekeken kan worden
- Op 10 februari houden we een tentoonstelling op school. Dit begint om 17.00 uur en duurt tot 19.00 uur.
- Gastlessen door vrijwilligers van Unicef
- Gastles voor groep 7 en 8

Tentoonstelling:

- Hier laten we in alle klassen de gemaakte werkstukken zien
- We verkopen CD's , die we hebben gemaakt
- De wereldwinkel heeft een stand
- Er kunnen verschillende voorstellingen plaatsvinden waar ouders naar kunnen kijken.
- Spelactiviteiten voor ouders en kinderen: Raden gewicht van de stenen, voel dozen met buitenlandse producten, koffieplant; raden welke plant dat is,
- Er lopen bedelaars rond (verklede kinderen) (gr.8), schoenpoetsers (gr.8) die geld ophalen voor het goede doel
- Wereldkeuken; hapjes en drankjes uit andere landen (ouderraad)
- Tentoonstelling van Unicef over de rechten van het kind
- Iemand maakt couscous in de keuken
-

Voorstellingen 10 februari 2005:

Mogelijkheden kunnen zijn:

- Gedichtenboekje over kinderarbeid en hier een illustratie bij tekenen
- Buitenlands liedje zingen
- Rollenspel; de rechten van het kind
- Maak een tentoonstelling van kinderrechtentekeningen
- Dansje uit het buitenland
- Video opnames maken van een verhaal die je groep uitspeelt
- Hapjes maken met je klas en verkopen
- Waterzuiveringsproefjes doen en aan ouders laten zien
- Optreden van het schoolkoor
-

Mogelijkheid om te doen in de groep:

Wat moet je en wat mag je.

Hoe ouder je wordt hoe meer rechten en plichten je krijgt, die kun je hier onder zien.

0 JAAR

recht op naam en nationaliteit.

2 JAAR

naar de tandarts op de kosten van het ziekenfonds.

5 JAAR

begin van de leerplicht.

7 JAAR

optreden op tv en in theater niet meer dan 2 keer per jaar

12 JAAR

naar films voor 12 jaar en ouder. Gehoord worden door de rechter in familierechtzaken. De rechter vragen om een omgangsregeling na de echtscheiding te veranderen. Vervolgd worden volgens het kinderstrafrecht. Een paspoort aan vragen met toestemming van je ouders.

13 JAAR

licht werk doen bij je ouders in de winkel of op het land.

14 JAAR

een vergunning krijgen voor een 27 Mc zender. Een eigen fiscaal nummer krijgen.

15 JAAR

overgang van volledige leerplicht naar gedeeltelijke leerplicht. Bijbaantjes hebben en licht vakantie werk doen. Recht op minimumjeugdloon. Vetorecht bij adoptie.

16 JAAR

einde leerplicht, brommer besturen. Trouwen als er tenminste een kind op komst is, een tractor besturen, zwakalcoholische dranken bestellen, een binnenvaartschip besturen behalve in havens en kanalen. Maximaal 24 uur per week werken, oefenen voor vliegbrevet, een eigen zaak beginnen, lid worden van een omroep vereniging. Alimentatie en wezenpensioen op eigen rekening ontvangen, donorcodicil invullen.

17 JAAR

in de verpleging werken 5 dagen per week een motorschip besturen in havens en kanalen.

18 JAAR

meerderjarig stemmen of gekozen worden. Recht op studiefinanciering. Zelf een proces aanspannen gedaagde zijn in een juridische procedure rijbewijs halen 's nachts werken. Trouwen een uitkering aan vragen, sterk alcoholische dranken kopen, in dienst, werken met loslopende stieren en andere gevaarlijke dieren een eigen omroepbijdrage betalen.

19 JAAR

taxichauffeur worden. Bij de politie.

23 JAAR

recht op minimumloon voor volwassenen.

25 JAAR

burgemeester worden.