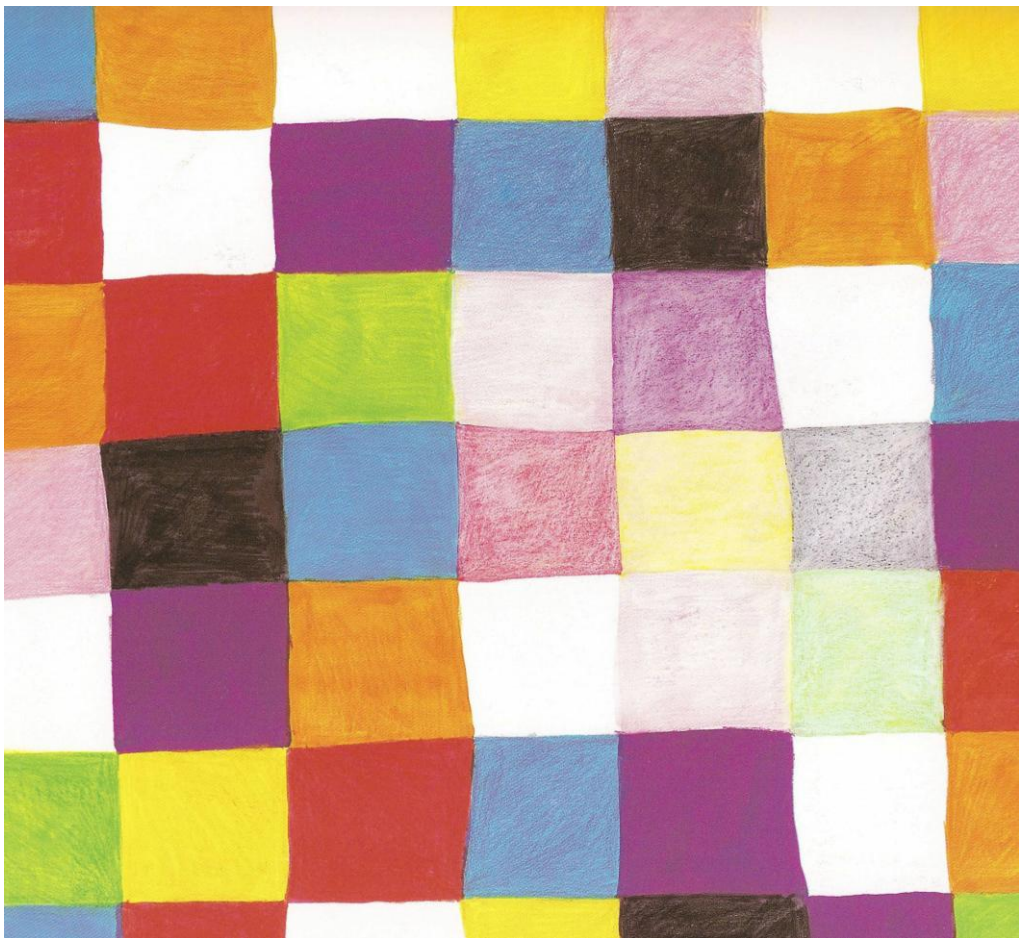


Opdrachten rekenkastje Thema: Elmer

Meten en wegen Doel: Grootte van hokken passen en meten, construeren Doel: zwaar en licht Bob de bouwer en Wendy: Olifanten zijn erg groot. Ik heb een aantal olifanten meegenomen. We gaan voor iedere olifant een hok bouwen. Laat de olifanten aan de kinderen zien en bespreek hoe groot het hok zou moeten worden. Er moet ook een deuropening in, zodat de verzorgers de olifanten kunnen voeren. Andere opdracht: Olifanten zijn zwaar. Welke dieren zouden lichter zijn? Laat op een weegschaal zien wat licht en wat zwaar is. Gebruik speelgoed dieren om te wegen.	Kleuren Doel: Grijs leren maken Doel: oefenen van de verschillende kleuren Elmer: Elmer heeft veel kleuren. Welke kleur hebben de andere olifanten? We gaan samen grijze verf maken. Dat doe je door witte verf te mengen met een beetje zwart. We gaan het eens proberen. Eerst mengen en dan goed roeren. Hoe kun je een donkere grijze kleur maken? En hoe kun je de kleur lichter maken? Andere opdracht: Welke kleuren heeft Elmer? Telkens als iemand een kleur heeft genoemd, leggen we het bijbehorende kleurkaartje er bij. Hoeveel kleuren zijn het?
Tellen en getalbegrip Doel: Opzeggen van de telrij tot 6 en begrip evenveel Doel: Combineren getal aan getalbeeld Levi het lieveheersbeestje: Olifanten zijn hele grote dieren. Ze zouden hier niet op de tafel passen. Ik heb Elmer meegenomen en een aantal van de grijze olifanten (plastic dieren). We gaan gooien met een dobbelsteen. Telkens als je hebt gegooid, mag je evenveel olifanten neerzetten. Daarna gaan we ze samen tellen.	Vormen Doel: Leren kennen van het begrip vierkant Barbapapa: Het vel van een olifant ziet er heel bijzonder uit. Kijk maar eens naar de plaat. Het vel van Elmer is nog apart. Welke vorm kom je daar heel veel tegen? Zie je die vorm ook in de klas? Wat heeft dezelfde vorm en hoe heet deze vorm? Iedereen krijgt een vierkant papiertje. Ook krijg je gekleurde vierkante plakfiguren. Maak er maar eens een mooi kunstwerk van, zodat het net het vel van Elmer lijkt.
Tijd Doel: Chronologische volgorde van een verhaal neerleggen. Sam de Schildpad: Jullie hebben het verhaal van Elmer de olifant al een paar keer gehoord. Misschien moet de leerkracht het boek nogmaals voorlezen. Ik heb een paar plaatjes uit het verhaal meegenomen en ben benieuwd of jullie weten wat het eerst gebeurde en wat daarna. Zo kun je het verhaal ook neerleggen.	Sorteren en ordenen (hoepels gebruiken) Doel: Begrip: groot en klein Grote en kleine kangoeroe; Wij zijn grote en kleine kangoeroe. Zo zijn er nog veel meer dieren. Er zijn grote dieren maar ook kleine dieren. Wie kan een paar grote dieren noemen en wie een paar kleine dieren? Ik heb een paar plaatjes meegenomen van dieren. In de kring leg ik drie hoepels neer. In de een doen we de kleine dieren, in de middelste de middelgrote dieren en in de derde de grote dieren.

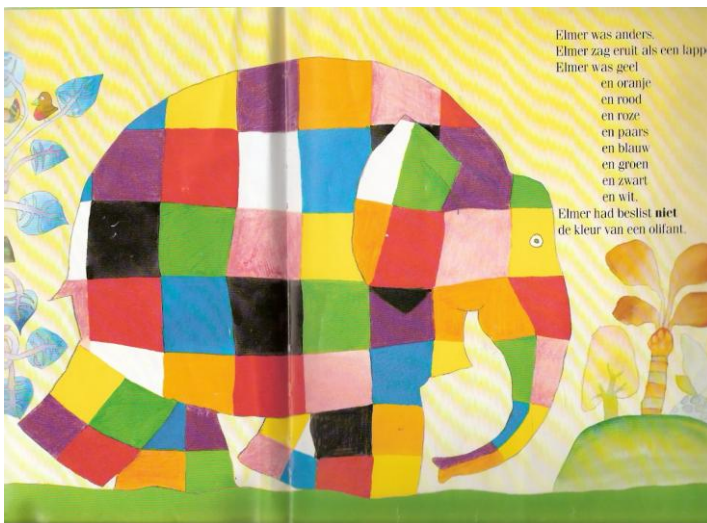
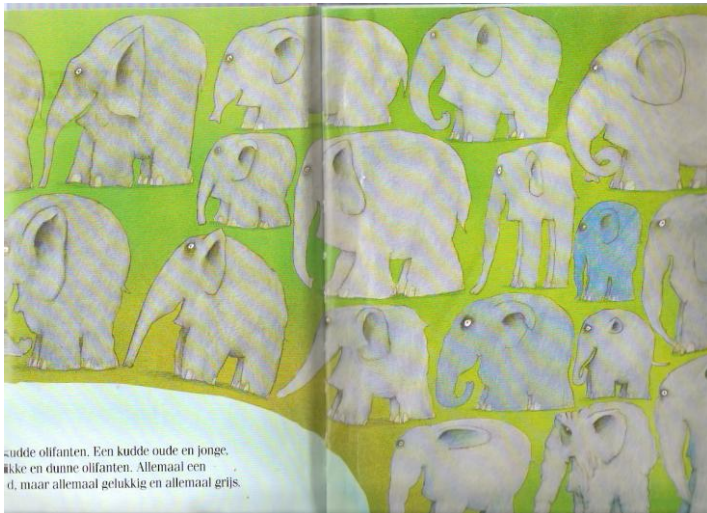












Na een lange tocht vond Elmer wat hij zocht.
Een grote struik met trossen bessen,
grote olifant-grijze bessen.
Elmer pakte de stam beet met zijn slurf
en schudde de struik heen en weer
zodat de bessen op de grond vielen.

