



Verhalend ontwerp bij Piraten

In de verhalenkast zit een fles met een brief erin. We openen de fles met de brief.
(Brief 1)

Episode:

Twee piraten zitten op een onbewoond eiland en zijn iets kwijt, ze vragen om hulp.

Vragen:

- Wat zijn piraten? Hoe zien ze eruit?
- Hoe leeft een piraat?
- Wat is een eiland?
- En een onbewoond eiland?
- Wat zouden de piraten kwijt kunnen zijn?

Activiteiten:

De leerlingen tekenen zichzelf als piraat. Ze mogen een eigen piratennaam bedenken en die wordt erbij geschreven.

Antwoord schrijven voor de twee piraten.

Leermiddelen:

Verkleedspullen: piraten, papegaai

(Brief 2)

Episode:

De piraten willen graag een boot om van het eiland af te kunnen komen. Hoe maak je een boot? Intussen moet iedereen goed blijven zoeken naar de schat.

Vragen:

- Waar worden boten gemaakt?
- Waarmee worden boten gemaakt?
- Hoe moet een boot eruit zien?
- Hoe komen boten vooruit?

Activiteiten:

Boten maken van kosteloos materiaal

Leermiddelen:

Boten over boeken, platen van boten, boot van lego, vloten, piratenboot, watertafel: drijven en zinken

(Brief 3)

Episode:

De piraten bouwen een vlot en krijgen honger. Ze hebben wel wat gevonden en vragen de kinderen wat het zou kunnen zijn en of je het kunt eten. De papegaai zal het bezorgen.

Vragen:

- Wat is het?
- Proeven van de vrucht
- Waar groeit het?
- Kunnen de piraten het eten? Wat hebben ze dan nodig?

Activiteiten:

Proeven van de vrucht (meloen), vissen met hengels etc.

Leermiddelen:

Boeken over vruchten

(Brief 4)

Episode:

De piraten hebben een schatkaart gevonden maar weten niet wat het is. Ze vragen de kinderen om hulp.....

Vragen:

- Weten jullie wat het zou kunnen zijn?
- Wat zie je op een schatkaart?
- Hoe moet je een schatkaart gebruiken?
- Waarom zou iemand een schatkaart maken?

Activiteiten:

Schatkaarten maken: papier in thee weken en randen scheuren.
Schatkisten verzamelen

Leermiddelen:

Atlassen, landkaarten, etc.

(Brief 5)

Episode:

De piraten hebben de schat teruggevonden doordat de kinderen hebben uitgelegd hoe de schatkaart werkte. Ze gaan nu naar een ander eiland op hun vlot om een boot te laten bouwen. Als dank krijgen de kinderen een schat met daarin een: snorkel en een duikbril.

Vragen:

- Wat kun je hiermee doen?
- Wat is er onder water te zien?
- Hoe zwemmen vissen?

- Hoe ademen vissen?

Activiteiten:

Een onder waterhoek maken. De kinderen mogen daar "zwemmen" en "duiken".
Knutselen van allemaal vissen.

Leermiddelen:

Boeken over vissen, een vissenkom met een vis om te kunnen bekijken.