

Opdrachten rekenkastje Thema: Indianen

<p>Meten en wegen Doel: Leren meten met een meetlint</p> <p>Bob de bouwer en Wendy: In een indianenstam wonen grote en kleine indianen. Hoe groot ben jij? Meet jezelf eens met een meetlint? Meet je vriendjes ook eens? Wie is het langst en wie het kortst? Wat kun je nog meer meten?</p>	<p>Kleuren (Groep I) Doel: Kleuren leren herkennen van veren</p> <p>Elmer: Indi krijgt elke keer een mooie veer. Hier zie je de veren die Indi heeft gekregen. Je mag een veer kiezen, de kleur noemen en een voorwerp opzoeken met dezelfde kleur.</p>
<p>Tellen en getalbegrip Doel: Grote telboek van Indi; veren tellen, terug leren tellen, synchroon leren tellen en hoeveelheden in een keer leren overzien.</p> <p>Levi het lieveheersbeestje: Indianen kunnen goed tellen. We doen verschillende telspelletjes om te leren terugtellen; telkens een indiaan minder in de stam, synchroon tellen oefenen door veren, voorwerpen, paarden, blokjes, etc. te tellen</p>	<p>Vormen Doel: Logische volgorde ontdekken met verschillende vormen in een bepaalde volgorde;</p> <p>Barbapapa: Indianen kunnen heel goed kettingen maken van kralen. Maar dan moeten ze wel steeds dezelfde volgorde aanhouden. Kunnen jullie dat ook? Leg eerst van teldopjes een rij neer en laat de kinderen de volgorde afmaken, maak het steeds wat moeilijker en gebruik ook kralen aan een ketting voor deze oefening.</p>
<p>Tijd Doel: Welke indiaan moet het langst wachten?</p> <p>Sam de Schildpad: De indianen willen graag in de tent om te eten maar ze moeten nog eventjes wachten... Zet een indianentent neer en verkleed een aantal kinderen als indiaan. Maak een rijtje voor de tent. Wie moet het langst wachten om binnen te komen? Wie het kortst? Verander daarna de rij, wie moet nu het langst wachten en wie het kortst?</p>	<p>Begrippen Doel: Meeste en minste aanleren</p> <p>Grote en kleine kangoeroe: De indianen hebben hun kleren versierd met prachtige figuren en vormen. Ik heb een grote knopendoos. De kinderen mogen deze sorteren en we bespreken waar de meeste en de minste van liggen.</p>

Ruimtelijke oriëntatie (Groep 1 en 2) Doel: Plaatsbepaling; waar is de foto genomen?

FotoFrits:

Maak van tevoren foto's van de indianentent in de klas en fotografeer de tent van allerlei verschillende kanten; onderkant, bovenkant, voorkant, achterkant, binnenkant, zijkant, etc. Laat de foto's zien en de kinderen uitzoeken waar Foto Frits stond toen de foto's gemaakt zijn.

Vergelijken en ordenen

Doel: Veren verzamelen en ordenen en de knopen van de indiaan ordenen

Wouter de verzamelkabouter:

De kinderen mogen allerlei veren verzamelen die later gesorteerd worden op kleur en vorm.

In groep 1 gaan we knopen sorteren en ordenen.