

Elmer

Elmer is een beetje anders dan alle andere olifanten. Hij ziet er namelijk uit als een lappendeken. Eigenlijk wil hij het liefste gewoon grijs zijn.

Een boek over kleuren en anders zijn.

Doelstellingen

- De kinderen leren over kleuren.
- De kinderen ervaren het verschil tussen harde en zachte muziek.
- De kinderen zingen een lied en maken bijbehorende bewegingen.

Benodigheden

- Het Boek 'Elmer' van David McKee. Uitgeverij Van Holkema en Warendorf ISBN 90-269-1168-8.
- Track 2 van de Kinderboekenmuziek CD. (te verkrijgen via www.kinderboekenmuziek.nl)
- Trommels.

Tijdsduur

Ongeveer 45 minuten.

Inleiding

5 minuten

Olifantendansje

Voordat je het boek voor gaat lezen, laat je de kinderen even bewegen als olifanten. Ze maken een slurf van hun armen en stampen door de ruimte op tracknummer 2 van de Kinderboekenmuziek CD.

Kern

35 minuten

Liedje 'Ik ben Elmer'

Lees nu het boek voor en zing aansluitend het liedje 'Ik ben Elmer'. Elmer heeft allerlei verschillende kleuren. Je kunt het liedje dus steeds veranderen door de kleur van Elmer in het liedje te veranderen. Ga vooraf eerst even na, welke kleuren Elmer allemaal op zijn vacht heeft zitten. Eventueel kun je een tekening van een olifant een aantal keer kopiëren en elke olifant een andere kleur geven.

Vervolg kern

Begintoon G

Ik ben Elmer

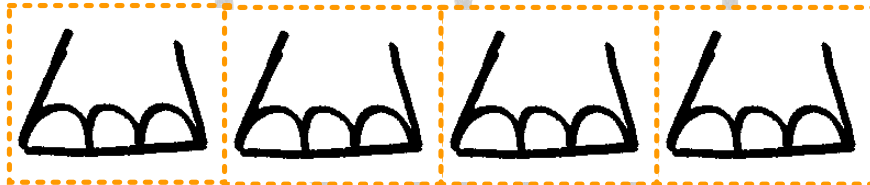
Liesbeth van den Berg-Hermesen

Ik ben El-mer, een blau-we o - li - fant. Ik wil grijs zijn, dus rol ik door het zand. Ik houd niet van an-ders zijn. Grijs zijn vind ik heel erg fijn! Ik ben El-mer, een blau-we o - li - fant. Ik wil grijs zijn, dus rol ik door het zand.

Chords: C, F, C, G, C, G7, C, F, C, G, C

Olifantenmuziek

Teken vier olifantenpoten op het bord zoals hieronder:

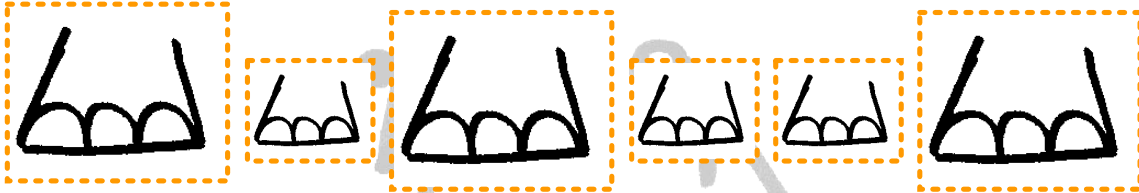


Vertel dat iedere poot een stap van een olifant is, die nagedaan kan worden op een trommel. Geef één van de kinderen een trommel met een klopper en laat hem de vier olifantenstappen spelen. Sta er bij stil dat het heel langzaam gespeeld moet worden, want een olifant kan niet zo snel.

Teken nu vier hele kleine olifantenpootjes op het bord. Dit zijn babyolifanten pootjes. 'Hoe zou je deze olifantenstappen moeten spelen?' Laat één van de kinderen het eens proberen. De slagen op de trommel moeten nu veel zachter klinken en ook iets sneller want de babyolifanten moeten veel meer kleine stapjes maken om de kudde bij te houden.

Vervolg kern

Teken nu afwisselend grote en kleine pootjes op het bord. Laat weer één van de kinderen deze 'olifantenmuziek' spelen. Nu worden hard en zacht dus afgewisseld. Bijvoorbeeld:



Ontwerp nu samen met de kinderen olifantenmuziek en teken die op het bord zoals hierboven. Geef zo veel mogelijk kinderen een trommel en laat ze de olifantenmuziek samen spelen. Tel vooraf tot twee en wijs de voetstappen aan op het bord in een langzaam tempo.

Maak eventueel voor alle kinderen trommels van conservenblikken, zodat iedereen mee kan doen.

Liedje 'Een olifantenoptocht'

Begintoon D

Olifantenoptocht

Liesbeth van den Berg-Hermsen

D **A** **D**

O - li - fan - ten - op - tocht, (stamp, stamp, stamp, stamp) O - li - fan - ten - op - tocht,

A **D**

(stamp, stamp, stamp, stamp) Ie - der - een loopt in een rij. Wat voor kleur heb jij?

A **D**

O - li - fan - ten - op - tocht, (stamp, stamp, stamp, stamp) O - li - fan - ten - op - tocht,

(stamp, stamp, stamp, stamp)

Vervolg kern

In het liedje staat steeds vier maal 'stamp' tussen haakjes. Het is de bedoeling dat de kinderen daar vier maal met hun voeten op de grond stampen. Als dat goed gaat kun je de kinderen gedurende het hele liedje in een optocht laten lopen en op die plek even extra hard laten stampen.

Je kunt ook eens proberen om een paar kinderen in plaats van vier maal stampen met de voeten, vier maal op een trommel te laten slaan. Oefen dit bijvoorbeeld eerst door alle kinderen vier maal op hun knieën te laten slaan.

Afsluiting

Zet track 2 van de CD nog eens aan. Alle kinderen lopen als een olifant stampend in een optocht. Laat eventueel een paar kinderen meespelen op een trommel in de maat van de muziek. Doe zelf mee om te laten zien hoe het tempo is!

