

## Opdrachten rekenkastje Thema: Nederland

<p><b>Meten en wegen</b> <i>Doel:</i> Bouwtekening maken van een grachtenpand en deze nabouwen <i>Bob de bouwer en Wendy:</i> In Nederland staan hele mooi huizen langs de grachten. Ik heb een paar foto's voor jullie meegenomen. Bekijk ze goed en bespreek met z'n tweeën wat je ziet. Als je zulke huizen wilt bouwen, moet je beginnen met het maken van een bouwtekening. De leerkracht doet het voor. Jullie mogen ook proberen een tekening te maken van een grachtenpand. Als je klaar bent, mag je het gaan nabouwen in de bouwhoek. (leg ook verschillende meetlinten klaar die de kinderen kunnen gebruiken)</p>	<p><b>Kleuren</b> <i>Doel:</i> Leren kennen van de kleuren van Nederland: oranje, rood, wit en blauw <i>Elmer:</i> Ik vind dat Nederland een mooie vlag heeft. Ik heb hier drie kaartjes met de drie kleuren van de vlag. Wie weet hoe de kaarten moeten liggen zodat het de goede vlag wordt? Als je de kleuren omdraait is het ook een vlag maar dan van een ander land, weet iemand welk land? Ik wijs telkens een kaartje aan en dan mag iemand in de klas iets aanwijzen dat dezelfde kleur heeft. Je mag maar een keer iets aanwijzen.</p>
<p><b>Tellen en getalbegrip</b> <i>Doel:</i> Synchron leren tellen  <i>Levi het lieveheersbeestje:</i> Kaas is iets dat echt Nederlands is. Op verjaardagen wordt ook vaak op een blokje kaas getrakteerd. Ik heb allemaal kaasblokjes meegenomen. Als ik op een verjaardag 5 mensen op visite krijg, hoeveel blokjes kaas heb ik dan nodig? (Neerleggen en samen tellen) Oefen dit met andere hoeveelheden.</p>	<p><b>Vormen</b> <i>Doel:</i> Leren kennen en herkennen van een rechthoek.  <i>Barbapapa:</i> Als je een vlag helemaal uitlegt, heeft het een vorm, wie herkent deze vorm en weet hoed de vorm heet? Goed zo: een rechthoek. Zie je in de klas nog meer dingen die de vorm hebben van een rechthoek? Laat de kinderen aanwijzen en benoemen. Ik heb voor jullie een werkblad waarop een vlag staat en een lege rechthoek. Deze rechthoek mag je versieren, dat wordt je eigen vlag. (hang deze vlaggen later aan een touw door de klas)</p>
<p><b>Tijd</b> <i>Doel:</i> Volgorde van plaatjes in tijd  <i>Sam de Schildpad:</i> Nederland is erg bekend om de tulpen. Daar groeien er heel wat van. Vooral in de lente kun je veel bollenvelden tegenkomen vol tulpen. Hoe groeien deze tulpen? Ik heb allerlei plaatjes meegenomen. Wie kan helpen om deze plaatjes op de goede volgorde te leggen? Wat gebeurt er eerst en wat daarna?</p>	<p><b>Sorteren en ordenen</b> <i>Doel:</i> Herkennen en hanteren van de begrippen: meer, minder en evenveel  <i>Grote en kleine kangoeroe;</i> Ik heb allemaal kaartjes meegenomen en die deel ik uit aan jullie. Iedereen krijgt een kaartje. Daarna pakt de leerkracht het eerste kaartje. Er staan allemaal kazen op. De volgende legt zijn kaartje ernaast en zegt op hierop meer – minder of evenveel kazen staan. Zo gaat u het hele rijtje kinderen af.</p>

## Aanvullingen/klaarleggen bij de opdrachten:

Meten en wegen: meetlinten en linealen, papier en potloden en een blad met grachtenpanden om te bespreken

Tellen en getalbegrip: Echte kaasblokjes ( voor ieder kind een blokje) en gele blokjes om te oefenen.

Tijd: Plaatjes over de groei van tulpen

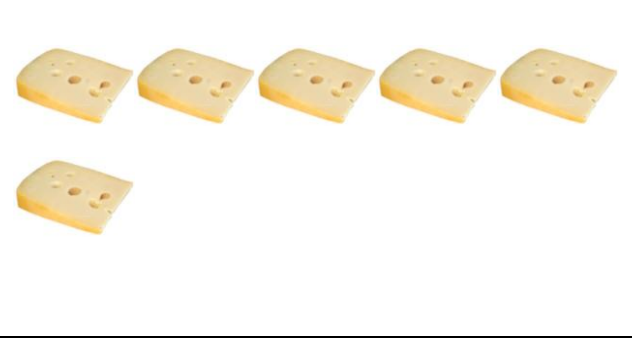
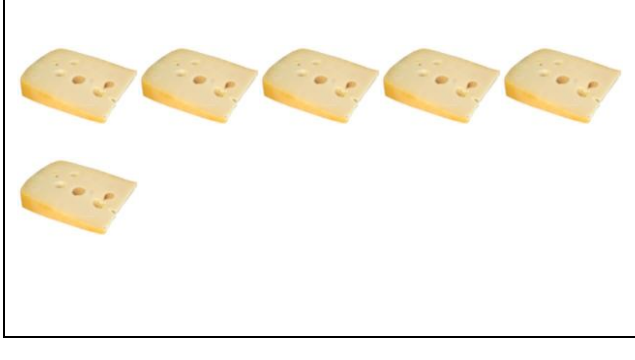
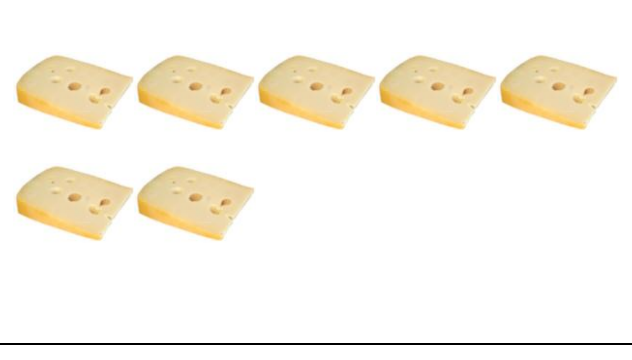
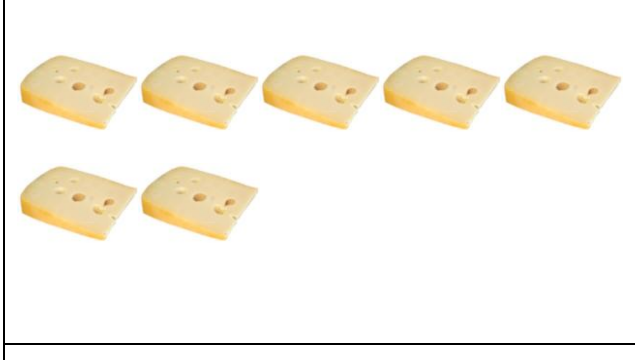
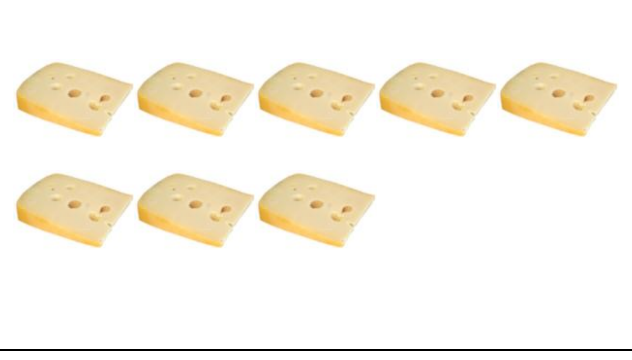
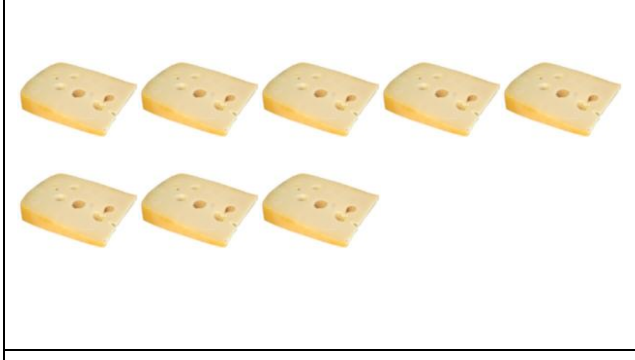
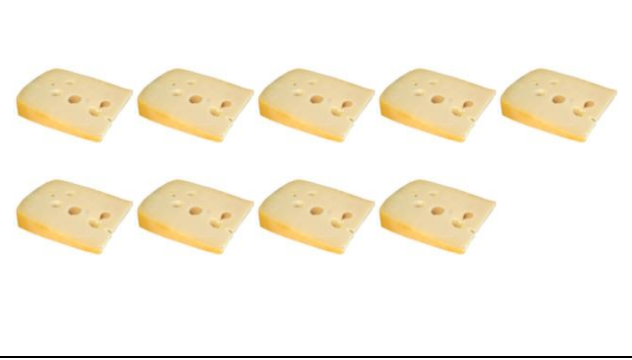
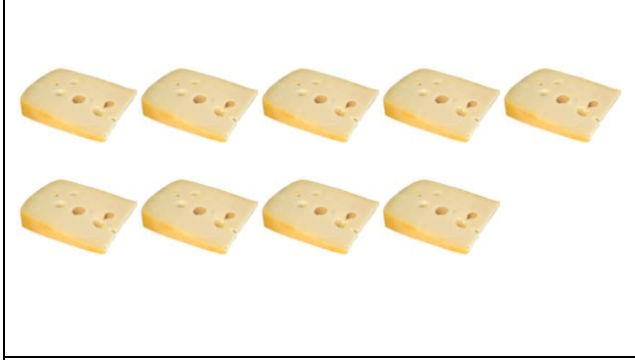
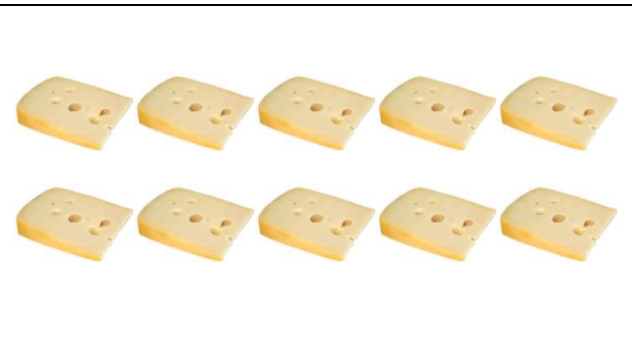
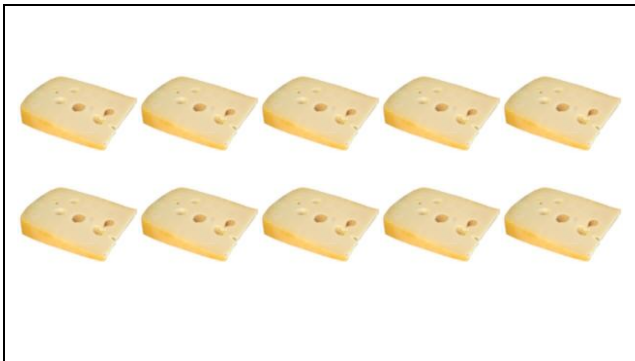
Kleuren: Vier kaartjes: rood, wit, blauw en oranje, een echte vlag

Vormen: Werkblad met daarop een vlag en een rechthoek, een echte vlag, rechthoeken van logiblocs

Sorteren en ordenen: Kaartjes met kazen: meer – minder - evenveel

# grachtenpanden



















rechthoek

