

Auditieve taal oefeningen bij het onderwerp:

Klieder Klodder Klaar!

1. Auditieve Analyse: A: Eén en twee lettergrepen nazeggen.
B: Drie of meer lettergrepen nazeggen.

2. Auditieve Synthese: A: Lettergrepen samenvoegen tot een woord.
B: Letters samenvoegen tot een woord.

straks	bouwhoek	vakantie
zucht	bezoek	Katootje
graag	Lisa	oppassen
stad	mama	natuurlijk
hond	papa	tekenen
kast	koffer	lievelingsboek
Flip	kleuren	olifant
dag	opa	flaporen
boek	oma	zilveren
deur	rennen	heleboel
thuis	bezoek	tekenen
bord	verhaal	verdrietig

3. Auditieve Analyse: * Zinnen verdelen in woorden.

Dat is knap.
Habib kijkt met open mond.
Want anders is het verhaal saai.
Waarom kijkt ze zo verdrietig?
Maar ook wel zielig voor de prinses.
Dat snap je toch wel?
Zitten ze al in het vliegtuig?
Wat gaat stoute Wout doen?
Ik hoef niet te raden.
Ik zag het op jouw tekening.
Ik kan niet tekenen.

4. Auditief Geheugen: Nazeggen van zinnen.

Samen gaan ze aan het werk.
Ze beginnen met het lijf van de olifant.
Nu maken wij de kop.
Vergeet de slurf niet.
Die is echt mooi geworden.
De ochtend op school gaat snel voorbij.
Lisa drukt gauw een kus op zijn wang.
Dan rent ze met Katootje weg over het plein.
Vrijdag mag je komen kijken.
Oma komt natuurlijk ook mee.

5. Auditieve Discriminatie: * Reactie woorden herkennen.

Flip tekenaar Lisa Flip Flip Opa Oma Flip knuffel Flip
Knie arm arm been arm neus oor arm oog haar arm teen
Jimmy Lisa mama papa Lisa Katootje Lisa Habib Lisa

6. Auditieve Discriminatie: * Rijmen.

Snoep bak glas boos

7. Auditieve Discriminatie: * Het langste woord.

Katootje	Lisa	koken	snoep
Jimmy	natekenen	trouwen	tentoonstelling
Neus	afpakken	poppetjes	klei
Tanden	boos	foto	vertellen
Mooi	limonade	morgen	nu

8. Auditieve Discriminatie: * De langste zin.

Het is vrijdagavond.	Opa en Oma mogen op school kijken.
Dat lijkt mij een goed idee.	Zegt Oma.
Wij gaan naar de tentoonstelling.	Bijna verklapt.
Lisa knikt.	Het is een verrassing.

Dag Maarten en Sophietje.

Het is druk op school.

Kijk maar goed.

Tommy wel.

Nu moet je je ogen dicht doen.

Oma stoot opa aan.

Opa loopt naar haar toe.

Lisa zwaait naar haar broertje en zusje.

Opa maakt foto's.

Opa blijft er lang naar kijken.

Welke tekening is van jou?

Dicht doen?

Ze wijst naar de prinses en de piraat.

Dag prinses Lisa.

9. Auditieve Discriminatie: A: Het eerste woord.

B: Het laatste woord.

C: Het middelste woord.

<u>Rood</u>	wit	blauw	<u>cirkel</u>	driehoek	vierkant
<u>Geel</u>	zwart	groen	<u>rechthoek</u>	ruit	trapezium
<u>Grijs</u>	paars	wit	<u>zeshoek</u>	kubus	balk
<u>Oranje</u>	roze	geel	<u>tegel</u>	vierkant	cirkel
<u>Bruin</u>	blauw	grijs	<u>driehoek</u>	rechthoek	ruit

Luid	zacht	<u>hard</u>	blauw	zwart	<u>wit</u>
Groot	rond	<u>hoekig</u>	paars	oranje	<u>geel</u>
Zwaar	krom	<u>klein</u>	roze	paars	<u>grijs</u>
Licht	hard	<u>ruw</u>	bruin	rood	<u>geel</u>
Grof	glad	<u>zacht</u>	oranje	geel	<u>blauw</u>

maandag	<u>woensdag</u>	vrijdag
dinsdag	<u>zaterdag</u>	donderdag
zondag	<u>maandag</u>	woensdag
donderdag	<u>dinsdag</u>	zaterdag
vrijdag	<u>zondag</u>	donderdag

10. Auditieve Discriminatie. * Reactieletters herkennen.

g r s t p l g m b g
n s l oo s m p s t g
k l p s aa p n g p ee
oo ee aa ie oo a i oo oe ui
e i k m g m r t i au m

e-mail : deweier@deweier.nl

internet : www.de-weier.nl

11. Auditieve Discriminatie. A : De eerste letter.
B : De laatste letter.
C : De middelste letter

Lisa	Jimmy	Opa	Oma
Papa	mama	Habib	oor
Oog	neus	been	haar
Hoek	klas	piraat	prinses
Stoer	gang	rood	geel

12. Auditieve Discriminatie. * Dezelfde letter horen in een serie woorden.

<u>b</u> uik	<u>b</u> ang	<u>b</u> rug
<u>z</u> on	<u>z</u> ondag	<u>z</u> uur
<u>p</u> eer	<u>m</u> eer	<u>z</u> eer
<u>t</u> aart	<u>z</u> waard	<u>p</u> aard
<u>w</u> orst	<u>a</u> t	<u>l</u> icht
<u>k</u> okon	<u>z</u> oen	<u>z</u> on

13. Auditief Geheugen. * Hetzelfde woord in drie/vier woorden.

Buik	Lisa buik.	Middag	morgen	morgen	
Tekenaar	tekenaar	bril.	Hoofd	been	hoofd
Mama	papa	papa.	Opa	oma	opa

zondag	maandag	dinsdag	zondag
woensdag	donderdag	woensdag	vrijdag
zaterdag	zondag	zaterdag	maandag
vrijdag	vrijdag	maandag	zondag
maandag	dinsdag	dinsdag	woensdag

14. Auditief Geheugen. * Hetzelfde woord in twee zinnen.

Een schilderij maken.	Een schilderij verven.
Ze gaan naar school.	De school is open.
Lisa maakt een tekening.	Lisa is op school.
Ze tekent een olifant.	Een olifant met flaporen.

Welkom Flip, zegt juf. Flip gaat tekenen.
Hij tekent een piratenschip. Het piratenschip heeft zeilen.
De prinses is verdrietig. De prinses huilt.

15. Auditief Geheugen. * Nazeggen van 4 woorden, zonder relatie.

Mat	paard	pen	boek
Schrift	deur	krijt	juf
Kring	verf	tijd	blok
Raam	pot	zand	geld
Kwast	fles	bel	tas

Tafel	jarig	papier	puzzel
Lotto	meester	schrijven	kinderen
Lezen	vissen	lokaal	telefoon
Zandbak	bouwhoek	schoolbord	weegschaal
Potlood	bureau	prikpen	traktatie

16. Auditief Geheugen. * Het ontbrekende woord noemen.

Lisa	Jimmy	Opa	Oma
Lisa		Opa	Oma

Papa	mama	Flip	Habib
Papa	mama	Flip	

Prinses	piraat	knopen	schat
	piraat	knopen	schat

Tekenen	schilderen	verven	prikken
Tekenen	schilderen		prikken

Klappen	slurf	olifant	flaporen
	slurf	olifant	flaporen

17. Auditief Geheugen. * Nazeggen van cijferreeksen.

3412	9876	5431	6872
4321	6754	2531	9632
5413	8963	3245	2147
1542	7285	5252	5874
1325	9216	4235	6541

18. Auditief Taalbegrip. * Een zin langer maken.

Samen gaan ze.....

Lisa is heel trots en zegt:.....

De ochtend op school maken ze

Vrijdag mag je.....

De prinses.....

De piraat.....

19. Auditief Taalbegrip. * Woorden noemen in een bepaalde categorie.

prinses	piraat
boerderij	fruit

20. Auditief Taalbegrip. * Tegenstellingen.

Groot	klein	zacht	hard
Oudste	jongste	nat	droog
Buiten	binnen	open	dicht
Te laat	te vroeg	schoon	vies
Snel	langzaam	vast	los

21. Auditief Taalbegrip. * Goed of fout?

De boot vaart. Goed.

Hij tekent met een potlood. Goed.

e-mail : deweier@deweier.nl

internet : www.de-weier.nl

Hij verft met een potlood..	Fout.
De olifant heeft kleine oren.	Fout.
De prinses huilt.	Goed.
De piraat is aardig.	Fout.
De hond blaft.	Goed.
De tekenaar bakt een taart.	Fout.